

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, & Fajhriani, D. (2020). , Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal komunikasi dan Penyiaran Islam*, 73.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Ardiani, F. K., & Pujiriyanto. (2022). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Epistema*, 9-85.
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2017). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *Zahra Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 337. Dipetik Juli 4, 2021, dari UNY: <https://eprints.uny.ac.id/64320/3/Bab%20II.pdf>
- Daheri, M., Juliana, Deriwanto, & Amda, A. D. (2020). Efektivitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 776.
- Diva, A. S., Chairunnisa, A. A., & Mufidah, T. H. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *National Conference on Education, System and Technology Information* (p. 3). Bali: Undiksha.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* . Sulawesi Selatan: Kaafah Learning Center.

Garnida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita*. Bandung: PPPPTK  
Direktorat Guru dan Tenaga Pendidikan.

Hidayati, N., Syaikhu, A., & Nugraheny, D. C. (2021). Pemanfaatan Aplikasi  
WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-  
19 di MI Nurulhuda Jelu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP  
Kususma Negara III*, (p. 406).

Jaya, I. (2017). *Pengantar Pendidikan Khusus*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Jutmiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan Adab,  
Wahana Akademika. *Wahana Akademika*, 52.

Kurniati, N. (2022). Pembelajaran Daring dan Problematikanya. *Jurnal Pendidikan  
dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 20.

Nasan, K. E., & Jus'aini. (2021). Efektifitas Media WhatsApp Group Dalam  
Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 61.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian  
Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 337.

Pranajaya, & Wicaksono, H. (2018). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) di  
Kalangan Pelajar: Studi Kasus di MTS Al Muddatsiriyah dab MTS Jakarta  
Pusat. *Orbith*, 60.

Riyana, C. (n.d.). Komponen-Komponen Pembelajaran. In C. Riyana, *Komponen-  
Komponen Pembelajaran* (p. 5).

Rochyadi, E. (2012, Maret 8). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Dipetik Juli 4,

2021, dari Direktori File UPI:

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195608181985031-ENDANG\\_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195608181985031-ENDANG_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf)

Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 196.

Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Biodik*, 216.

Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan WhatsApp Sebagai Solusi di Tengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*, 157.

Sudarsana, I. K., Yeni Lestari, N. A., Budi Wijaya, I. W., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., . . . Aryana, I. P. (2020). *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

Sulistiyowati, A. (2021). *Terapi Individual Pada Anak Tunagrahita*. Jember: Institut Agama Islam Negeri Jember.