

SKRIPSI

**ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG
BERMASALAH
(STUDI KASUS DI SALAH SATU SMA SWASTA
DI JAKARTA TIMUR)**



ALIFIA SABILA

5545151993

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Alfia Sabila. Dosen Pembimbing: Mulyati, S.Pd., M.Si dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. 2023. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Bermasalah (Studi Kasus di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur). Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar peserta didik yang bermasalah di daftar ketidakhadirannya disekolah banyak. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2023 di salah satu SMA swasta yang berada di Jakarta Timur. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini ialah berjumlah 157 orang peserta didik dengan sampel yang masuk kriteria ada 61 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini memakai pengumpulan sampel *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu (Sugiyono, 2008). Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kehadiran peserta didik di sekolah sangatlah penting karena kehadiran peserta didik di sekolah masuk kedalam penilaian peserta didik dan penilaian ketertiban suatu sekolah, penilaian hasil belajar dapat dinilai dari beberapa aspek yaitu penilaian harian, penilaian akhir semester, ekskul, dan juga kehadiran. Dilihat dari hasil rata-rata raport peserta didik yang ketidakhadirannya di sekolah lebih dari 5 tidak ada yang dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM), dikarenakan peserta didik yang tidak hadir diberikan tugas lain dan juga belajar materi mandiri. Peserta didik yang tidak hadir tanpa keterangan ini ternyata mempunyai alasan yaitu membantu orang tua bekerja, menengok ibu yang bekerja di Bogor, menunggu ibu yang sedang sakit, tidak ada ongkos, ajakan teman, dan pindah rumah. Tetapi walaupun dilihat dari hasil nilai rata-rata rapor peserta didik yang bermasalah dengan ketidakhadirannya yang banyak, namun peserta didik tetap wajib hadir di sekolah.

Kata kunci: hasil belajar, kehadiran, ketidakhadiran, peserta didik.

ABSTRACT

Alifia Sabila. *Academic Adviser: Mulyati, S.Pd., M.Si and Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. 2023. Analysis of Student Learning Outcomes with Student Problems (Case Study at Senior High School). Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to analyze the learning outcomes of students who have problems in the absence list at school. This research was conducted in January 2023 at a private high school in East Jakarta. Research conducted using quantitative methods with a descriptive approach. The population in this study was 157 students with a sample that met the criteria of 61 students. The sampling technique used in this study used purposive sampling, namely a sampling technique by determining certain criteria (Sugiyono, 2008). The results of this study can be concluded that the presence of students at school is very important because the presence of students at school is included in the assessment of students and the assessment of the orderliness of a school, the assessment of learning outcomes can be assessed from several aspects, namely daily assessment, end of semester assessment, extracurricular activities, and also presence. Judging from the results of the average report cards of students whose absence from school is more than 5, none of them are under the minimum completeness criteria (KKM), because students who are absent are given other assignments and also study material independently. Students who were absent without this explanation actually had reasons, namely helping their parents to work, visiting mothers who worked in Bogor, waiting for mothers who were sick, no fees, inviting friends, and moving house. But even though it is seen from the results of the average report card scores of students who have problems with their many absences, students are still required to attend school.

Keywords: *absence, attendance, student, learning outcomes.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Bermasalah
(Studi Kasus di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur)

Penyusun : Alifia Sabila

NIM : 5545151993

Pembimbing I : Mulyati, S.Pd., M.Si.

Pembimbing II : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.

Tanggal Ujian : 17 Februari 2023

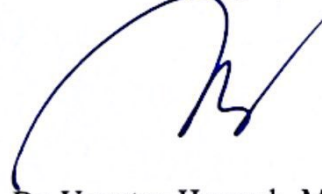
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN 0324127301

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Bermasalah
(Studi Kasus di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur)
Penyusun : Alifia Sabila
NIM : 5545151993

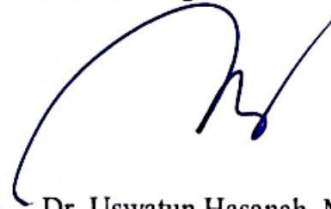
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIDN 0324127301

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Dr. Hamiyati, M.Si
NIP 195906041984032001

Anggota Penguji II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si. M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2023
Pembuat Pernyataan,



Alifia Sabila
No. Reg. 5545151993



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Sabila
NIM : 5545151993
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : alifiasabila.5545151993@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Bermasalah (Studi Kasus di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2023
Penulis

(Alifia Sabila)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Hasil Belajar Peserta Didik yang Bermasalah (Studi Kasus di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur)” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sangat amat sabar menunggu kelulusan anak mereka, menyayangi sepenuh hati, dan selalu memberikan dukungan disetiap penulis memiliki kesulitan.
2. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik sekaligus Dosen Pembimbing Kedua yang telah sabar menghadapi peneliti serta memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan ketua penguji ujian skripsi saya yang telah memberikan saran kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Mulyati, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan bapak Jaka Marsita, S. Hum., M.Par selaku dosen penguji pada seminar proposal saya yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Ibu Dr. Hamiyati, M.Si., dan ibu Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji ujian skripsi saya yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Bapak Malik dan bang Eko selaku staff di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang senantiasa membantu peneliti dalam urusan administrasi program studi.
9. Guru bimbingan konseling (BK) di Salah Satu SMA Swasta di Jakarta Timur yang sudah memberikan data yang diperlukan oleh peneliti.
10. Semua om dan tante serta semua sanak saudara yang senantiasa selalu menyemangati dan memberikan dukungannya.
11. Cintya Triayu selaku sahabat yang selalu memberikan saya dukungan agar menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2015 yang sudah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tulisan. Akhir kata saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu di bidang Ilmu Keluarga bagi para pembaca. *Aamiin Ya Robbal Alaamiin.*

Jakarta, 2 Februari 2023

Alifia Sabila
NIM. 5545151993



DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Kegunaan Penelitian	5
1.6.1. Kegunaan Teoritis	5
1.6.2. Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1. Kerangka Teoritik	6
2.1.1. Definisi Hasil Belajar	6
2.1.2. Peserta Didik.....	8
2.1.3. Perilaku Bermasalah.....	9
2.2. Penelitian yang Revelan.....	14
2.3. Kerangka Berpikir	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1. Tujuan Penelitian	17
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3. Metodologi Penelitian	17
3.4. Populasi dan Sampel	17
3.4.1. Populasi	17
3.4.2. Sampel	17
3.5. Teknik Pengumpulan Data	18
3.6. Teknik Analisis Data	19
3.6.1. Mean (Me)	19
3.6.2. Median (Md)	19
3.6.3. Modus (Mo)	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Deskripsi Data	21
4.1.1. Karakteristik Responden	21
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	22
4.1.3. Deskripsi Variabel Kehadiran Peserta Didik	22

4.1.4. Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	23
4.2. Pembahasan.....	25
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	29
5.1. Kesimpulan.....	29
5.2. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	34
RIWAYAT HIDUP.....	36

