

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliani, A. T. N., Adriany, V., & Yulindrasari, H. (2021). Peran Ayah dalam Pengasuhan: Studi pada Keluarga Pekerja Migran Perempuan (PMP) di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(2), 164–175. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.2.164>
- Arifin, Z., & Yanti, Y. E. (2021). Hubungan antara Mindful Parenting dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Moral Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 308–315. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1423>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Ombak.
- Bappenas, S. (2018). *Kelompok Usia*. https://sepakat.bappenas.go.id/wiki/Kelompok_Usia
- Black, P. M. M., Walker, P. S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., Digirolamo, A. M., Lu, C., Medicine, S., & McCoy, D. C. (2018). *HHS Public Access*. 389(10064), 77–90. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7). Advancing
- Bögels, S. M., Hellemans, J., van Deursen, S., Römer, M., & van der Meulen, R. (2014). Mindful parenting in mental health care: Effects on parental and child psychopathology, parental stress, parenting, coparenting, and marital functioning. *Mindfulness*, 5(5), 536–551. <https://doi.org/10.1007/s12671-013-0209-7>
- BPS Provinsi DKI Jakarta. (2022). *Profil Pekerja Provinsi DKI Jakarta 2021*.
- Caterina, M., Sari, R. S., & Sari, F. R. (2021). Kajian Literatur: Peran Orang Tua yang Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14(1), 35–41. <https://doi.org/10.23917/bik.v14i1.12035>
- Christine W.S., Megawati Oktorina, & Indah Mula. (2010). Pengaruh Konflik Pekerjaan dan Konflik Keluarga Terhadap Kinerja dengan Konflik Pekerjaan Keluarga Sebagai Intervening Variabel (Studi pada Dual Career Couple di Jabodetabek). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 12(2), pp.121-132. <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/man/article/view/18170>
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Nurhasanah, N. (2021). Meningkatkan Kesadaran Pengasuhan Anak di Era Digital Melalui Ceramah Berbasis Multimedia. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 5(1), 36–59. <https://doi.org/10.21274/martabat.2021.5.1.36-59>

- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola asuh orang tua pada anak di masa pandemi covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4(1), 2433–2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>
- Duncan, L. G., Coatsworth, J. D., & Greenberg, M. T. (2009). A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent-Child Relationships and Prevention Research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 12(3), 255–270. <https://doi.org/10.1007/s10567-009-0046-3>
- Fajriati, R. D. (2021). *Peran Mindful Parenting terhadap Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan seorang ayah yang mampu menjadi pemberi pada perspektif psikologi disebut sebagai father*. 10(2), 80–92.
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Fergiliia, V., Kinanthi, M. roro, & Brebahama, A. (2017). Resiliensi Keluarga Pada Keluarga Yang Memiliki Kedua Orangtua Bekerja. *Schema Journal of Psychological Research*, 104–115.
- Gani, I. A., & Kumalasari, D. (2019). Be Mindful, Less Stress: Studi Tentang Mindful Parenting Dan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dari Anak Usia Middle Childhood Di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 98. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7744>
- Handayani, A., Utomo, H. B., Khan, R. I., Wandansari, Y., Rahmawati, A., Daulay, N., Simanjuntak, E., Anggara, O. F., Wahyuni, H., Setyaningsih, Rohmah, N., Herawati, N., Adhani, D. N., Mustika, I., Atika, M., Qorrin, R., & Bawono, Y. (2021). Psikologi Parenting. CV. *Bintang Semesta Media*, 3–14.
- Handayani, A., Yulianti, P. D., Nyoman M., N. A., & Setiawan, A. (2019). Mindful Parenting Based on Family Life Cycle [Mengasuh Berkesadaran Berdasarkan Tahap Perkembangan Keluarga]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 35(1), 56–84. <https://doi.org/10.24123/aipj.v35i1.2882>
- Hasanah, N. (2019). Pengaruh Dukungan dan Penerimaan Orangtua Terhadap Efikasi Diri pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 309. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.6092>
- Hasbi, M. (2020). *Anak Berkarakter dengan Pengasuhan Berkesadaran*.
- Husnayaini, I. Al, Meizara, E., Dewi, P., & Mansyur, A. Y. (2021). Efektivitas Pelatihan Spiritual Parenting Untuk Meningkatkan Mindful Parenting Ibu Anak Usia Dini. 1(1), 97–106.

- Ilmiah, J. P., & Kumalasari, P. M. A. D. (2019). Openness To Experience, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness, Neuroticism: Manakah Yang Terkait Dengan Mindful Parenting? *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 158–167. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i2.22569>
- Istiqomah, F. A., Nurhadi, & Hermawan, Y. (2021). Komunikasi Di Dalam Keluarga Antara Orang Tua Pekerja Dan Anak Di Kota Surakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 210–220. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.09>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Pandemi COVID-19 Memperparah Kondisi Kesehatan Jiwa Masyarakat*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220513/2739835/pandemi-covid-19-memperparah-kondisi-kesehatan-jiwa-masyarakat/>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2022). *Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan*. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. *Mendikbud RI*, 1–2. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kumalasari, D., & Fourianalistyawati, E. (2021). Faktor-Faktor Objektif Dan Subjektif Yang Memprediksi Identification of Objective and Subjective Factors. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan & Konsumen*, 14(1), 52–62.
- Kuswanto, A. V., Piaud, P. M., Ilmu, F., Islam, U., & Sunan, N. (2019). *Anak Usia Taman Kanak-Kanak. VI*.
- Lestari, S., Dewi, A. D., Rahayu, F. A., & Yashinta, E. N. (2021). *Komunikasi Positif Dalam Pengasuhan Anak Prasekolah*. 4(2), 195–202.
- Lisa, W., & Astuti, A. (2018). Perbedaan Pengasuhan Berkesadaran Pada Orang Tua Milenial. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 60–71. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i1.2074>
- Masluhah, O. M. (2021). *Hubungan Tempat Tinggal Dengan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Prasekolah*. 4(2), 140–149.
- McCaffrey, S., Reitman, D., & Black, R. (2017). Mindfulness In Parenting Questionnaire (MIPQ): Development and Validation of a Measure of Mindful Parenting. *Mindfulness*, 8(1), 232–246. <https://doi.org/10.1007/s12671-016-0596-7>
- McKee, L. G. (2018). Mindful Parenting and Emotion Socialization Practices: Concurrent and Longitudinal Associations. *Physiology & Behavior*, 176(1), 139–148. <https://doi.org/10.1111/famp.12329>

- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian* (11th ed.). Ghalia Indonesia.
- Nurhamidah, & Retnowati, S. (2018). Efek program “mindful parenting” terhadap perubahan stres pengasuhan orang tua tunggal yang memiliki anak dengan disabilitas ganda. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 4(1), 62–72. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.45672>
- Nuriani. (2022). *Pelatihan Menyadari Dan Menerima Emosi Sebagai*. 2(1), 1–8.
- Nurmantyas, M. (2018). *Hubungan antara perhatian orang tua, kemampuan awal, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika*. 673–680.
- Oktariani, O. (2022). Mindful Parenting dalam Menciptakan Kepribadian yang Tangguh pada Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(1), 44–49. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i1.144>
- Pajar Mubarak, P. (2016). Program Pengasuhan Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Mindful Parenting Orangtua Remaja. *Psymphic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 35–50. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.1095>
- Paramitha, S. D. (2018). Peran Ibu Bekerja dalam Mendidik Anak. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak Vol.*, 02(2), 147–170.
- Parent, J., Mckee, L. G., Anton, M., Gonzalez, M., Jones, D. J., & Forehand, R. (2016). *Mindfulness in Parenting and Coparenting*. 504–513. <https://doi.org/10.1007/s12671-015-0485-5>
- Putri, U. N. A., Rahayu, M. S., & Khasanah, A. N. (2021). Pengaruh Mindful Parenting terhadap Stres Pengasuhan pada Guru Wanita yang Memiliki Anak Sekolah Dasar. *Journal Riset Psikologi*, 1(1), 69–75.
- Qommarria Rostanti. (2023). *WFH Lebih Menguntungkan Suami Dibandingkan Istri, Kok Bisa?* <https://www.republika.co.id/berita/rokfoy425/wfh-lebih-menguntungkan-suami-dibandingkan-istri-kok-bisa>
- Risananda, V. S., Petra, U. K., & Petra, U. K. (2022). *Peranan Latar Belakang Orang Tua , Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Berwirausaha Di Universitas Terhadap Entrepreneurial Persistence Pada Mahasiswa Wirausaha Di Indonesia*. 05, 286–300.
- Rizkillah, R., Sunarti, E., & Herawati, T. (2015). Kualitas Perkawinan dan Lingkungan Pengasuhan pada Keluarga dengan Suami Istri Bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(1), 10–19. <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.1.10>
- Salsabila, D. P., Putri, S. A. A., Nafia, Z. I., & Yuwono, S. (2021). Parenting of Parents Working from Home During the Pandemic. *Proceeding of Inter ...*, 1(1), 1–6. <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/606>

- Santrock, J. (2015). *Life Span Development*.
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Sera, D. C. (2022). Gambaran hubungan antara usia dan tingkat pendidikan ibu dengan mindful parenting. *Jurnal Psimawa*, 5(1), 10–15. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Spinelli, M., Lionetti, F., Setti, A., & Fasolo, M. (2021). Parenting Stress During the COVID-19 Outbreak: Socioeconomic and Environmental Risk Factors and Implications for Children Emotion Regulation. *Family Process*, 60(2), 639–653. <https://doi.org/10.1111/famp.12601>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta.
- TGH/UN. (2022). *Presiden Jokowi Umumkan Pencabutan Kebijakan PPKM*. <https://www.menpan.go.id/site/berita-terkini/dari-istana/presiden-jokowi-umumkan-pencabutan-kebijakan-ppkm>
- Tyas, F. P. S., & Herawati, T. (2017). Kualitas Pernikahan dan Kesejahteraan Keluarga Menentukan Kualitas Lingkungan Pengasuhan Anak Pada Pasangan yang Menikah Usia Muda. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.1>
- Utami, S. F., Erningsih, & Yatim, Y. (2021). Quality Time Keluarga yang Sibuk Bekerja (Studi Kasus : Keluarga Petani di Nagari Tigo Jangko, Kabupaten Tanah Datar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4830–4836.
- Wahib A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 2406–9787.
- Warni, W. E., Mahastuti, D., Psikologi, F., Hang, U., & Surabaya, T. (2019). *Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Masyarakat Kota dan Pesisir Di Era. Temilnas Xii*, 102–111.
- WHO. (2020). *WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID-19 - 11 March 2020*. Who.Int. <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19--11-march-2020>

Wongpy, N., & Setiawan, J. L. (2019). Konflik Pekerjaan dan Keluarga Pada Pasangan dengan Peran Ganda. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n1.p31-45>

