

SKRIPSI

**Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa Pada  
Kegiatan *Student Day* Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

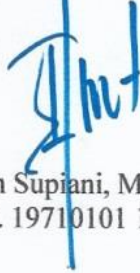
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Siswa pada Kegiatan Student Day Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19  
Penyusun : Nur Safitri Rahmalina  
NIM : 5535155418  
Pembimbing I : Titin Supiani, M.Pd  
Pembimbing II: Dr. Neneng Siti Silfi A, S.Si., M.Si., Apt  
Tanggal Ujian : Februari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



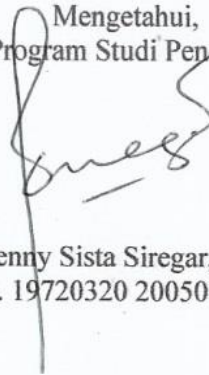
Titin Supiani, M.Pd  
NIP. 19710101 199702 2001

Pembimbing II,



Dr. Neneng Siti Silfi A, S.Si., M.Si., Apt  
NIP. 19720229 200501 2005

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



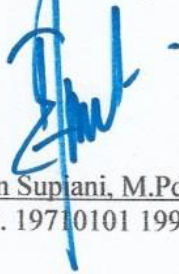
Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum  
NIP. 19720320 200501 2001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Siswa pada Kegiatan Student Day Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19  
Penyusun : Nur Safitri Rahmalina  
NIM : 5535155418

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Titin Supiani, M.Pd  
NIP. 19710101 199702 2001

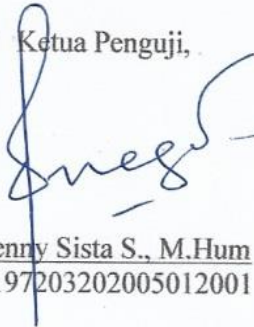
Pembimbing II,



Dr. Neneng Siti Silfi A, S.Si., M.Si., Apt  
NIP. 19720229 200501 2005

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Dr. Jenny Sista S., M.Hum  
NIP.197203202005012001

Dosen Penguji I,



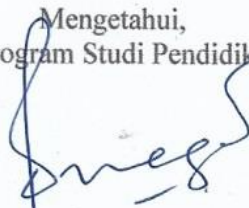
Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si  
NIP.195909021983032001

Dosen Penguji II,



Sri Irtawidjajanti, M.Pd  
NIP.197009272002122001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum  
NIP. 19720320 200501 2001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2023  
Yang membuat pernyataan



Nur Safitri Rahmalina  
No. Reg. 5535155418





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Safitri Rahmalina  
NIM : 5535155418  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : fitrinsr15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa Pada Kegiatan *Student Day* Tata Rias  
Pasca pandemi COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023  
Penulis

  
(Nur Safitri Rahmalina)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa Pada Kegiatan *Student Day* Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19”.

Tujuan disusun skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas dan memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti terhadap berkembangnya pendidikan Program Studi Pendidikan Tata Rias. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak, sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias
3. Titin Supiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Neneng Siti Silfi A, S.Si.,M.Si.,Apt, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
5. Teristimewa kepada kedua Orang Tua saya tercinta, Papah Agus dan Mamah Mimi, yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, memberikan doa, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayangnya selalu. Terima kasih Mamah dan Papah yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir.

6. Kakak dan adik tersayang Fikri Marzuki dan Salma Zahra, dan keluarga besar penulis yang tiada henti selalu memberikan doa, memberikan semangat dan motivasi, serta dukungan tanpa henti kepada penulis baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada teman-teman dan sahabatku yang juga memberikan dukungan, motivasi, kasih sayangnya, waktu, tenaga dan juga memberikan begitu banyak kenangan selama perkuliahan, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2015 yang telah memberikan begitu banyak kenangan, berbagi keluh-kesah dan kebahagiaan bersama, dan memberikan dukungannya kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini,
9. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam proses pembuatan skripsi ini penulis melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga Allah SWT mengampuni kesalahan kita dan selalu mencurahkan berkat dan karunianya kepada kita semua, Aamiin

Jakarta, Februari 2023



Nur Safitri Rahmalina



## ABSTRAK

**Nur Safitri Rahmalina, Skripsi: Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa Pada Kegiatan *Student Day* Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya fenomena masih kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan *student day* tata rias pasca pandemi COVID-19. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya antusias siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa pada kegiatan *student day* tata rias pasca pandemi COVID-19.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini berjumlah 25 siswa kelas XI yang mengikuti kegiatan *student day* tata rias. Pemilihan sampel menggunakan teknik sensus/*sampling total* dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner dengan model *Skala Likert*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa pada kegiatan *student day* tata rias pasca pandemi COVID-19 berada pada kategori sedang, yaitu sebesar 48%. Adapun indikator dengan persentase paling tinggi dalam memengaruhi minat siswa pada kegiatan *student day* tata rias pasca pandemi COVID-19 yaitu indikator motivasi yang termasuk ke dalam faktor internal berada pada kategori sedang sebesar 60%. Sedangkan indikator lingkungan sekolah yang termasuk dalam faktor eksternal dalam mempengaruhi minat siswa untuk mengikuti kegiatan *student day* tata rias pasca pandemi COVID-19 berada pada kategori sedang sebesar 52%

*Kata Kunci: Minat, Tata Rias, Pandemi COVID-19*



## ABSTRACT

***Nur Safitri Rahmalina: Analysis of The Factors that Influence Student's Interest in Cosmetology Student Day Activities After Pandemic COVID-19: Cosmetology Vocational Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.***

*The background of this research is due to the phenomenon of students' lack of interest in participating in cosmetology student day activities after the COVID-19 pandemic. This can be seen from the lack of enthusiasm of students during the learning process. This study aims to identify and describe the factors that influence students' interest in student day cosmetology activities after the COVID-19 pandemic*

*This type of research is descriptive quantitative using survey methods. The population of this study was 25 students of class XI who participated in cosmetology student day activities. The sample selection used a census/total sampling technique where all members of the population were used as research samples. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires with the Likert Scale model.*

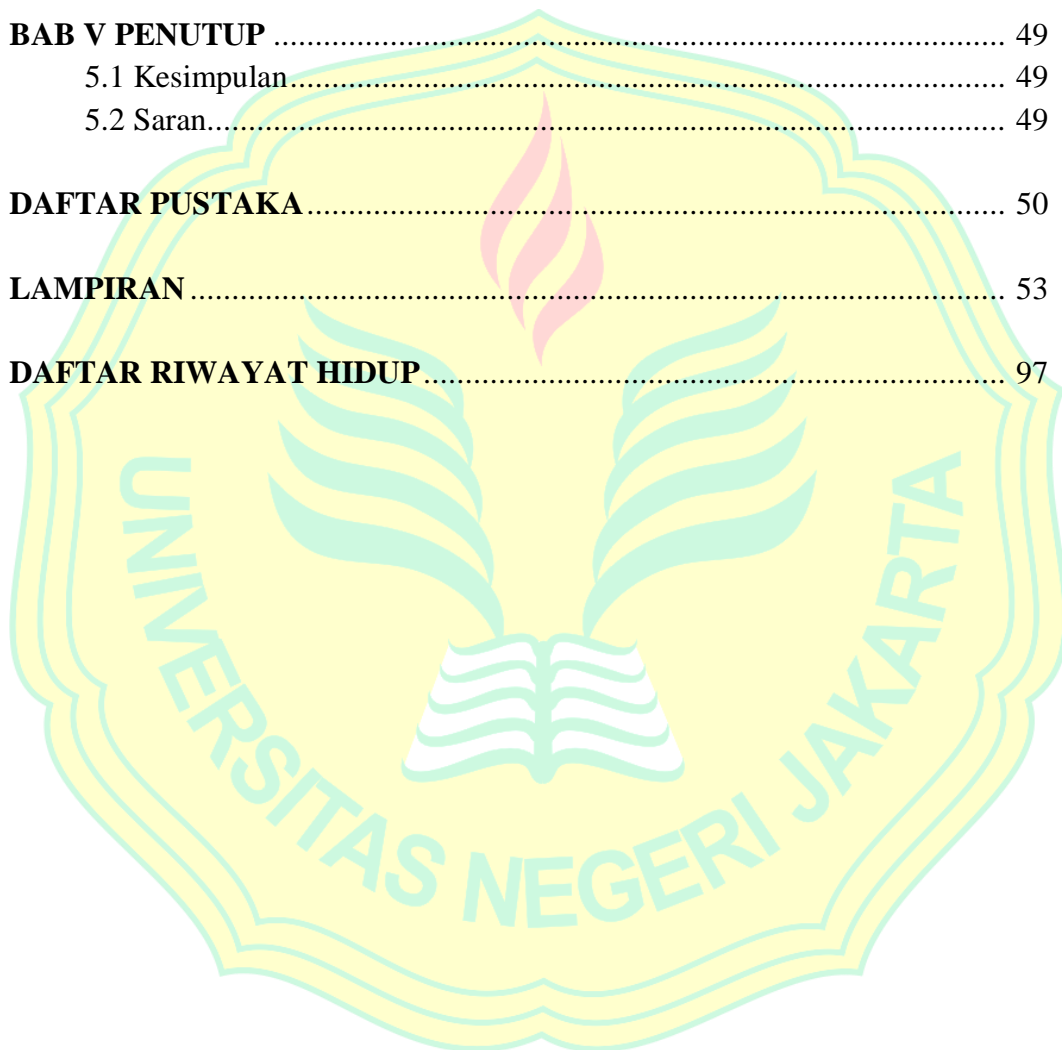
*The results showed that students' interest in cosmetology student day activities after the COVID-19 pandemic was in the moderate category, which was 48%. The indicator with the highest percentage influencing students' interest in student day cosmetology activities after the COVID-19 pandemic, namely the motivational indicator included in internal factors was in the moderate category at 60%. Meanwhile, school environment indicators which are included in external factors in influencing students' interest in participating in cosmetology student day activities after the COVID-19 pandemic are in the moderate category at 52%*

***Keywords: Interests, Makeup, Pandemic COVID-19***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Hakikat Minat Siswa.....	6
2.1.2 Kegiatan Student Day .....	17
2.1.3 Pasca Pandemi COVID-19.....	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Metode Penelitian .....	24
3.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Instrumen Penelitian .....	25
3.6.1 Definisi Operasional .....	26
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	26
3.6.3 Uji Coba Instrumen.....	28
3.6.4 Uji Validitas Instrumen.....	28

3.6.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	32
4.1.2 Deskripsi Data Angket .....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>97</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat.....	28
Tabel 3.3 Rumus Pengkategorian Kelas Kecenderungan .....	32
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas .....	33
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Keseluruhan Minat Siswa .....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Minat Siswa .....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Faktor Internal Minat Siswa .....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Faktor Internal Minat Siswa .....	38
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Motivasi .....	40
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Motivasi Siswa.....	41
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Perhatian .....	42
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Perhatian Siswa.....	43
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Faktor Eksternal Minat Siswa.....	45
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Faktor Eksternal Minat Siswa.....	46



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	23
4.1 Histogram Minat Siswa Kelas XI pada Kegiatan <i>Student Day</i> Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Keseluruhan	37
4.2 Histogram Faktor Internal Minat Siswa Kelas XI pada Kegiatan <i>Student Day</i> Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19	39
4.3 Histogram Indikator Motivasi Siswa Kelas XI pada Kegiatan <i>Student Day</i> Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19	41
4.4 Histogram Indikator Perhatian Siswa Kelas XI pada Kegiatan <i>Student Day</i> Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19	44
4.5 Histogram Faktor Eksternal Minat Siswa Kelas XI pada Kegiatan <i>Student Day</i> Tata Rias Pasca Pandemi COVID-19	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	54
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	56
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 4 Angket Penelitian (Tertutup) .....	59
Lampiran 5 Dattar Nama Siswa Kelas XI <i>Student Day</i> Tata Rias .....	61
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	62
Lampiran 7 Tabel Distribusi Nilai $r_{tabel}$ .....	64
Lampiran 8 Pedoman Wawancara terhadap Guru .....	65
Lampiran 9 Pedoman Wawancara terhadap Siswa.....	66
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara terhadap Guru.....	67
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara terhadap Siswa 1 .....	71
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara terhadap Siswa 2 .....	73
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara terhadap Siswa 3 .....	76
Lampiran 14 Program Kegiatan Pembelajaran <i>Student Day</i> Tahun 2022/2023....	78
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ujian Proposal Skripsi.....	89
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ujian Skripsi Akhir .....	91
Lampiran 17 Dokumentasi .....	93

