

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Agistiawati, E., & Asbari, M. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Belajar dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 513-523.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Angus, J. M., Prater, D. L., & Busch, S. (2009). The effects of school culture and climate on student achievement. *International Journal Leadership In Educaton*, 12(1), 73-84. doi : 10.1080/13603120701576241.
- Arifin, Z. Z. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Intelektual terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris (Survei Pada SMK Negeri di Kota Tangerang Selatan, Banten). *Jurnal Sekretari Universitas Pamulang*, 5(2), 43.
- Atiyah, U., Miarsyah, M., & Sigit, D. V. (2020). The effect of using e-learning based guided discovery learning model based on self-efficacy towards student learning outcomes in biology class in reproductive system subject in high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(9), 789-796. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i9.2732>
- Azizah, F. N., Wahyudin, A., & Suhandini, P. (2017). Peran Self Regulation dalam Memoderasi Pengaruh Pola Asuh Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 6(1), 65-70.
- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>
- Bandari, T. A. (2010). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada XI IPS Di SMA Angkasa*. (Skripsi, UPI Bandung).
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiyanto, B., & Sumaryoto, S. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Sejarah. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 142-154.

- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2012). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Crespo, R. M., Najjar, J., Derntl, M., Leony, D., Neumann, S., Oberhuemer, P., Totschnig, M., Simon, B., Gutiérrez, I., & Delgado Kloos, C. (2010). Aligning assessment with learning outcomes in outcome-based education. *2010 IEEE Education Engineering Conference, EDUCON 2010*, 1239–1246. <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2010.5492385>
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, E. H. P., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar biologi melalui model problem based learning (PBL) pada materi pencemaran lingkungan siswa kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16-34.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126-129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>
- Gading, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanifah, U., Joharman, J., & Suhartono, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1).
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., Rizal, F. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan smk n 1 padang tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Ihsan, F. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Korir, D. K., & Kipkemboi, F. (2014). The impact of school environment and peer influences on students' academic performance in Vihiga County, Kenya.
- Krisna, R., Mahadewi, L. P. P., & Widiana, I. W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 470-482.
- Kurniawan, J., Effendi, Z. M., & Dwita, S. (2018, July). The Effect of School Environment, Family Environment and Learning Motivation on Students' Learning Performance. In *1st International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2018)* (Vol. 572).
- Kusnarti, G., & Supeno, S. (2019). The Influence Students Perceptions of School Environment and Learning Discipline Toward The Achievement of English Subject. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 2(1), 54-59.
- Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). Importance and benefits of learning outcomes. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(03), 65-67.
- Muayyadah, N. (2018). Hubungan Lingkungan Sekolah dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 47-54.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Tazkiya*, 8(1).
- Nasution. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, J. (2016). Hubungan Persepsi Terhadap Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pleret Lor Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 101.
- Nur Izza, H., Fitrihidajati, H., & Sri Prastiwi, M. (2016). Penerapan LKS Scientific Approach Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1), 571-579.
- Nuraini, N., Ridhwan, M., & Azwir, A. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Biology Education*, 8(2).
- Nurdin, N., Purwosusanto, H., & Djuhartono, T. (2021). Analisis Pengaruh Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Dan Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 434-444.
- Piliang, I. W., Rusdi, R., & Miarsyah, M. (2019). Correlation between Learning Motivation and Learning Outcomes in Circulation System Learning Materials in Grade XI. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(1), 15-20.

- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh lingkungan sosial dan sikap remaja terhadap perubahan tata nilai. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(1), 8-18.
- Primasari, R., Zulfiani, Z., & Herlanti, Y. (2014). Penggunaan media pembelajaran di madrasah aliah negeri se-Jakarta Selatan. *Edusains*, 6(1), 67-72.
- Prøitz, T. S. (2010). Learning outcomes: what are they? who defines them? when and where are they defined?. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 22(2), 119-137.
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, N. E., Nirwana, H., & Syahniar, S. (2019). Hubungan kondisi lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa sekolah menengah atas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 98-102.
- Putri, S. L., & Yulastri, A. (2019). Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Jasa Boga Mata Pelajaran Tata Hidang Di Sekolah Smk Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Kapita Selektta Geografi*, 2(2), 110-123.
- Putri, Y. E., Supriyatin, S., & Azrai, E. P. (2020). Hubungan Perilaku Interpersonal Guru dan Partisipasi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Di SMA. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 7(1), 7-15.
- Putriana, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas Xi Ips Sma Pasundan 8 Bandung. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 3(1), 13-24.
- Qalbi, A. N., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). Hasil Belajar Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Model Problem Based Learning dan Gaya Kognitif Field Independent Serta Gaya Kognitif Field Dependent Pada Siswa Kelas X SMA 95 JAKARTA. *Jurnal Pendidikan PROFESIONAL*, 7(1).
- Qurtubi, A. (2009). *Perencanaan Sistem Pengajaran*. Tangerang: BHS Publishing.
- Rahayu, R., Miarsyah, M., & Indrayanti, R. (2018). Corelation Between Learning Motivation and Learning Outcomes of Senior High School Students in Heredity Material. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 49-53.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis faktor kesulitan belajar biologi siswa materi bioteknologi di SMA negeri se-kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279-285.
- Rahmatika, M., & Hernawati, N. (2016). The influence of school environment, social intelligence, and self-esteem toward academic achievement of student in rural area. *Journal of Child Development Studies*, 1(1), 27-38.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti, Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Riyadi, M. I., Afandi, M., & Yustiana, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Gugus Pangeran Diponegoro Genuk. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*
- Robbins, S. P. (2001). *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid 1, Edisi 8*. Jakarta: Prenhallindo.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2003). *Organizational Behavior: New Jersey: Printice Hall. Inc upper Saddle River*.
- Ruiz-Primo, M. A., Li, M., Wills, K., Giamellaro, M., Lan, M.-C., Mason, H. & Sands, D. (2012). Developing and evaluating instructionally sensitive assessments in science. *Journal of Research in Science Education*, 49(6), 691-712.
- Saputra, B., & Yudha, R. I. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kota Jambi. *SJEE: Scientific Journals of Economic Education*, 5(1), 15-22.
- Setiawati, T. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 24 Bandung*. (Skripsi, UPI Bandung).
- Sigiro, O. N., Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dan Penalaran Ilmiah Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30-34. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.4>
- Sigit, D. V., Putrawan, I. M., & Sulfitania, C. (2018). Studi Komparatif Hasil Belajar Biologi Didasarkan Pada Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas (Classroom Environment Scale/CES): Studi Ex Post Facto Pada Siswa Di SMAN 1 JAKARTA. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 23-28. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.4>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Y., Paturahman, M., Rejeki, S. K., & Siang, J. L. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa di SMK Swasta Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(2), 51-59.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarwanta, Agus. 2012. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Nuansa Kependidikan*. Vol. 16 (1) : hal. 75-83.
- Sukmadinata, S. N. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13-19.
- Sulistia, T., Djamahir, R., & Rahayu, S. (2019). Hubungan Kualitas Tidur Dan Aktivitas Fisik Dengan Hasil Belajar Kognitif Sistem Koordinasi Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 113-120.
- Supriyatin, S., Miarsyah, M., & Melia, M. (2018). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Transaksional Guru Dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 45-49. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.6>
- Supriyatin, S., Nurnawati, N., & Heryanti, E. (2018). Pengaruh Penerapan Active, Joyful, and Effective Learning (AJEL) Pada Materi Perubahan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 69-75. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.10>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Suwarto., & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak di Rumah. *Jurnal SAP*, 3(1).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syah, A. A. (2019). Influence How to Learn, Family Environment, Environmental School, and Motivation on Learning Outcomes. *Family Environment, Environmental School, and Motivation on Learning Outcomes (July 5, 2019)*.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarmiji., Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 41-48.
- Triyanti, M., & Nulhakim, U. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Menggunakan Model Pembelajaran Student Acilitator And Explaining. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(1), 43-51.
- Umar, E., & Makalunsenge, F. (2020). The Influence of the Family Environment on Student Learning Outcomes in IPS Lesson in Sdn 83 Kota Tengah Kota

Gorontalo. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 7(12), 155-161.

Usman, O., & Putri, N. A. (2020). Influence of Social Economic Status, Family Environment and Parenting Patterns on Development of Children Education. *Family Environment and Parenting Patterns on Development of Children Education (June 29, 2020)*.

Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555-564. <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.

Wang, M. T., & Holcombe, R. (2010). Adolescent's perception of school environment, engagement, and academic achievement in Middle School. *American Educational Research Journal*. 47(3), 633-662. doi: 10.3102/0002831209361209.

Widiastuti, N., Hartini, S., & Rakhman, A. (2020). The Role of a family in Controlling Environmental Influence in Children. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 95-99.

Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yuzarion, Y. (2017). Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107-117.

Zubail, D. R. (2020). Korelasi antara tingkat perhatian orang tua siswa dan hasil belajar biologi kelas X semester gasal di MAN Pemasang. *Indonesian Journal of Educationalist*, 1(2), 219-226.