

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG *SCHOOL ENVIRONMENTAL* DAN *FAMILY ENVIRONMENTAL* DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMAN 4 BEKASI

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Yohana Olivia Stefany

1304617057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

YOHANA OLIVIA STEFANY. Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang *School Environmental* dan *Family Environmental* dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN 4 Bekasi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Di bawah bimbingan RATNA DEWI WULANINGSIH dan EKA PUTRI AZRAI.

Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar yang dilakukan antara guru dan peserta didik. Hasil tersebut berupa pengetahuan, sikap, keterampilan, maupun kreativitas. Penilaian hasil belajar memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran yang telah berjalan. Hasil belajar kognitif dapat dilihat melalui nilai setelah peserta didik mengerjakan suatu tes. Hasil belajar setiap peserta didik berbeda-beda karena dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Persepsi peserta didik terhadap lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi peserta didik terhadap lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga secara bersama-sama dengan hasil belajar Biologi peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Bekasi pada bulan Mei – Juni tahun ajaran 2021/2022 dengan melibatkan sampel sebanyak 110 peserta didik kelas 10 yang terpilih melalui teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dan soal tes pilihan ganda. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan teknik studi korelasional ganda. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,577 yang termasuk ke dalam kriteria sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga dengan hasil belajar Biologi peserta didik. Nilai koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,333 yang berarti persepsi peserta didik tentang lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berkontribusi sebesar 33,3% terhadap hasil belajar Biologi peserta didik.

Kata Kunci: persepsi lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, hasil belajar biologi peserta didik

ABSTRACT

YOHANA OLIVIA STEFANY. The Relationship of Students' Perceptions about *School Environmental* and *Family Environmental* with Biology Learning Outcomes of SMAN 4 Bekasi Students. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. Under the guidance of RATNA DEWI WULANINGSIH and EKA PUTRI AZRAI.

Learning outcomes are the result of an interaction of act of learning and act of teaching carried out between teachers and students. The results are in the form of knowledge, attitudes, skills, and creativity. Assessment of learning outcomes has the aim of knowing the extent to which the learning process has been running. Cognitive learning outcomes can be seen through the value after students take a test. The learning outcomes of each student are different because they are influenced by many factors, including the school environment and family environment. Students' perceptions of the school environment and family environment vary. The purpose of this study was to determine the relationship between students' perceptions of the school environment and family environment together with students' learning outcomes in Biology. This research was conducted at SMAN 4 Bekasi in May – June of the 2021/2022 academic year by involving a sample of 110 10th grade students who were selected through *simple random sampling* technique. The instruments used are questionnaires and multiple choice test questions. The research method used is descriptive quantitative method with multiple correlational study techniques. The results of the prerequisite test show that the data is normally distributed and homogeneous. The results of the calculation of the correlation coefficient of 0.577 which are included in the medium criteria. So it can be concluded that there is a significant positive relationship between students' perceptions of the school environment and family environment with student Biology learning outcomes. The value of the coefficient of determination is 0.333, which means that students' perceptions of the school environment and family environment together contribute 33.3% to student Biology learning outcomes.

Keywords : school environment perception, family environment, student biology learning outcomes

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG *SCHOOL ENVIRONMENTAL* DAN *FAMILY ENVIRONMENTAL* DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK SMAN 4 BEKASI

Nama : Yohana Olivia Stefany

No. Reg : 1304617057

	Tanda tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan : <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M. Si</u> NIP. 196405111989032001		6/23 /2
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		6/23 /2
Ketua : <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		6/23 /2
Sekretaris/Penguji I : <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		31/1 /23
Anggota Pembimbing I : <u>Dra. Ratna Dewi W., M.Si</u> NIP. 196104051986022001		2/2 - 23
Pembimbing II : <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197002061998032001		2/2 - 23
Penguji II : <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		6/23 /2

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 24 November 2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa tentang *School Environmental* dan *Family Environmental* dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 4 Bekasi” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dengan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bekasi, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yohana Olivia Stefany



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yohana Olivia Stefany
NIM : 1304617057
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : YohanaOlivia14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Siswa Tentang School Environmental
dan Family Environmental Dengan Hasil Belajar Biologi
Siswa SMAN 4 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Yohana Olivia Stefany)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi Peserta didik tentang *School Environmental* dan *Family Environmental* dengan Hasil Belajar Biologi Peserta didik SMAN 4 Bekasi”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis serta atas ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Erna Heryanti S.Hut, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan berupa saran dan koreksi yang membangun serta motivasi kepada penulis agar skripsi ini menjadi semakin baik
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi arahan dan saran serta motivasi kepada penulis.
4. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
6. Keluarga penulis yaitu kedua orang tua, Bapak (Alm.) Aslin Simatupang dan Mama Septiana Arnita Tambunan, adik penulis yaitu Sandro Erastus dan Imanuel Bill Andrew yang senantiasa menanyakan progress penulis selama perkuliahan, memberikan semangat dan dukungan, sehingga penulis dapat

menyelesaikan pendidikan ini. Serta anggota keluarga lainnya yang tidak bisa penulis tuliskan satu-persatu.

7. Rusti Setiyarti, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SMAN 4 Bekasi, Dra. Sartiyah selaku guru pamong biologi dan Fibula Purnama, S.Pd selaku guru biologi kelas 10, serta seluruh staf di SMAN 4 Bekasi yang telah mengizinkan, membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Sahabat seperjuangan, Inggit Amelia Harnum, Rahmaa Yani dan Tassya Aulianisa, yang setia bersama penulis, berbagi suka dan duka, memberi dukungan, menyemangati, membantu, serta menguatkan penulis selama menempuh pendidikan.
9. Sahabat “FEY”: Felicia Carolina dan Evelyn Septiana yang selalu memberikan semangat, mengapresiasi, menemani *hangout* dan menghibur penulis ketika sedang jenuh, serta memberikan dukungan selama menyusun skripsi.
10. Nurul Hidayah, Nadia Riza, Vina Aulia, dan Rizki Aditya yang saling mendukung serta memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rini Rianta Yulita Simanjuntak dan Yemima Angel Patricia Sitompul selaku saudara penulis yang setia mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, menyemangati, membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat promo yaitu Meitri Dian Karina yang selalu memberikan semangat, dukungan, mendengarkan keluh kesah, menemani *hangout* mencari promo kulineran dan nonton *badminton*, serta mengapresiasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat SMA: Alfreda, Indah, Safira, Sekar, Isti, dan Andhini yang selalu memberikan dukungan, dan menyemangati penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2017 yang telah memberikan bantuan, semangat, dan bekerjasama dengan baik selama penulis menempuh pendidikan.
15. Super Junior yang melodinya serta variety shownya senantiasa menemani penulis selama penyusunan skripsi, dan khususnya Choi Siwon yang selalu memberikan teladan yang baik serta motivasi bagi penulis.

16. *I also dedicate this skripsi for all people who always asked me “Kapan selesai skripsi?”, “Kapan sidang?”, “Kapan wisuda?”, and another “Kapan”. All of your questions are the reason I pushed myself in every single day to finish this skripsi!*

17. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Operasional	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian	22
D. Desain Penelitian	22
E. Populasi dan Sampel	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian	24
H. Hipotesis Statistik	30
I. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	39
C. Pengujian Hipotesis.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	63
SURAT IZIN PENELITIAN.....	115
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

