

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9–11.
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. K. B. M. (2021). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran* (Vol. 54). Penerbit KBM Indonesia.
- al Fatoni, F. Z., & Prianto, D. A. (2022). PENGARUH METODE LATIHAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETEPATAN PASSING MENDATAR SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(8), 108–113.
- Alaska, A., & Hakim, A. A. (2021). ANALISIS OLAHRAGA TRADISIONAL LOMPAT TALI DAN ENGKLEK SEBAGAI PENINGKAT KEBUGARAN TUBUH DI ERA NEW NORMAL (STUDI LITERATUR). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(03).
- Amelia Nurul Alamsyah, D., Hestiningsih, R., Dian Saraswati Bagian Epidemiologi dan Penyakit Tropik, L., & Kesehatan Masyarakat, F. (2017). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEBUGARAN JASMANI PADA REMAJA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 11 SEMARANG* (Vol. 5). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Anugerah, D. C. P., Wibowo, A., & Lukito, D. J. (2021). PENINGKATAN LOMPAT JAUH MELALUI PENERAPAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DI SMA N 1 BERGAS. *Jurnal Locomotor*
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Badaru, B. (2017). *Latihan Taktik Beyb Bermain Futsal Modern*. Cakrawala cendekia.
- Bernadus, E. Y. J., Pangemanan, A. S., & Pesik, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dan Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 3(1), 45–48.
- Cacik, S. (2022). Model pembelajaran kooperatif. *Model-Model Pembelajaran*, 37.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model pembelajaran disekolah*.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-Learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, 56.

- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Fikri, Z., & Fahrizqi, E. B. (2021). Penerapan Model Latihan Variasi Passing Futsal. *Journal Of Physical Education*, 2(2), 23–28.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament)[A Theological Review of the TGT Type Cooperative Learning Model]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31–50.
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hasnunidah, N. (2017). Metodologi penelitian pendidikan. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Hijriati, H. (2017). Pengembangan model pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 74–92.
- Himawan, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Shooting Futsal (Studi kasus SMAN 3 Karawang). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Ibrahim, G. F., & Primasoni, N. (2019). PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN SHOOTING FUTSAL MELALUI MEDIA APLIKASI BERBASIS ANDROID PADA USIA 14–18 TAHUN THE DEVELOPMENT OF FUTSAL SHOOTING EXERCISES MODEL THROUGH AN ANDROID-BASED APPLICATION AT THE AGE FROM 14 UNTIL 18 YEARS. *Pend. Kepelatihan Olahraga-S1*, 8(1).
- Irianto, T. (2020). *Olahraga Pendidikan*.
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>
- Kaban, T. (n.d.). PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS VII-B SMP NEGERI 1 SALAPIAN TAHUN AJARAN 2015/2016. *TABULARASA*, 14(1), 46–57.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, F. (2017). *OLAHRAGA FUTSAL UNTUK PEMAIN PEMULA: Vol. VIII (Issue 2)*.

- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Maulida, N. C., & Pranajaya, S. A. (2018). Pengentasan degradasi minat belajar pada siswa remaja. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 7–16.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Muhajir, M. (2017). *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan SMP/MTs Kelas VII: buku guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyono, M. A. (2017). Buku Pintar Futsal. *Anugrah*, Jakarta.
- Muzaffar, A., & Saputra, A. (2019). Pengaruh Latihan Small Sided Game Terhadap Akurasi Passing Pada Siswa Ekstrakulikuler Futsal Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(2), 81–88.
- Narlan, A., Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(2).
- Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 15(2), 76–80.
- Nugroho, S. (2020). *Industri olahraga*. UNY Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Oktavia, R. D., & Hariyanto, D. (2017). Pengaruh Latihan Passing Berpasangan Statis dan Latihan Passing Bergerak Dinamis Terhadap Ketepatan Passing pada Permainan Futsal. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(1), 30–41.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*.
- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. M. (2022). *Implementasi Budaya Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Sekolah Menengah Kejuruan Wahidin Cirebon)*. 7(2), 147–163. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Raharjo, S. M. (2018). Pengembangan alat target tendangan untuk belajar akurasi shooting pemain sepak bola. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 14(2), 164–177.
- Rahman, Z. (2021). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING PADA PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP SIKAP KERJASAMA DAN AKTIVITAS SISWA. *Prosiding Seminar & Conference Nasional Keolahragaan*, 1(1).

- Raibowo, S., Ilahi, B. R., Prabowo, A., & Nopiyanto, Y. E. (2021). Penggunaan Keterampilan Dasar Futsal UKM FORKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 333–341.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, M., Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Tasnim, T., Pasaribu, A. N., & Agustin, T. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Gurning, K., Hasibuan, F. A., Chamidah, D., Karwanto, K., & Muharlisiani, L. T. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rinaldi, M., & Rohaedi, M. S. (2020). *Buku Jago Futsal*. Ilmu Cemerlang Group.
- Rithaudin, A., & Sari, I. (2019). Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 33–38.
- Rohmansyah, N. A. (2017). Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga Sebagai Media Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Penjakora*, 4(1), 38–50.
- Romadona, A., & Faruk, M. (n.d.). *PENGARUH LATIHAN FARTLEK DAN INTERVAL TRAINING TERHADAP KEMAMPUAN DAYA TAHAN PADA PEMAIN SSB ROKED GRESIK U-17 TAHUN*.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24.
- Sidiq, U., Choiiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Purba, S., Tasnim, T., Sitorus, E., Silitonga, H. P., Sutrisno, E., Purba, B., & Makbul, R. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan mutu hasil belajar siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31.
- SUDIJANDOKO, A. (2020). PERBANDINGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMAN 6 KEDIRI DAN SMAN 1 GURAH. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8(4).
- Sugiata, I. W. (2018a). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87.

- Sugiata, I. W. (2018b). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. .
- Sunadi, S., & Setiawan, A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP DALAM SENAM LANTAI. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 15–20.
- Tauhidman, H., & Ramadan, G. (2018). Pengembangan Model Latihan Keseimbangan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(1), 133–144.
- Tayeb Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Jl M Yasin Limpo No, T. H., & Gowa, S. (2017). ANALISIS DAN MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN ANALYSIS AND BENEFITS OF LEARNING MODELS. 4(2), 2407–2451. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>
- Utami, D. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi indeks massa tubuh pada remaja usia 15-18 tahun di SMAN 14 Tangerang. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 4(3).
- Wahyuningtyas, S., & Saputra, W. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI, LPPM Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 2.
- Widyawan, D. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL TERHADAP PENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 1–6.
- Wijaksono, H., Samodra, Y. T. J., & Gustian, U. (2020). Variasi latihan untuk mengembangkan kemampuan Passing dalam permainan futsal. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7).
- Wijaya, D. H. (2017). Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Games Tournament) dengan tipe Jigsaw terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Studi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Srengat). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2).
- Yudianto, W. D., Sumardi, K., & Berman, E. T. (2014). Model pembelajaran teams games tournament untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 323–330.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif Learning. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3.