

DAFTAR PUSTAKA

- Alzizah, E., Wulandari, D. S., Rahim, R., Wulansyah, J., & Duriska. (2022). Pengelolaan Ketidakhadiran Siswa Berbasis Aplikasi di SMK 1 Muhammadiyah Sangatta. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 4(2), 190–200. <https://doi.org/10.15642/japi.2022.4.2.190-200>.
- Annisa, F., Sidqie, R., Fisika, P. P., Biologi, P. P., Ar-raniry, U., Info, A., Information, A., & Didik, P. (2023). *Korelasi Tingkat Absensi Dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA 4 Negeri Banda Aceh Kelas X Ia 1. 1*, 1–8.
- Ariana, R. (2016). *Analisis Korelasi Kehadiran Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Tarakan*. 5(Snip 2021), 1–23.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020a). *KOLABORASI GURU BK, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DAN WALI KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU BERMASALAH SISWA*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020b). *PERILAKU NEGATIF SISWA: BENTUK, FAKTOR PENYEBAB, DAN SOLUSI GURU DALAM MENGATASINYA*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Department for Transport. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*. *News.Ge, d*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Etsukrilasa, Yuline, L. W. (2018). *Persepsi Terhadap Perilaku Bermasalah Pada Siswa Kelas Viii Smpn 19 Pontianak*.
- Handika, M., & Herdi, H. (2021). Efektivitas Layanan E-Counseling dalam Membantu Permasalahan Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 506. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.3948>.
- Hema Hujaemah. (2020). Pemberdayaan Walikelas untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan. *Jurnal Perseda*, III(2), 88–94. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>.
- Knaack, L. (2015). Enhancing Your Programs and Through Courses Aligned Learning Outcomes. *Centre for Innovation and Excellence in Learning*, 1–12.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148. <file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf>.
- Lestari, S. (2022). *Pengaruh Ketidakhadiran Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Kinali Pasaman Barat*. 4, 1349–1358.

- Nasution, A., Siregar, N., Winanda, P., & Hanum OK, A. (2022). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 87–98. <https://doi.org/10.58192/populer.v1i3.393>.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1), 9–16.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar* (2011th ed.). Pustaka Pelajar.
- Putri, F. R. (2018). PERMASALAHAN SISWA DITINJAU DARI BIMBINGAN KONSELING DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *TRIADIK* (Vol. 17, Issue 1).
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Ridwan, M., & Sri Wahyuni, K. (2021). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Sms Gateway Di Sma Bppi Baleendah. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA*, 03(01).
- Rothman, S. (2001). School absence and student background factors: A multilevel analysis. *International Education Journal*, 2(1), 59–68.
- Rubiati, N., & Harahap, S. W. (2019). Aplikasi Absensi Siswa Menggunakan Qr Code Dengan Bahasa Pemrograman Php Di Smit Zunurain Aqila Zahra Di Pelitung. *INFORMaTIK A*, 11(1), 62. <https://doi.org/10.36723/juri.v11i1.156>.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif Quantitative Reseaech Approach*. Deepublish.
- RULMUZU, F. (2021). KENAKALAN REMAJA DAN PENANGANANNYA. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>.
- Saputra, H. D., & Ismet, F. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 18(1), 25–30.
- Saputri, I. A. (2016). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI SMP KARYA INDAH KECAMATAN TAPUNG. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 2621–3702.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.

Sutiyanto, & Nafana, R. (2021). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Absensi Siswa Berbasis Web di SMK Harapan Bangsa. *Jurnal Sistem Informasi*, 03(1), 121–129.

Tawfiq Abu-Hamdan, D. T., & Rasheed Khader, D. F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*. 5(29), 130–137. https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.59.

Tumulo, T. I. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo*. 02(23), 539–552.

Winata, H. (2018). *Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school)*. 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>.

Yudiawan, A. (2020). Analisis Korelasi Tingkat Absensi dengan Hasil Belajar Siswa MTs. *Sains Al-Gebr*a Kota Sorong Papua Barat. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 353–373.

Yulianti, Y. (2021). Studi tentang Dampak Perilaku Salah Suai Siswa dalam Proses Belajar di SMA N 7 Kota Jambi. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 73–77.

