

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Karakter*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- _____. 2012a. *Pembelajaran membaca berbasis Pendidikan karakter*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Akhmad, Sudrajat. 2008. *pengertian pendekatan, strategi, metode, Teknik, taktik dan model pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, M. Ulil, Yuliyati. "Asistif Teknologi Text to Speech Microsoft onenote pada kemampuan membaca pemahaman siswa disleksia". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Edisi 2020
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2017 *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arsjad, Rizal H. 2013. *Pendekatan Konstektual dalam pembelajaran (penerapannya pada Anak disabilitas Belajar)*. Manado: STAIN Manado Press.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Artati, Y. Budi. 2018. *Terampil Membaca*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Astuti, Indah puji dkk. 2020. "Prototipe media pembelajaran berbasis android untuk membaca permulaan". Edisi 1 April 2020.
- Aulia. 2011. *Mengajarkan Balita Anda Membaca: Revolusi Cerdas Untuk Kemampuan Anak Membaca Di Rumah*. Yogyakarta: Intan Media.
- Budiyanto. 2018. *Merancang identifikasi, asesmen, palning matriks dan layanan kekhususan peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah inklusif*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Cathy Bodine. 2013. *Assistive technology and science*. USA : SAGE.
- Chistina, S.P. 2019. *Mengajar Membaca Itu Mudah*. Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Damayanto, Angga, Ishartiwi, dkk. "Kondisi pemenuhan Teknologi Asistif Bagi Anak berkesulitan belajar Spesifik (ABBS) di Sekolah". *Jurnal Ortopedagogia*. Edisi 10 Juli 2021
- Desingrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

- Firmansyah, Beny, Anselmus, dkk. "Pengaruh Universal Design For Learning (UDL) Berbasis Social Learning Networks (SLN) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Situbondo". Jurnal JINOTEP. Edisi Oktober 2017
- Ghazali, Syukur A. 2013. *Pembelajaran Kemampuan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. 2017. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita menulis.
- Haryadi. 2012. *Retorika Membaca (Model, Metode, dan Teknik)*. Semarang: Rumah Indonesia
- Havisa, Shalatsi, Solehun, dkk. "Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf Terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong". Jurnal : Pepeda. Edisi Januari 2021
- Hidayah, Widya Nur dan Ahmad Nawawi. "Metode Suku kata untuk pembelajaran membaca permulaan peserta didik low vision". Jurnal : Jassi_Anakku. Edisi Desember 2017
- Ibda, Hamidulloh. 2020. *BAHASA INDONESIA Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Joyce S. Choate. 1995. *Curriculum-Based Assesment And Proqraming*. Library of congress Cataloging.
- Khabibah, Nur. 2013. "Penanganan Instruksional bagi anak lamban belajar (Slow Learner)". Edisi Febuari 2013.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Lisinus, Rafael dan Pastiria Sembiring. 2020. *Pembinaan anak berkebutuhan khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Mulyadi, H. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Musafa'ah, Mei dan Dewi Komalasari. 2020. *Pengembangan Aplikasi Mobile membaca permulaan untuk usia 5-6 tahun*.
- Mustofa dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Najib, Fahad Ainun. 2020. Skripsi: *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Cinta Kesenian Daerah Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: UNJ.

- Narulita, Reita, Indra Jaya, dkk. “*Pengembangan Media Puzzle Berseri untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Menggosok gigi pada anak autis kelas dasar*”. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus. Edisi 07 April 2021.
- Novitasari, Lina. 2016. Skripsi : Kemampuan mengenal Suku kata awal sama anak TK kelompok B di Gugus Paud 4 Tortomartani Kecamatan Kalasan. Yogyakarta: UNY
- Otang Kurniaman dan Eddy Noviana. “Metode Membaca SAS, Keterampilan Membaca Permulaan”. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Edisi 2016
- Panggabean Suvriadi, dkk. 2022. Strategi Belajar Mengajar Sekolah Dasar. Yayasan Kita Menulis
- Perianto, Eko, Rianto, dkk. “*Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Tunanetra (APTUN) Berbasis Teknologi Asistif untuk pencarian konten pembelajaran Mahasiswa Tunanetra*”. Jurnal Elementary School. Edisi Januari 2021
- Purba, Ramen A. dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti Eva. 2022. Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung dalam Menulis Puisi. NTB:(Pusat pengembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmatika, Putri, Sofia Hartati, dkk. “*Metode Pembelajaran Mind Map dan Bercerita dengan Gaya Kognitif*”. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Edisi 2016.
- Rosita, Tita, Endang Rochyadi, dkk. “*Teknologi Asistif dalam Pendidikan Inklusif*”. Jurnal Elementary Education. Edisi November 2020
- Sanjaya Wina. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sesmiyati, Zamroni, dkk. “Peningkatan kemampuan menggabungkan suku kata melalui permainan media kartu suku kata bergambar”. Jurnal : BOCAH (Borneo Early Childhood Education and Humanity Jornal). Edisi September 2021.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2011. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpty R, dkk. 2021. Ragam Strategi Pembelajaran di masa pandemic Covid-19. Yogyakarta:DEEPUBLISH

- Suryani, Nunuk dan Achmad Setiawan,dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2018. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Triani, Nani dan Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Wahyuni, Sri. *Cepat bisa baca*. PT. Gramedia.
- Wati, Ega rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- WHO, Assistive Technology. 2018. (<https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/assistive-technology>), di akses tanggal 28 September 2021 pukul 19:30.

