

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta Jakarta. diakses pada hari jum'at, 10 desember 2021 pukul 15.40 WIB
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azar, Syaifusin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhar, H. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Pendidikan Islam Vicratina*, 3(1), 193–214. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Blog Gurupendidikan.com*. Pengertian Belajar diakses pada hari jumat, 15 Agustus 2020 pukul 20.00 WIB
- Blog Pendidikan Untuk Indonesiaku*. Hakikat Hasil Belajar diakses pada hari sabtu, 15 Agustus 2020 pukul 10.00 WIB
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. “Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 8(2):172–81.
- Dimiyati, and Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1), 8-15. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18. diakses pada hari senin 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- KBBI. (2021). (<https://kbbi.web.id/belajar>)

- Jurnal StudioBelajar.com*. Pengertian, aspek, konsep, prinsip, pendekatan geografi. diakses pada hari Kamis, 14 Agustus 2020 pukul 18.00 WIB
- Jurnal Kajian Pustaka*. Pengertian, karakteristik, dan manfaat e-learning diakses pada hari Kamis, 14 Agustus 2020 pukul 21.00 WIB
- M, Sadirman A. 1990. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PTRaja Grafindo Persada.
- Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. Diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Riduwan, dan Sunarto. 2009. Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial Ekonomi Komunikasi Dan Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, dan Engkos Ahmad Kuncoro. 2007. Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analisis). Bandung: CV Alfabeta
- Stanford, Fillmore H. 1969. *Human Resource Management*. Fourteenth. New York: McGrawHill Education.
- Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102–109. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Septiani, E. (2018). Pemanfaatan E-Learning dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona) 2018*, 92–98. Diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Shofiyah, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 18. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB

- Susilawati, S. (2016). Cara Memilih Strategi Pembelajaran Geografi Dalam Kurikulum 2004. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program pascsarjana universitas PGRI Palembang*, 202–213. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharni., & Purwanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. diakses pada hari senin, 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB
- Sudjana, Nana. 2017. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shofiyah, Siti. 2016. “Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kapanjen.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2005. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyudi, Agung Robby. 2016. “Pengaruh Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPS.” Universitas Negeri Jakarta
- Wiwi, M. (2013) Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil

Belajar Siswa Pada Konsep Impuls Dan Momentum *Skripsi* diakses pada hari
senin 14 juni 2021 pukul 13.00 WIB

