

**KEBIJAKAN PEMERINTAH TENTANG SEKOLAH
DASAR SWASTA DI JAKARTA SELATAN (1999-2009)**



Agung Alif Mahendra

4415164715

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Agung Alif Mahendra. Kebijakan Pemerintah Tentang Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta Selatan (1999-2009). **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Skripsi ini meneliti Kebijakan Pemerintah Tentang Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta Selatan (1999-2009). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebijakan pemerintah bagi sekolah dasar swasta serta mengetahui bagaimana upaya pemerintah pada masa Reformasi dalam memajukan pendidikan sekolah dasar swasta. Periode awal penelitian ini adalah pendidikan di masa Orde Lama masih sangat jauh dari yang diharapkan, seperti pemberantasan buta huruf karena di masa itu masih banyak pergolakan yang terjadi di Indonesia yang menyebabkan kondisi politik maupun sosial Indonesia tidak berjalan dengan baik. Sedangkan periode akhir penelitian ini adalah bagaimana upaya dari pemerintah untuk mendukung keberlangsungan sekolah dasar swasta melalui kebijakan Bantuan Operasional Sekolah dan peningkatan kesejahteraan guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode historis dengan model deksriptif naratif yang terdiri dari empat tahap yaitu heuristik (pengumpulan sumber), verifikasi (kririk sumber), interpretasi, dan historiografi.

Hasil penelitian diketahui bahwa : (1) Kebijakan pendidikan khususnya dalam hal pendanaan terdapat diskriminasi antara sekolah dasar negeri dan sekolah dasar swasta. Melihat perbedaan ini sebagai suatu masalah yang akhirnya menjadi dikotomi antara sekolah dasar swasta dan sekolah dasar negeri. Dikotomi ini diperparah dengan kualitas pendidikan yang berbanding lurus dengan mahalnya biaya pendidikan, sehingga pengajar-pengajar yang tidak maksimal dalam hal mengajar disebabkan adanya perbedaan tersebut. (2) Adanya dana BOS/Bantuan dari pemerintah, tidak serta merta membuat sekolah dasar swasta bebas dari pungutan/biaya sekolah, melainkan tetap melakukan pungutan/permintaan dana untuk biaya sekolah. Hal ini dikarenakan dana BOS ini tidak menutupi beban gaji untuk guru. Disamping itu ternyata hal ini juga telah dilanggengkan bertahun-tahun saat Orde Baru berkuasa, dimana sekolah dasar swasta, tidak banyak mendapat bantuan sehingga secara kualitas jauh tertinggal dari sekolah negeri yang dibangun dan didanai penuh oleh pemerintah. Pembangunan sekolah yang diinisiasi oleh masyarakat seharusnya dibantu dalam hal pembiayaan oleh pemerintah, mengingat bahwasannya sekolah-sekolah ini pasti membutuhkan dana subsidi dari pemerintah untuk menjalankan sekolah tersebut. Dengan kata lain, pemerintah juga harus mampu mendukung pembiayaan sekolah dasar swasta tersebut. Namun, seiring dengan runtuhnya kekuasaan Orde Baru, tentu membawa angin segar bagi kondisi pendidikan di Indonesia, akan tetapi hal itu tidak serta merta menghilangkan masalah yang ada pada pendidikan di Indonesia, khususnya dalam hal sekolah dasar swasta ini.

Kata Kunci : Sekolah Swasta, Dana Bos, Pendidikan

ABSTRACT

Agung Alif Mahendra. Government Policy Concerning Private Elementary Schools in South Jakarta (1999-2009). **Thesis.** History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

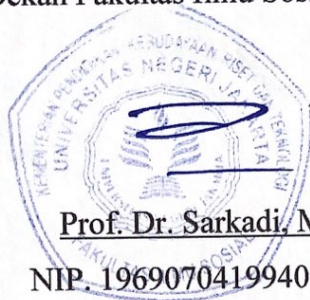
This thesis examines Government Policy Regarding Private Elementary Schools in South Jakarta (1999-2009). This study aims to find out government policies for private elementary schools and find out how the government's efforts during the Reformation period were in advancing private elementary school education. The initial period of this research is that education during the Old Order era was still far from what was expected, such as eradicating illiteracy because at that time there were still many upheavals that occurred in Indonesia which caused Indonesia's political and social conditions to not go well. While the final period of this research is how the government's efforts to support the sustainability of private elementary schools through the School Operational Assistance policy and improving teacher welfare. The research method used in this study is the historical method with a descriptive narrative model consisting of four stages, namely heuristics (source gathering), verification (source critique), interpretation, and historiography.

The results of the research show that: (1) Education policy, especially in terms of funding, discriminates between public and private schools. Seeing this difference was a problem that eventually became a dichotomy between private schools and public schools. This dichotomy is exacerbated by the quality of education which is directly proportional to the high cost of education so teachers who are not optimal in terms of teaching are due to this difference. (2) The existence of BOS funds/Assistance from the government, does not necessarily make private schools free from levies/school fees but instead continue to collect/request funds for school fees. This is because the BOS funds do not cover the salary burden for teachers. Besides that, it turns out that this has also been perpetuated for years when the New Order was in power, where private schools did not receive much assistance so in terms of quality, they were far behind public schools which were built and fully funded by the government. The construction of schools initiated by the community should be assisted in terms of financing by the government, bearing in mind that these schools definitely need subsidized funds from the government to run these schools. In other words, the government must also be able to support the financing of these private schools. However, the collapse of the New Order, certainly brought fresh air to the condition of education in Indonesia, but this did not necessarily eliminate the problems that exist in education in Indonesia, especially in the case of private schools.

Keywords: Private Schools, BOS Funds, Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



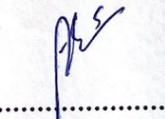
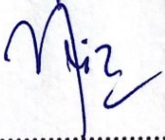

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 (Ketua Penguji)		21 / 2023 / 02
2.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 (Sekretaris Penguji)		21 / 2023 / 02
3.	<u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP.196110281987031004 (Pembimbing I)		21 / 2023 / 02
4.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP.197708202005012002 (Pembimbing II)		21 / 2023 / 02
5.	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP.196101211990032001 (Penguji Ahli)		21 / 2023 / 02

Tanggal Lulus: 9 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Alif Mahendra

No. Registrasi : 4415164715

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kebijakan Pemerintah Tentang Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta Selatan (1999-2009)”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2023



Agung Alif Mahahendra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Alif Mahendra
NIM : 4415164715
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : alifmahendra08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Kebijakan Pemerintah Tentang Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta Selatan (1999-2009)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

(Agung Alif Mahendra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Satu-satunya hal yang dapat mengalahkan nasib buruk adalah kerja keras”

“Tiga hal penting untuk mencapai sesuatu yang berharga adalah: Kerja keras,
tetap berpegang teguh pada keingintahuan, dan akal sehat”

Thomas Edison

Skripsi ini dipersembahkan untuk Ibu Sri Hartiyani dan Bapak Mokhlas yang
selalu berjuang untuk membahagiakan dan selalu sabar menunggu skripsi ini
selesai.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis selalu diberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kebijakan Pemerintah Tentang Sekolah Dasar Swasta Di Jakarta Selatan (1999-2009)”** sebagai salah satu syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Sejarah guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini banyak kendala dan rintangan yang dilalui. Namun, dengan doa, motivasi, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini, akhirnya penulis bisa menyelesaikan hingga akhir dengan baik. Maka, kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada banyak pihak. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Humaidi M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih sebesar-besarnya atas bimbingan, masukan, dan arahnya selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu dan Bapak Dosen Prodi Pendidikan Sejarah yaitu Dr. Corry Iriani R, M.Pd, Drs. Wisnubroto, M.Pd, Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, Almarhum Dr. Abdul Syukur, M.Hum, Dr. Abrar, M.Hum, Dr. Kurniawati, M.Si, Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Sri Martini, S.S, M.Hum, Dr. Djunaidi, M.Hum, M. Hasmi Yunardi, S.S, M.Hum, Sugeng Prakoso, S.S, M.T, Dr. Fakhruddin, M.Si, Firdaus Hadi Santosa, M.Pd yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan kenangan selama menempuh perkuliahan di Prodi Pendidikan Sejarah.

Terima kasih banyak juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua, Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan, memotivasi serta memberi semangat selama proses penulisan skripsi ini, karena kalian penulis mampu menyelesaikan hingga akhir penelitian ini.

Terima kasih banyak juga kepada Kepala Sekolah SD Desa Putera Bapak Riwan Sigalingging, Kepala Sekolah SDS Strada Wiyatanasa Ibu Titik Daryani Concordila dan Bagian Tata Usaha SDS Strada Wiyatanasa Ibu Tini S. Terima kasih atas segala bantuan dan kebaikannya dalam proses pengumpulan sumber yang dibutuhkan terkait topik penulisan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada teman dekat penulis yaitu Farrely Anindhita Chandra yang sudah memotivasi dan menemani dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Senior Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yaitu Achmad Faisal Perwata yang sudah memberi saran maupun masukan hingga penelitian ini selesai. Kepada teman-teman yang sudah mengisi hari-hari dengan canda dan tawa selama perkuliahan, yaitu Tomy Saputra Johanes, Aditya Hermawan, Muhammad Fachrezy, Randi Syah, Rifky Mokodompit, Syahidi Adhan, Muhammad Fiqri Aulia, Putut Taksono dan Imam Fauzi. Terima kasih juga kepada Futsal SMA Negeri 109 yang sudah menyegarkan pikiran penulis dikala kesulitanselama proses penulisan skripsi ini.

Tanpa andil dari mereka semua, penulis skripsi mungkin tidak akan bisa selesai. Penulis pun menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan didalamnya namun, penulis berharap dibalik kekurangan dalam skripsi ini tetap bisa memberi manfaat bagi para pembaca, khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah.

Jakarta, Januari 2023

Agung Alif Mahendra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PRSETUJUAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR AKRONIM	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Dasar Pemikiran	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	7
1. Pembatasan Masalah	7
2. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
D. Metode dan Bahan Sumber	10
BAB II PENDIDIKAN DI INDONESIA PADA TAHUN 1945-2009	14
A. Kondisi Umum Pada Pendidikan Dasar di Indonesia Pada Tahun 1945-1990	14
B. Kondisi Pendidikan di Indonesia Era Reformasi	34
BAB III KEBIJAKAN PEMERINTAH TINGKAT SEKOLAH DASAR SWASTA PADA TAHUN 1999- 2009	43
A. Kebijakan Pemerintah Terkait Sekolah Dasar Swasta Pada Awal Refomasi.....	43

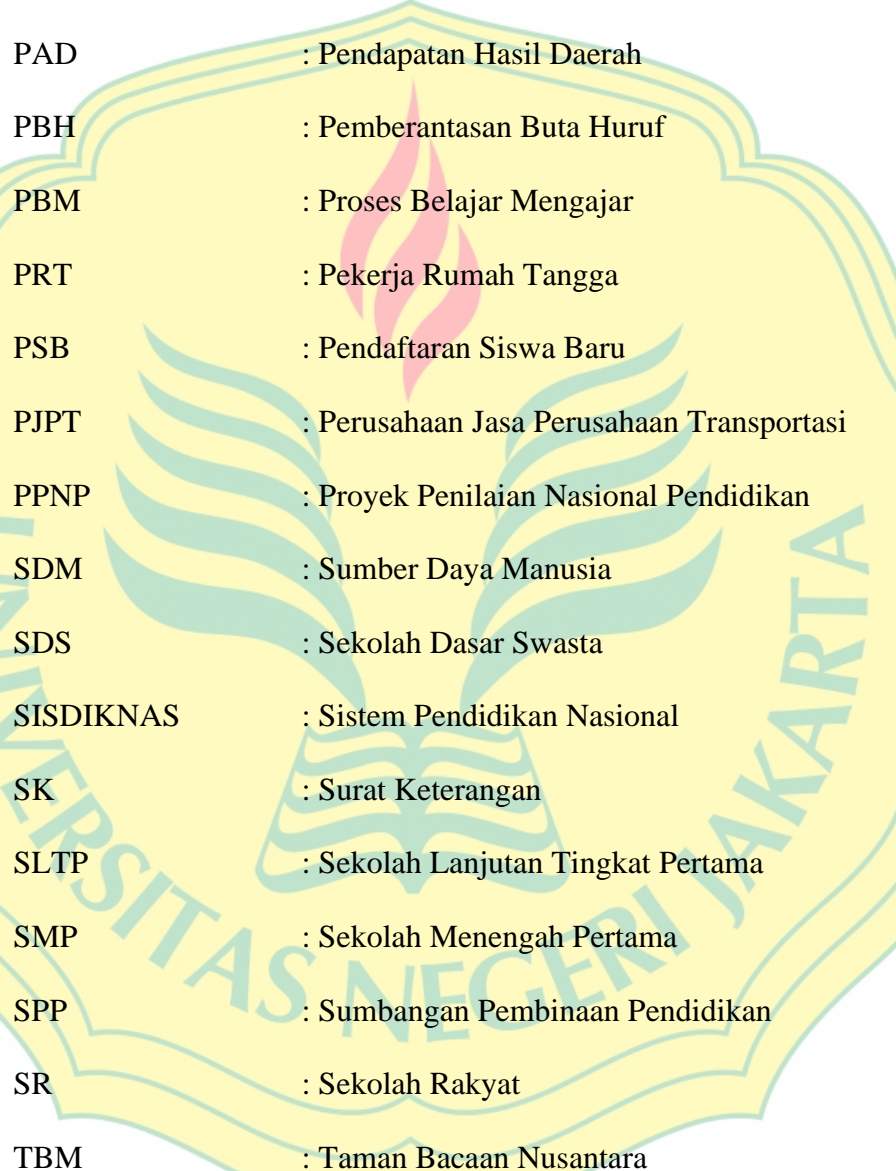
B. Kebijakan Pemerintah Terkait Sekolah Dasar Swasta Pada Tahun 2005-2009	56
BAB IV KESIMPULAN	64
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	80



DAFTAR AKRONIM



ABRI	: Angkatan Bersenjata Republik Indonesia
APBD	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
APK	: Angka Partisipasi Kasar
ATK	: Alat Tulis Kantor
BBM	: Bahan Bakar Minyak
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
BP KNIP	: Badan Pekerja Komite Nasional Indonesia Pusat
BPS	: Badan Pusat Statistik
DBO	: Dana Bantuan Operasional
EKSKUL	: Ekstrakurikuler
GN OTA	: Gerakan Nasional Orang Tua Asuh
JPS	: Jaringan Pengaman Sosial
IKIP	: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
INPRES	: Instruksi Presiden
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KEJAR	: Kelompok Belajar
PELITA	: Pembangunan Lima Tahun
KKN	: Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme
KPKPKB	: Kursus Pengajar Pengantar Kepada Kewajiban Belajar



MBS	: Manajemen Berbasis Sekolah
MENDIKBUD	: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
MPRS	: Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara
OBAMA	: Operasi Bhakti Manunggal Aksara
PAD	: Pendapatan Hasil Daerah
PBH	: Pemberantasan Buta Huruf
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PRT	: Pekerja Rumah Tangga
PSB	: Pendaftaran Siswa Baru
PJPT	: Perusahaan Jasa Perusahaan Transportasi
PPNP	: Proyek Penilaian Nasional Pendidikan
SDM	: Sumber Daya Manusia
SDS	: Sekolah Dasar Swasta
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SK	: Surat Keterangan
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPP	: Sumbangan Pembinaan Pendidikan
SR	: Sekolah Rakyat
TBM	: Taman Bacaan Nusantara

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Gedung dan Murid Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Jakarta Selatan Pada Tahun 1998-2009	53
Tabel 2 Jumlah Guru Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Jakarta Selatan Pada Tahun 1999-2009	69

