

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan melihat tingkat volume antusias siswa dalam model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan model pembelajaran Discovery Learning secara keseluruhan dapat dilihat hasil tabel observasi pada siklus I dan siklus II. Ada kenaikan pada volume antusias siswa pada tabel observasi siklus II.

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru sistem komputer di kelas X Sistem Informatika, Jaringan, dan Aplikasi (SIJA) 2 SMKN 26 Jakarta dalam pembelajaran sistem komputer melalui penerapan strategi Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan metode pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan e-learning menggunakan *Adobe Captivate 9* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa. dilihat pada peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 84,05 dan pada siklus II menjadi 88,18. Meskipun dalam data tersebut masih ada siswa yang belum lulus pada siklus I dan siklus II namun terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 80 ada 22 orang (64,7%) sedang pada siklus II siswa yang memperoleh ≥ 80 ada 32 orang (94,2 %).

5.2 Implikasi

Kesimpulan memberikan implikasi bahwa pembelajaran sistem komputer dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman materi dan hasil belajar sistem komputer siswa kelas X Sistem Informatika, Jaringan, dan Aplikasi (SIJA) SMKN 26 Jakarta, maka dalam

pembelajaran guru harus menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* dengan baik dan benar. Penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *e-learning* menggunakan *Adobe Captivate 9*, siswa akan lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada kemampuan pemahaman materi pada siswa, siswa yang awalnya takut dan menganggap bahwa merakit komputer dan mengenali sistem operasi dasar komputer merupakan pelajaran yang sulit dipahami dan dimengerti berubah menjadi mata pelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami dan dipelajari. Guru juga dimudahkan dalam melaksanakan tindak mengajar dan mengelola siswa di dalam kelas. Tindak mengajar yang dilakukan guru dan perilaku siswa dalam pembelajaran sistem komputer melalui metode pembelajaran *discovery learning* memberikan gambaran sejauh mana kemandirian dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sistem komputer dapat ditingkatkan. Penyampaian permasalahan berkaitan dengan kehidupan nyata siswa yang diberikan oleh guru dapat meningkatkan kemandirian sehingga siswa termotivasi dan senang untuk mempelajari sistem komputer. Meningkatnya kemampuan pemahaman pada siswa akan berdampak pada meningkatnya hasil belajar sistem komputer siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan antara guru sistem komputer dalam hal meningkatkan kemampuan pemahaman pengetahuan siswa dan hasil belajar sistem komputer melalui metode pembelajaran *discovery learning*, maka diberikan sejumlah saran sebagai berikut.

1. Terhadap kepala sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya kepala sekolah menindaklanjuti penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dengan bantuan *e-learning* menggunakan *Adobe Captivate 9* dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah menganjurkan kepada guru untuk menerapkan strategi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Terhadap guru sistem komputer

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hendaknya guru menerapkan metode *discovery learning* dan menguasai kondisi kelas agar tidak gaduh selama proses pembelajaran. Melalui penerapan strategi ini diharapkan proses pembelajaran akan lebih menarik, menyenangkan, produktif, dan siswa akan lebih aktif selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.

3. Terhadap siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, siswa hendaknya lebih mempersiapkan diri agar focus ketika mengikuti pelajaran. Apabila ada materi yang belum dipahami diharapkan untuk ditanyakan kepada guru atau teman. Sehingga siswa mendapat materi pembelajaran lebih maksimal. Siswa juga diharapkan lebih aktif saat mengikuti pelajaran dan tidak tergantung pada guru.

4. Terhadap peneliti selanjutnya

Terhadap peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pada hal – hal yang belum dicapai secara maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemahaman materi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sistem komputer. Hal-hal tersebut dilakukan agar suasana pembelajaran dikelas dapat berjalan lancar, baik,

produktif, dan kondusif sehingga sekolah dapat menghasilkan lulusan yang baik dan bermutu.

