

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Allen, Eileen & Lynn R. Marotz. 2010. *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran hingga Usia 12 Tahun Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Indeks.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction to Early Childhood Education*. USA: Pearson Education.
- Browne, Ann. 2007. *Teaching and Learning Communications, Language and Literacy*. SAGE Publications Ltd, <https://epdf.tips/teaching-and-learning-communication-language-and-literacy.html>. (13 Februari 2019).
- Byington, Teresa dan Yaebin Kim. 2017. Young Children. Promoting Preschoolers' Emergent Writing. Vol. 72, No. 5. <https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/nov2017/emergent-writing>. (20 Februari 2019).
- Casper, Virginia and Rachel Theilheimer. 2010. *Early Childhood Education*. USA: Mc Graw Hill.
- Djaali dan Pudji Muljono. 2007. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Eliason, Claudia dan Loa Jenkins. 2008. *A Practical Guide To Early Childhood Curriculum 9<sup>th</sup>*. USA: Pearson.
- Emzir, 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Falconer, Leslie. *Encouraging Preschoolers' Early Writing Efforts* Washington DC.

- Family Education Staff, *Factors Affect Handwriting*.  
<https://www.familyeducation.com/school/penmanship/factors-affecting-handwriting> (8 Maret 2019)
- Gerbono, Anton. dan Abbas Siregar Djarijah. 2005. *Aneka Anyaman Bambu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Handini, Crie dan Prof. DR. dr. Myrnawati. 2012. *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Haryanto. 2009. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar. *Thesis*. Universitas Sebelas Maret.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jackman, Hilda. 2012. *Early Education Curriculum: A Child Connection to the World*. United States: Cengage Learning.
- Jamaris, Martini. 2009. *Kesulitan Belajar Perspektif, Assesmen dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Jeanne M. Machado, 2013. *Early Childhood Experiences In Language Arts Early Literacy*. Canada: Cengage Learning.
- Kountur, Ronny. 2007. *Metode Penelitian: untuk Penyusunan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Kusumawati, Ati dan Sunaria. 2017 . *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Plastisin*. Vol. 1 No. 1.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1717> (4 April 2019).
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Milburn, et al. 2017. *Cognitive, linguistic and print-related predictors of preschool children's word spelling and name writing*. *Journal of Early Childhood Literacy*, Vol. 17(1)  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1468798415624482>  
(19 Februari 2019).

Morrow, Lesley Mandel, *et al.* 2005. *Best Practice in Literacy Instruction*. United States: Guilford Publication.

\_\_\_\_\_. 2007. *Developing Literacy in Preschool*. New York: The Guilford Press.

Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.

Ningrum. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam di Kelompok B TK ABA II Pantoloan*, Vol. 3 No. 3.  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/7237> (2 April 2019).

Nurani, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

\_\_\_\_\_. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.

Nurhayati dan Sri Widayati. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Pasir pada Anak Kelompok A TK Kyai Hasyim*. Vol. 5 No. 1.  
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/13399> (5 April 2019).

Otto, Beverly. 2010. *Language Development in Early Childhood Third Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.,

Pamadhi, H. dkk. 2009. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Papalia, Diane. *et al.* 2010. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: PT. Kencana.

Puranik, *et al.* 2018. Improving Kindergarten Students' Writing Outcomes Using Peer-Assisted Strategies. Vol. 118. No. 4.  
<https://www.researchgate.net/publication/324742279> (21 Februari 2019).

Raharjo, Basuki. 2011. *Seni Kerajinan Pandan*. Klaten: PT. Macanan Jaya.

Saputri, Kana dan Fauzi dan Nurhaidah, 2017. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 2(1): 98-104.

Smith and Pellegrini A. Learning Through Play. In: Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, eds. Smith PK, topic ed. *Encyclopedia on Early Childhood Development* [online]. <http://www.child-encyclopedia.com/play/according-experts/learning-through-play>. (22 Januari 2019).

Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsaito.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tarigan, Henry. 2008. *Menulis: Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.