

**PENGARUH KEGIATAN MENGANYAM TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

(Studi Eksperimen di TK Al-Azhar 24 Jatikramat)

2019

REVINNA FITRI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kegiatan menganyam terhadap keterampilan menulis anak usia 5 – 6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah anak Kelas B di TK Al-Azhar 24 Kelurahan Jatikramat sebanyak 40 orang. Penelitian ini menggunakan desain *True Experimental* dalam bentuk *Randomized Control Group – With Pre-Test dan Post-Test* (teknik *pre-test* dan *post-test*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} = 2,152 > t_{tabel} = 2,024$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan keterampilan menulis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sehingga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan menganyam terhadap keterampilan menulis anak usia 5 – 6 tahun di TK Al-Azhar 24 Jatikramat, Jatiasih, Bekasi.

Kata Kunci : Kegiatan Menganyam, Keterampilan Menulis Anak Usia 5- 6 Tahun.

**THE EFFECT OF WEAVING TOWARD WRITING OF CHILDREN AGED 5 –
6 YEARS**

(Experimental Studies on Al-Azhar 24 Kindergarten Jatikramat)

2019

REVINNA FITRI

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the effect of weaving toward writing of children aged 5 – 6 years. This research was conducted at Al-Azhar 24 Kindergarten Jatikramat, Jatiasih, Bekasi. The sample was children aged 5 – 6 years in group B Al-Azhar 24 Kindergarten Jatikramat which amounted to 40 children. The method used was an True Experimental design with Randomized Control Group – With Pre-Test and Post-Test. The sampling technique uses cluster random sampling. The test results show $t_{count} = 2,152$

> $t_{table} = 2,024$, It mean H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus the conclusions obtained are there are differences on weaving activity between the experimental group and the control group so that it shows that there is a significant effect of weaving on writing of children aged 5 – 6 years who are children of Al-Azhar 24 Kindergarten Jatikramat, Jatiasih, Bekasi.

Keywords: Weaving, Toward Writing of children aged 5 – 6 years old.