

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL DALAM
MENGANTISIPASI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA AL - ISHLAH JAKARTA PUSAT**



Disusun Oleh :

Indriyani Putri

1105618008

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Indriyani Putri
NIM : 1105618008
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : indriyaniptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Mengantisipasi Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Ishlah Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2023

Penulis

(Indriyani Putri)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital
Dalam Mengantisipasi Kekerasan Seksual
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Ishlah,
Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Indriyani Putri
Nomor Registrasi : 1105618008
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Sidang Skripsi : Jum'at, 18 November 2022

Dosen Pembimbing I






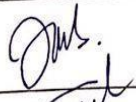
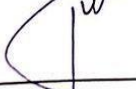
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd
NIP. 195908181983032003

Dosen Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032011

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 / 1 / 23
Dr. Wirda Hanim, M.Ps. (Wakil Penanggung Jawab)		24 / 1 / 23
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 / 1 / 23
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd (Dosen Penguji I)****		18 / 1 / 23
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji II)****		18 / 1 / 23

Catatan :

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL DALAM
MENGANTISIPASI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

Indriyani Putri

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk media digital berupa buku cerita digital untuk mengantisipasi kekerasan seksual pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah 6 orang anak usia 5-6 tahun, 4 orang pendidik Lembaga PAUD, ahli materi, ahli media. Berdasarkan hasil penelitian yang diberikan oleh ahli materi, diperoleh presentase sebesar 35%, dari ahli media sebesar 35%, dari pendidik sebesar 90%. Hasil tersebut dikategorikan sangat layak, sehingga produk penelitian yang dihasilkan dapat dikatakan sudah sesuai dan berhasil untuk mengantisipasi kekerasan seksual pada anak, usia 5-6 tahun, serta memberikan pemahaman kepada anak terkait bagian tubuh mana yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh.

Kata Kunci: Media Digital, Buku Cerita Digital, Anak Usia 5-6 Tahun.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYBOOK MEDIA IN
ANTICIPATING CHILD SEXUAL VIOLENCE
AGES 5-6**

Indriyani Putri

ABSTRACT

This development research is a research that aims to develop digital media products in the form of digital storybooks to anticipate sexual violence in children aged 5-6 years. This research is a study using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) method. The respondents in this study were 6 children aged 5-6 years, 4 educators of ECCE Institutions, material experts, media experts. Based on the results of research provided by material experts, a percentage of 35% was obtained, from media experts by 35%, from educators by 90%, the results were categorized as feasible, so that the resulting research products could be said to be appropriate and successful to anticipate sexual violence in children, age 5-6 years, as well as providing an understanding to the child regarding which parts of the body should be touched and should not be touched.

Keywords: Digital Media, Digital Storybooks, Children Ages 5-6.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indriyani Putri

No. Registrasi : 1105618008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/program pengembangan yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Mengantisipasi Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 5-6 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2022 – Oktober 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/program pengembangan yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 November 2022

Yang membuat pernyataan



(Indriyani Putri)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Dalam Menganisipasi Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan beserta jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Nurbiana Dhieni, M.Psi. Selaku dosen pembimbing 2 dengan kesabaran dan kebaikannya yang telah meluangkan waktu untuk memberi dukungan, bimbingan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Seluruh dosen studi PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Kedua orangtua saya, yaitu Budiansyah dan Yeni yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk peneliti mengerjakan skripsi.

6. Padila selaku orang yang selalu memberikan saya dukungan serta motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh teman – teman PG PAUD Angkatan 2018 dan seluruh pihak terkait yang telah membantu saya dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Terimakasih kepada orang – orang yang pernah menyakiti peneliti tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi orang sekuat ini, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan tahu rasanya bangkit setelah jatuh, tanpa mereka penulis tidak akan merasakan sakit dan karena mereka penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi
9. Last but not least, penulis ingin berterimakasih kepadasaya. Penulis ingin berterimakasih kepada saya karena percaya pada penulis. Penulis ingin berterimakasih kepadasaya karena telah melakukan semua kerja keras ini dan penulis ingin berterimakasih kepada saya karena tidak pernah berhenti hingga saat ini. Terimakasih kepada saya karena selalu menjadi pemberi dan mencoba memberi lebihdari yang penulis terima.

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	
Lembar Persetujuan	i
Surat Pernyataan	ii
Abstrak	iii
Abstractiv	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	1
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Ideentifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan masalah	11
E. Kegunaan penelitian	11
1. Kegunaan Teoris	11
2. Kegunaan Praktis	11
BAB II	13
Kajian Pustaka	13
A. Kajian Konsep Dari Produk Yang Dikembangkan	13
1. Hakikat Media Digital	13
a. Pengertian Media Digital	13

b.	Pembelajaran Berbasis Media Digital Bagi Anak Usia Dini.....	15
c.	Manfaat Media Digital Bagi Anak Usia Dini.....	16
2.	Kekerasan Seksual	17
a.	Pengertian Kekerasan Seksual.....	17
b.	Faktor Yang Mempengaruhi.....	18
1)	Faktor Dari Dalam.....	19
2)	Faktor Dari Luar.....	19
c.	Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini	20
d.	Mengantisipasi Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini.....	21
1)	Cara mengantisipasi Kekerasan Seksual	21
2)	Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini.....	21
a)	Pengertian Pendidikan Seksual	21
b)	Tahapan Pendidikan Seksual.....	22
c)	Macam – macam Pendidikan Seksual	23
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C.	Kerangka Konsep Pengembangan	26
D.	Rancangan Modul	28
E.	Buku Panduan	29
BAB III	32
Metodologi Penelitian	32
A.	Tujuan Penelitian.....	32
B.	Tempat Dan Waktu	32
C.	Metode Penelitian.....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Observasi	37
2.	Metode Kuesioner (Angket).....	37
3.	Wawancara	38
E.	Kisi – kisi Intrumen Penelitian.....	39

1. Definisi Konseptual.....	39
2. Definisi Oprational	39
3. Instrument Kuesioner	39
a. Kisi- kisi Instrumen Untuk Akhli Materi.....	39
b. Kisi- kisi Instrumen Untuk Akhli Media	41
c. Kisi- kisi Instrumen Untuk Akhli Pendidik	42
d. Instrument Wawancara.....	43
F. Prosedur Pengembangan	45
1. Analisis.....	45
2. Design.....	45
3. Development	59
4. Implementation	59
5. Valuate.....	60
G. Teknik Analisi Data	61
1. Expert view	62
2. One to one	63
BAB IV.....	65
Hasil Penelitian Dan Pembahasan	65
A. Deskriptif Hasil Proses Pengembangan	65
B. Nama Produk.....	66
C. Karakteristik Produk	66
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	68
1. Analisis.....	68
2. Desain/ Perencanaan	70
3. Pengembangan	91
4. Implementasi.....	104
a. Kegiatan Pembukaan	105
b. Kegiatan Inti	106

c. Kegiatan Penutup.....	108
5. Evaluasi	109
6. Pembahasan.....	110
1. Hasil Uji Coba.....	110
a. Hasil Intrumen Penelitian Akhli Materi	110
b. Hasil Intrumen Penelitian Akhli Media	112
c. Hasil Intrumen Penelitian Akhli Pendidik.....	114
2. Hasil Uji Coba Pada Anak.....	119
3. Hasil Temuan Penelitian.....	123
E. Analisis Produk Hasil Pengembangan	124
1. Kelebihan Produk Media Buku Cerita Digital “Kujaga Diriku”	124
2. Kekurangan Produk Media Buku Cerita Digital “Kujaga Diriku”	124
BAB V	125
Kesimpulan ,Impliksi dan Saran.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	126
C. Saran	126
Daftar Pustaka	128
Lampiran.....	132

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 : Tahapan Penelitian.....	33
Tabel 3.2 : Kategori Sekala Likert	38
Tabel 3.3 : Kategori Penilaian	38
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Ahli Materi	40
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Ahli Media.....	41
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Ahli Pendidik.....	42
Tabel 3.7 : Kisi-kisi Angket Instrumen oleh Ahli Pendidik.....	43
Tabel 3.7 : Sekala Likert 1-4	62
Tabel 3.8 : Konversi Sekor Aktual	63
Tabel 3.9 : Kategori Nilai Skala Guttman.....	63
Tabel 4.1 : Spesifikasi Buku.....	68
Tabel 4.2 : Perencanaan Buku Panduan	71
Tabel 4.3 : Storyboard.....	73
Tabel 4.4 : Sketsa Kasar.....	86
Tabel 4.5 : Pengembangan Produk Buku Panduan Cerita Digital	92
Tabel 4.6 : Pengembangan Produk Buku Cerita Digital	96
Tabel 4.7 : Tahap Kegiatan Pembuka.....	105
Tabel 4.8 : Kegiatan Inti.....	106
Tabel 4.9 : Kegiatan Penutup.....	108
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	111
Tabel 4.11 : Kriteria Hasil Penilaian.....	112
Tabel 4.12 : Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	113
Tabel 4.13 : Kriteria Skala Hasil Penilaian.....	114
Tabel 4.14 : Rekapitulasi Penilaian Ahli Pendidik 1.....	115

Tabel 4.15 : Rekapitulasi Penilaian Ahli Pendidik 2	116
Tabel 4.16 : Rekapitulasi Penilaian Ahli Pendidik 3	117
Tabel 4.17 : Rekapitulasi Penilaian Ahli Pendidik 4	118
Tabel 4.18 : Rekapitulasi Penilaian Responden	120
Tabel 4.19 : Rekapitulasi Penilaian Responden	121
Tabel 4.20 : Kriteria Skala Likert Hasil Penilaian.....	122



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Kuesioner 1	6
Gambar 1.2 : Kuesioner 2	7
Gambar 1.3 : Kuesioner 3.....	7
Gambar 3.1 : Cover.....	46
Gambar 3.2 : Hal 1	47
Gambar 3.3 : Hal 2	47
Gambar 3.4 : Hal 3	47
Gambar 3.5 :Hal 4	48
Gambar 3.6 :Hal 5	48
Gambar 3.7 : Hal 6	48
Gambar 3.8 : Hal 7	49
Gambar 3.9 :Hal 8	49
Gambar 3.10 :Hal 9	49
Gambar 3.11: Hal 10	50
Gambar 3.12 : Hal 11	51
Gambar 3.13 : Hal 12	51
Gambar 3.14 : Hal 13	52
Gambar 3.15 : Hal 14	52
Gambar 3.16 : Hal 15	53
Gambar 3.17 : Hal 16	53
Gambar 3.18 : Hal 17	54
Gambar 3.19 : Hal 18	54
Gambar 3.20 : Hal 19	55
Gambar 3.21 : Hal 20	56
Gambar 3.22 : Hal 21	56

Gambar 3.23 : Hal 22	57
Gambar 3.24 : Hal 23	57
Gambar 3.25: Hal 24	58
Gambar 3.26 : Hal 25	58
Gambar 4.2 : Uji Coba 1	109
Gambar 4.3 : UJI Coba 2	10



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 : Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
Bagan 3.1 : Model Pengembangan Berorientasi Kelas.....	35
Bagan 3.2 : Kerangka Evaluasi.....	60
Bagan 4.1 Materi Buku.....	65



Daftar Lampiran

Halaman

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup	133
Lampiran 2 : Bentuk Buku Cerita Digital “ Kujaga Diriku	134
Lampiran 3 : Buku Panduan Cerita Digital “ Kujaga Diriku	149
Lampiran 4 : Lembar Instrumen Penilaian Pendidik.....	165
Lampiran 5 : Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	173
Lampiran 6 : Surat Keterangan Expert Riview	176
Lampiran 7 : Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	177
Lampiran 8 : Surat Keterangan Expert Riview	179
Lampiran 9 : Surat Keterangan Sedang Menyusun Skripsi.....	180
Lampiran 10 : Surat Permohonan Expert Judgment.....	181
Lampiran 11 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	183
Lampiran 12 : Gambar Kegiatan Penelitian	185
Lampiran 13 : Hak Cipta.....	187
Lampiran 14 : Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	18

