

DISERTASI
STUDI KORELASIONAL IKLIM SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL DAN KEPERIBADIAN DENGAN INTEGRITAS
LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI 4 KENDARI



JUMADIL AKHIR

9908917012

Disertasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**STUDI KORELASIONAL IKLIM SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL DAN KEPERIBADIAN DENGAN INTEGRITAS
LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI 4 KENDARI**

**Jumadil Akhir, Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Universitas
Negeri Jakarta JumadilAkhir_9908917012@mhs.unj.ac.id**

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang hubungan antara iklim sekolah, kepemimpinan instruksional dan kepribadian dengan integritas lingkungan pada siswa SMA Negeri 4 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey dengan jumlah sampel sebanyak 99 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *multi stage random sampling*. Maka berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dengan integritas lingkungan siswa; 2) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan instruksional dengan integritas lingkungan siswa; 3) terdapat hubungan positif antara kepribadian dengan integritas lingkungan siswa, dan; 4) terdapat hubungan positif antara iklim sekolah, kepemimpinan instruksional dan kepribadian secara bersama sama dengan integritas lingkungan siswa. Oleh karena itu berdasarkan hasil dan temuan maka kesimpulan dalam penelitian adalah untuk meningkatkan integritas lingkungan siswa harus diperhatikan beberapa faktor-faktor yang mempengaruhinya.

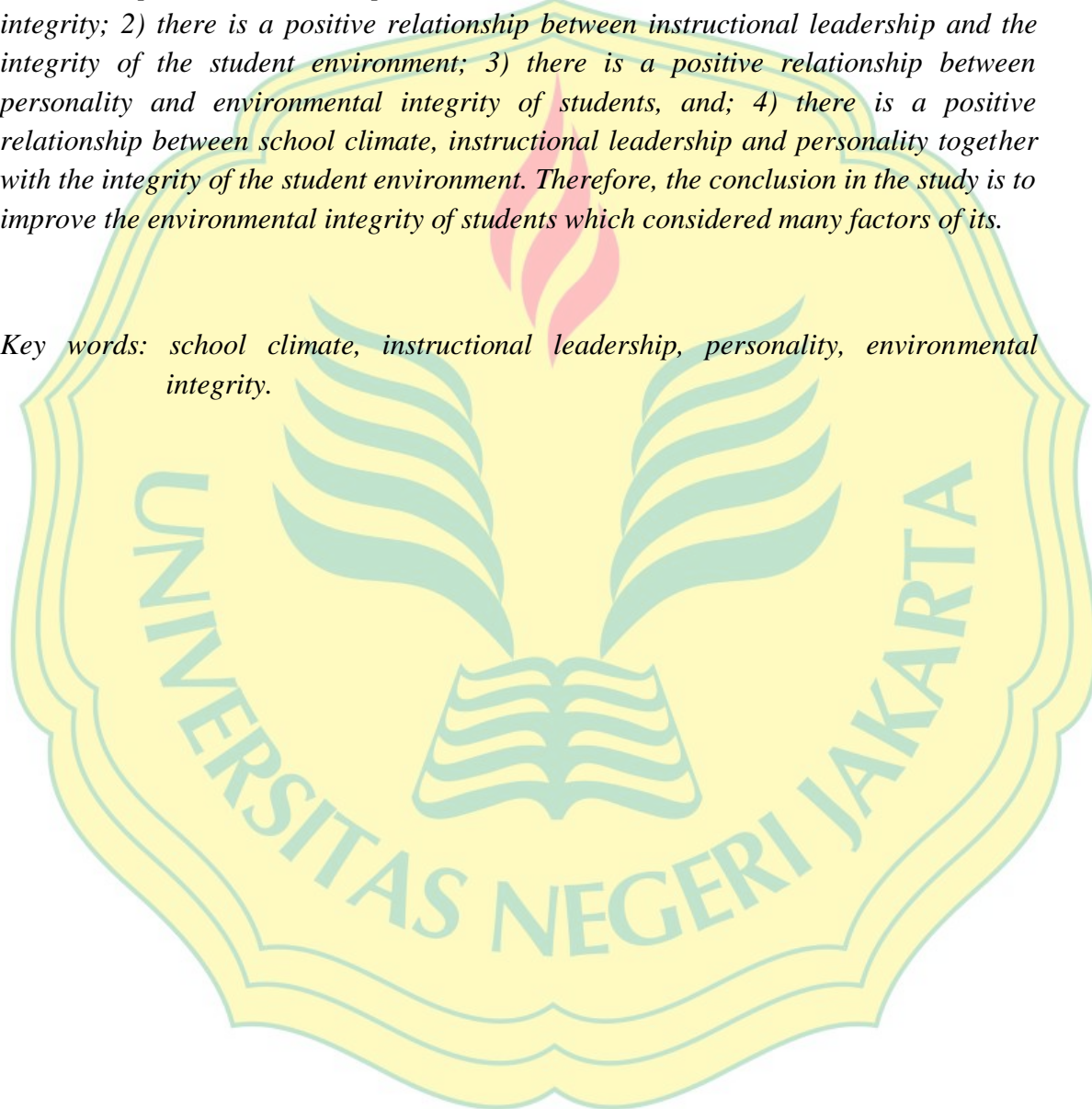
Kata kunci: iklim sekolah, kepemimpinan instruksional, kepribadian, integritas lingkungan



SUMMARY

The aim of this study was to find out the relationship between school climate, instructional leadership and personality with environmental integrity toward students of senior high school 4 Kendari. This study is a quantitative research with survey method with a total sample of 99 students. The sampling technique in this study is multi-stage random sampling. So based on data analysis, the results of this study indicated that 1) there is a positive relationship between school climate and student environmental integrity; 2) there is a positive relationship between instructional leadership and the integrity of the student environment; 3) there is a positive relationship between personality and environmental integrity of students, and; 4) there is a positive relationship between school climate, instructional leadership and personality together with the integrity of the student environment. Therefore, the conclusion in the study is to improve the environmental integrity of students which considered many factors of its.

Key words: school climate, instructional leadership, personality, environmental integrity.



LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR

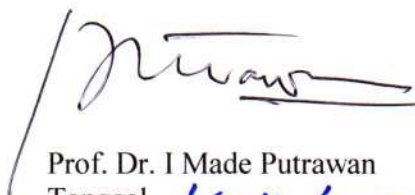
PROMOTOR



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.

Tanggal.....16/12/2022

Co-PROMOTOR



Prof. Dr. I Made Putrawan

Tanggal...16-12/2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

01-02-2023
.....
(Tanggal)

Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.
(Sekretaris)²



.....
(Tanda Tangan)

25-01-2023
.....
(Tanggal)

Nama : Jumadil Akhir
Nomor Registrasi Mahasiswa : 9908917012
Tanggal Ujian :

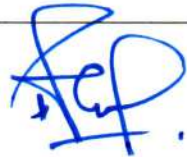






1. Direktur pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Jumadil Akhir

Nomor Registrasi Mahasiswa : 9908917012

Program Studi : S3 PKLH

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua Penguji/Direktur Pascasarjana-UNJ)		07-02/2023
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Sekretaris Penguji/Koorprodi S3 PKLH)		25/2023 /01
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Promotor)		16/12/2022
4.	Prof. Dr. I Made Putrawan (Co-Promotor)		16/12/2022
5.	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. (Penguji)		16/12/2022
6.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. (Penguji)		21/12/2022
7.	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. (Penguji Luar)		15/12/2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumadil Akhir

NIM : 9908917012

Jenjang : Doktor

Program studi : S3 PKLH

Dengan ini menyatakan disertasi dengan judul “ Studi Korelasi Iklim Sekolah, Kepemimpinan Iklim Sekolah dan Kepribadian dengan Integritas Lingkungan” (pada Siswa SMA Negeri 4 Kendari-Sulawesi Tenggara) merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terdapat ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Jumadil Akhir

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumadil Akhir

NIM : 9908917012

Jenjang : Doktor

Program studi : S3 PKLH

Dengan ini menyatakan bahwa, saya telah mempublikasikan hasil penelitian disertasi saya sebagai berikut:

Akhir, Jumadil;, Yufiarti;, I, Made Putrawan “*Journal of Advanced research in Dynamical and control system vol. 11 iss, “Environmental integrity based on school climate, instructional leadership and personality”*”. DOI: 10.5373/jardcs/v11/20192560

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabilah dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Jumadil Akhir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JUMADIL AKHIR
NIM : 9909917012
Fakultas/Prodi : S3 - PKLH
Alamat email : Jumadilakhirunjab@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI KORELASI IKLIM SEKOLAH, KEPEMIMPINAN
INSTRUKSIONAL dan KEPERIBADIAN dengan
INTEGRITAS LINGKUNGAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(JUMADIL AKHIR)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul: **STUDI KORELASIONAL IKLIM SEKOLAH, KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DAN KEPERIBADIAN DENGAN INTEGRITAS LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI 4 KENDARI**. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini.

Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. dan Prof. Dr. I Made Putrawan, sebagai promotor dan co-promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. dan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, beserta jajarannya yang berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa penulis berterima kasih kepada Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. beserta seluruh dosen selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan staf administrasi yang telah memberi semangat dan bantuan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Kemudian, terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga besar Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Pascasarjana UNJ angkatan 2017 serta seluruh rekan-rekan yang

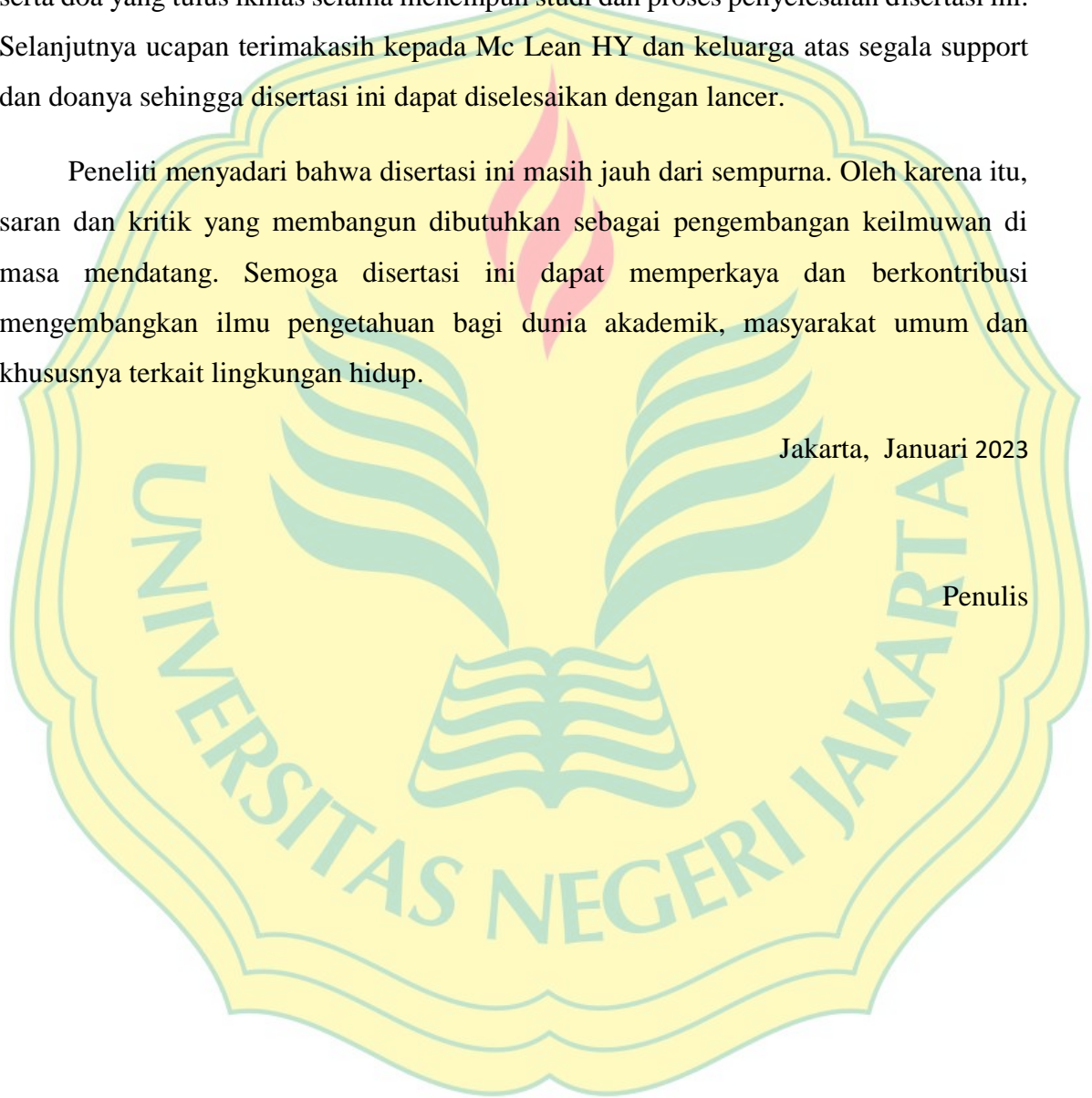
tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis menyelesaikan Disertasi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan setinggi tingginya kepada ayahanda La Kolope (almarhum) dan ibunda Wa Ida K, saudara-saudara saya Amrin, S.Pd., Sariwati, S.Pd.I., Sarinani, S.Pd. atas segala dukungan baik moral, materil serta doa yang tulus ikhlas selama menempuh studi dan proses penyelesaian disertasi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada Mc Lean HY dan keluarga atas segala support dan doanya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan lancer.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dibutuhkan sebagai pengembangan keilmuan di masa mendatang. Semoga disertasi ini dapat memperkaya dan berkontribusi mengembangkan ilmu pengetahuan bagi dunia akademik, masyarakat umum dan khususnya terkait lingkungan hidup.

Jakarta, Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
RINGKASAN	iv
SUMMARY	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIK	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Integritas Lingkungan	8
2. Iklim Sekolah.....	15
3. Kepemimpinan instruksional	21
4. Kepribadian.....	26
B. Kerangka Berpikir Teoretik	39
C. Hipotesis penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan penelitian	48
B. Tempat dan waktu penelitian.....	48
1. Tempat penelitian	48
2. Waktu penelitian.....	48
C. Metode penelitian	48
D. Populasi dan Sampel.....	49
1. Instrument integritas lingkungan (Y).....	49
2. Instrumen iklim sekolah (X ₁).....	52

3. Instrumen kepemimpinan instruksional (X_2)	55
4. Kepribadian (X_3)	58
E. Teknik analisis data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Syarat Pengujian Hipotesis.....	64
B. Deskripsi data dan pengolahan.....	65
1. Integritas lingkungan siswa	66
2. Variabel iklim sekolah (X_1).....	67
3. Variabel kepemimpinan intruksional (X_2)	68
4. Variabel kepribadian (X_3)	70
5. Pengujian homogenitas	71
C. Pengujian hipotesis.....	71
1. Hubungan antara iklim sekolah, dengan integritas lingkungan siswa ...	71
2. Hubungan Kepemimpinan Instruksional (X_2) dengan Integritas Lingkungan Siswa (Y)	73
3. Hubungan antara kepribadian (X_3) dengan integritas lingkungan (Y).	75
4. Hubungan antara iklim sekolah (X_1), kepemimpinan intruksional (X_2) dan kepribadian (X_3) secara bersama-sama dengan integritas lingkungan siswa (Y);	77
D. Kebaruan Penelitian	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	81
F. Keterbatasan penelitian	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	120
C. Saran-saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen integritas lingkungan.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen iklim sekolah.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kepemimpinan instruksional.....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen kepribadian.....	59
Tabel 4.1 Hasil uji normalitas.....	64
Tabel 4.2 Statistik deskriptif data penelitian.....	65
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor integritas lingkungan siswa.....	66
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi iklim sekolah.....	67
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi kepemimpinan instruksional.....	69
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi variabel kepribadian.....	70
Tabel 4.7 Pengujian homogenitas.....	71
Tabel 4.8 ANAVA uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 28,405 + 0,533X_1$	72
Tabel 4.9 Uji linieritas bentuk hubungan regresi $\hat{Y} = 28,405 + 0,533X_1$	72
Tabel 4.10 Koefisien korelasi Y atas X_1	72
Tabel 4.11 Koefisien korelasi Y atas X_1	73
Tabel 4.12 ANAVA uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 21,011 + 0,470X_2$	74
Tabel 4.13 ANAVA uji linieritas model regresi $\hat{Y} = 21,011 + 0,470X_2$	74
Tabel 4.14 Koefisien korelasi Y atas X_2	74
Tabel 4.15 Koefisien korelasi Y atas X_2	75
Tabel 4.16 ANAVA uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 27,303 + 0,597X_3$	76
Tabel 4.17 ANAVA uji linieritas model regresi $\hat{Y} = 27,303 + 0,597X_3$	76
Tabel 4.18 Koefisien korelasi Y atas X_3	76
Tabel 4.19 Koefisien korelasi Y atas X_3	77
Tabel 4.20 Uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 15,266 + 0,277X_1 + 0,216X_2$ + $0,181X_3$	79
Tabel 4.21 Koefisien korelasi Y atas X_1 X_2 dan X_3	79
Tabel 4.22 Koefisien korelasi multipel (R).....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model contingency dari kepemimpinan instruksional.....	25
Gambar 2.2 <i>Integrative model of organizational behavior colquitt, 2019</i>	39
Gambar 4.1 Histogram integritas lingkungan	67
Gambar 4.2 Histogram iklim sekolah	68
Gambar 4.3 Histogram kepemimpinan instruksional	69
Gambar 4.4 Histogram kepribadian	70
Gambar 4.5 Model konstalasi empirik	80
Gambar 4.6 Multiple correlation.....	81

