








**MODEL PASSING DAN RECEIVING FLOORBALL UNTUK  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
<b>Pembimbing I</b> <u>Dr. Samsudin, M.Pd.</u> NIP. 196610111992031004		17 / 2 2023	
<b>Pembimbing II</b> <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN 0020069009		11 / 2 2023	
<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Ketua		13 / 2 2023
<u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	Sekretaris		13 / 2 2023
<u>Dr. Samsudin, M.Pd.</u> NIP. 196610111992031004	Anggota		17 / 2 2023
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDN 0020069009	Anggota		11 / 2 2023
<u>Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Anggota		20 / 2 2023

**Tanggal Lulus: 1 Februari 2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernanan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



7000  
70  
METERAL  
TEMPEL  
54132AKX343948938

( Angga Pegi Prasetyo )

NIM 1601618026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angga Pegi Prasetyo  
NIM : 1601618026  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [anggapegiprasetyo\\_1601618026@mhs.unj.ac.id](mailto:anggapegiprasetyo_1601618026@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“MODEL PASSING DAN RECEIVING FLOORBALL UNTUK SISWA SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Penulis

(Angga Pegi Prasetyo)

# **MODEL *PASSING* DAN *RECEIVING FLOORBALL* UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

## **ABSTRAK**

Pada penelitian ini menjelaskan tentang pengembangan model *Passing* dan *Receiving Floorball* untuk siswa sekolah menengah pertama. Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi teori ADDIE. Dalam penelitian ini menciptakan 26 variasi model *Passing* dan *Receiving Floorball* yang telah melalui uji validasi dari tiga ahli yaitu ahli pembelajaran, ahli *Floorball*, dan guru pendidikan jasmani. Keseluruhan variasi model yang di validasi oleh ketiga ahli tersebut dinyatakan layak dan dapat diterapkan untuk pembelajaran pendidikan jasmani pada materi permainan bola kecil. Hasil dari penelitian ini bertujuan sebagai bahan referensi pengajar dalam memberikan lebih banyak model dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan kemampuan teknik dasar *Passing* dan *Receiving Floorball* bagi peserta didik serta sebagai referensi mahasiswa yang akan membuat skripsi dengan materi yang serupa.

**Kata Kunci:** Model, *Passing*, *Receiving*, *Floorball*.

# **MODEL OF PASSING AND RECEIVING FLOORBALL FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

## **ABSTRACT**

*This study describes the development of a model of Passing and Receiving Floorball for junior high school students. This research method uses Research and Development (R&D) research by adopting the ADDIE theory. In this study, 26 variations of the model of Passing and Receiving Floorball were created which had gone through a validation test from three experts, namely learning experts, Floorball experts, and physical education teachers. All variations of the model validated by the three experts were deemed feasible and applicable to physical education learning on small ball game material. The results of this study are intended as reference material for teachers in providing more models in learning to improve learning outcomes and improve the basic techniques of Passing and Receiving Floorball for students as well as a reference for students who will write a thesis with similar material.*

**Keywords:** *Model, Passing, Receiving, Floorball.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi dengan judul “Model *Passing* dan *Receiving Floorball* untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama” tidak lepas atas dorongan, bantuan, dan saran dari semua pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak, Ibu, Kakak dan adik-adik di rumah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, nasihat, dan doa.
2. Dekan FIK UNJ, Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, dan Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.
3. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Samsudin, M.Pd, Dosen Pembimbing II, Bapak Mastri Juniarto, M.Pd dan Dosen Pembimbing Akademik penulis, Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan arahan-arahan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepala Sekolah dan Bapak Guru PJOK SMP Don Bosco 1 yang telah mengizinkan penelitian ini dan membantu selama penelitian ini berjalan.
5. Serta teman-teman saya di FIK UNJ, Josef, Satrio, Tio, Perdana, Ponco, Eka, Khalisa, Ira, Bayu, Reza, Hibban dan teman-teman semuanya, terimakasih atas segala dukungan, bantuan, dan arahan-arahan yang diberikan. Semoga kalian semua bahagia dan sukses selalu.

Akhir kata, penulis berharap Allah membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi yang telah penulis susun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah.

Jakarta, 18 Januari 2023

Angga Pegi Prasetyo

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	10
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	16
C. Kerangka Teoritik .....	18
D. Rancangan Model .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	41
D. Pendekatan dan Model Penelitian.....	42
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
A. Hasil Pengembangan Model.....	46
B. Kelayakan Model .....	100



C. Pembahasan .....	102
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>136</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar Permainan Bola Kecil.....	8
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	38
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Penilaian dan Analisis Kebutuhan .....	47
Tabel 4.2 Nama Ahli Yang Memberikan Validasi.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validitas Dosen Ahli Pembelajaran.....	52
Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli <i>Floorball</i> .....	53
Tabel 4.5 Hasil Validitas Guru PJOK.....	54
Tabel 4.6 Koreksi, Saran, dan Masukan Ahli .....	55
Tabel 4.7 Keterlaksanaan pada Tahap Implementasi.....	57
Tabel 4.8 Variasi Model Berdasarkan Kebutuhan Siswa .....	59
Tabel 4.9 Data Hasil Validitas Ahli .....	100
Tabel 4.10 Instrumen Penilaian Passing Floorball.....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE .....	12
Gambar 2.2 Model Desain Sistem Pembelajaran Kemp dkk.....	15
Gambar 2.3 Model Pengembangan ASSURE.....	16
Gambar 2.4 Stik <i>Floorball</i> .....	22
Gambar 2.5 Bola <i>Floorball</i> .....	23
Gambar 2.6 Gawang <i>Floorball</i> .....	23
Gambar 2.7 Perlengkapan Penjaga Gawang .....	24
Gambar 2.8 Rink/Pagar <i>Floorball</i> .....	24
Gambar 2.9 <i>Dribble Floorball Forehand &amp; Backhand</i> .....	25
Gambar 2.10 <i>Receive Floorball Forehand &amp; Backhand</i> .....	26
Gambar 2.11 <i>Passing Forehand Floorball</i> .....	27
Gambar 2.12 <i>Passing Backhand Floorball</i> .....	28
Gambar 2.13 <i>Shooting Wrist Shoot</i> .....	28
Gambar 2.14 <i>Shooting Slap Shoot</i> .....	29
Gambar 2.15 <i>Shooting Drag Shoot</i> .....	29
Gambar 2.16 <i>Shooting Backhand Shoot</i> .....	30
Gambar 2.17 <i>Passing Forehand</i> .....	32
Gambar 2.18 <i>Passing Backhand</i> .....	32
Gambar 2.19 <i>Wrist Pass</i> .....	33
Gambar 2.20 <i>Drag Pass</i> .....	34
Gambar 2.21 <i>Slap Pass</i> .....	35
Gambar 2.22 Struktur Rancangan Model.....	40
Gambar 4.1 <i>Straight Short Forehand Pass</i> .....	61
Gambar 4.2 <i>Straight Short Backhand Pass</i> .....	62
Gambar 4.3 <i>Straight Long Forehand Pass</i> .....	64
Gambar 4.4 <i>Straight Long Backhand Pass</i> .....	65
Gambar 4.5 <i>L Forehand Pass</i> .....	67
Gambar 4.6 <i>L Backhand Pass</i> .....	68
Gambar 4.7 <i>Forehand Pass and Move</i> .....	70

Gambar 4.8 <i>Backhand Pass and Move</i> .....	71
Gambar 4.9 <i>U Pass to Wall and Buddy</i> .....	73
Gambar 4.10 <i>Short Forehand Pass to Buddy</i> .....	74
Gambar 4.11 <i>Short Backhand Pass to Buddy</i> .....	76
Gambar 4.12 <i>Long Forehand Pass to Buddy</i> .....	77
Gambar 4.13 <i>Long Backhand Pass to Buddy</i> .....	79
Gambar 4.14 <i>Back and Forth Forehand Pass</i> .....	80
Gambar 4.15 <i>Back and Forth Backhand Pass</i> .....	82
Gambar 4.16 <i>Up and Down Forehand Pass</i> .....	83
Gambar 4.17 <i>Up and Down Backhand Pass</i> .....	85
Gambar 4.18 <i>Triangular Forehand Pass</i> .....	87
Gambar 4.19 <i>Triangular Backhand Pass</i> .....	88
Gambar 4.20 <i>Arrow Forehand Pass</i> .....	90
Gambar 4.21 <i>Arrow Backhand Pass</i> .....	91
Gambar 4.22 <i>Pivot Forehand Pass</i> .....	93
Gambar 4.23 <i>Pivot Backhand Pass</i> .....	94
Gambar 4.24 <i>Triangle Forehand Pass and Go</i> .....	96
Gambar 4.25 <i>Triangle Backhand Pass and Go</i> .....	97
Gambar 4.26 <i>Cat and Mouse</i> .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengajuan Judul Skripsi.....	109
Lampiran 2. Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	110
Lampiran 3. Validasi Ahli <i>Floorball</i> .....	111
Lampiran 4. Validasi Guru PJOK.....	112
Lampiran 5. Surat Penelitian Sekolah.....	113
Lampiran 6. Surat Balasan Sekolah .....	114
Lampiran 7. Instrumen Kemenarikan Model.....	115
Lampiran 8. Rekapitulasi Angket Kemenarikan Model .....	118
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	119
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 7.....	124
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 8.....	128
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 9.....	132

