

SKRIPSI  
**FENOMENA *BULLYING* PADA REMAJA**



**SHEEMA HASEENA AMIRULLAH**  
**5545151492**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2023**

## ABSTRAK

**Sheema Haseena Amirullah.** Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes. 2023. Fenomena *Bullying* Terhadap Remaja. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Masa remaja merupakan suatu fase perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa. Di sinilah peran lingkungan sekitar sangat diperlukan untuk membentuk kepribadian seorang remaja. Lemahnya emosi seseorang akan berdampak pada terjadinya masalah di kalangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana fenomena *bullying* terhadap remaja. Analisis data dalam penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 100 responden siswa Sekolah Menengah Atas yang sesuai dengan kriteria. Berdasarkan hasil analisis data membuktikan bahwa *bullying* verbal merupakan kategori *bullying* yang sering dilakukan remaja, diikuti dengan *bullying* fisik dan *bullying* sosial Anak laki-laki cenderung menggunakan *bullying* fisik dibandingkan anak perempuan, tetapi anak perempuan lebih dominan menggunakan *bullying* verbal daripada laki-laki. Namun pada penelitian ini dalam *bullying* fisik, verbal maupun sosial baik anak laki-laki maupun perempuan memiliki kecenderungan yang sama dibuktikan dengan hasil persentase yang hampir seimbang yaitu *bullying* verbal sebesar 87%, *bullying* fisik sebesar 75% dan *bullying* sosial sebesar 69%. Sehingga hal ini dapat dikatakan bahwa anak laki-laki dan perempuan memiliki proporsi yang seimbang dalam peran sebagai pelaku *bullying*.

Kata kunci: *bullying*, perkembangan remaja, remaja

## ABSTRACT

**Sheema Haseena Amirullah.** *Academic Adviser:* Dr. Uswatun Hasanah, M.Si and Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes. 2023. *The Phenomenon of Bullying Against Adolescents. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.*

*Adolescence is a developmental phase between childhood and adulthood. This is where the role of the surrounding environment is needed to shape the personality of a teenager. The weakness of one's emotions will have an impact on the occurrence of problems among adolescents. This study aims to find out how the phenomenon of bullying against adolescents. Data analysis in research uses descriptive method with a quantitative approach. The sampling technique used purposive sampling with a total sample of 100 high school student respondents who fit the criteria. Based on the results of data analysis, it proves that verbal bullying is a category of bullying that is often done by teenagers, followed by physical bullying and social bullying. Boys tend to use physical bullying compared to girls, but girls are more dominant in using verbal bullying than boys. However, in this study, in terms of physical, verbal and social bullying, both boys and girls had the same tendency, as evidenced by the almost equal percentage results, namely verbal bullying of 87%, physical bullying of 75% and social bullying of 69%. So it can be said that boys and girls have a balanced proportion in the role of bullies.*

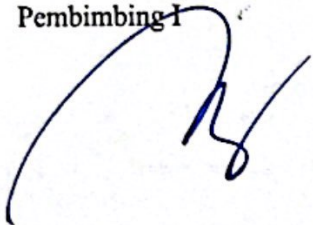
*Keywords:* adolescent, adolescent development, bullying

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Fenomena *Bullying* Pada Remaja  
Penyusun : Sheema Haseena Amirullah  
NIM : 5545151492  
Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
Pembimbing II: Dra. Nurlaila A.Mashabi, M.Kes  
Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

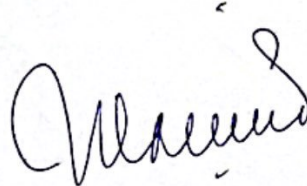
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP 196703261994032001

Pembimbing II



Dra. Nurlaila A.Mashabi, M.Kes  
NIP 195612041984032001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



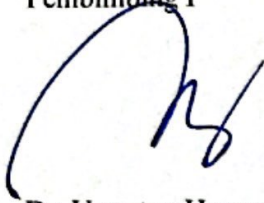
Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Fenomena *Bullying* Pada Remaja  
Penyusun : Sheema Haseena Amirullah  
NIM : 5545151492

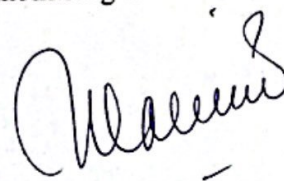
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP 196703261994032001

Pembimbing II



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes  
NIP 195612041984032001

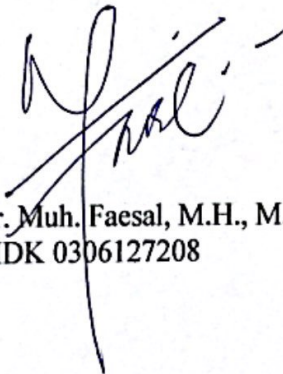
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji I



Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd  
NIDK 0306127208

Anggota Penguji II



Mulyati, S.Pd., M.Si  
NIDN 0324127301

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini dibuat dengan hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana.
2. Skripsi ini murni atas gagasan, penelitian, dan rumusan yang dilakukan oleh saya sendiri dan arahan-arahan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat pendapat yang telah dibuat atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah yang telah dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Sheema Haseena Amirullah  
NIM. 5545151492



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sheema Haseena Amirullah  
NIM : 5545151492  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : sheemaamirullah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Fenomena *Bullying* Pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2023  
Penulis

(Sheema Haseena Amirullah)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Fenomena *Bullying* Pada Remaja” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing pertama yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Elmanora, S.Si. M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
3. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran yang berguna sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Mulyati, S.Pd, M.Si, dan Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal dan dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang berguna sehingga skripsi ini dapat dilanjutkan hingga tahap akhir dengan baik.
5. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan, kritikan, bimbingan, serta saran sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat kepada penulis.
7. Staff di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pak Malik dan Bang Eko yang telah memberikan pengarahan dalam urusan administrasi program studi.
8. Kedua orangtua saya Bapak Amiruddin Meka dan Ibu Sumarni, kakak saya Ryfal, adik-adik saya Hisyam dan Rafa yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, saran dan sumber kekuatan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya Mega, Shifa, Vebriani, Fanni, Amaliatus, Rifadha, Readina yang telah memberikan dukungan saran dan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini. Serta saudara, sahabat, dan teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, saran dan menghibur saya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk diri saya sendiri yang telah berusaha, selalu sabar, dan tetap kuat menghadapi masalah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan peneliti semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya untuk Program



Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam menyusun proposal ini masih belum mencapai kesempurnaan serta masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dapat di berikan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Jakarta, 16 Februari 2023

Sheema Haseena Amirullah  
NIM 5545153920



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.1.1 Definisi Remaja .....	6
2.1.2 Perkembangan Remaja.....	8
2.1.3 Definisi <i>Bullying</i> .....	16
2.1.4 Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....	17
2.1.5 Faktor–faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	25
3.2 Tempat Waktu dan Subjek Penelitian.....	25
3.3 Metode Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	25

3.4.1. Populasi.....	25
3.4.2. Sampel Penelitian.....	25
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Variabel (Perilaku <i>Bullying</i> ) .....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.1.1 Karakteristik Responden .....	32
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian .....	34
4.2.1 Deskripsi Variabel <i>Bullying</i> Terhadap Remaja.....	34
4.3 Hubungan Faktor Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i> .....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen <i>Bullying</i>	28
Tabel 4.1	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menjahili Teman	33
Tabel 4.2	Sebaran Tanggapan Pernyataan Membantu Teman	34
Tabel 4.3	Sebaran Tanggapan Pernyataan Meluapkan Emosi	34
Tabel 4.4	Sebaran Tanggapan Pernyataan Marah Saat Pembicaraannya Dipotong	35
Tabel 4.5	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mendengarkan Dengan Baik	36
Tabel 4.6	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menjambak Saat Tidak Diberitahu Jawaban	36
Tabel 4.7	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengusili Teman	37
Tabel 4.8	Sebaran Tanggapan Pernyataan Melempari Teman Dengan Benda	37
Tabel 4.9	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menimpuki Saat Tidak Dituruti	38
Tabel 4.10	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menasihati Teman	38
Tabel 4.11	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menampar Teman	39
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	39
Tabel 4.13	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengumpat Pada Teman	40
Tabel 4.14	Sebaran Tanggapan Pernyataan Berusaha Pada Kemampuan Diri Sendiri	41
Tabel 4.15	Sebaran Tanggapan Pernyataan Berkata Kasar Pada Teman	42
Tabel 4.16	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengolok-olok Teman	42
Tabel 4.17	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memanggil Dengan Panggilan Baik	43
Tabel 4.18	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memanggil Dengan Panggilan Buruk	43
Tabel 4.19	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengejek Teman	44
Tabel 4.20	Sebaran Tanggapan Pernyataan Senang Saat Teman Mendapat Nilai Bagus	45
Tabel 4.21	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menertawakan Teman	45
Tabel 4.22	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memberikan Julukan Buruk	46
Tabel 4.23	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memberi Saran Baik	46
Tabel 4.24	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memanggil Sesuai Bentuk Tubuh	47
Tabel 4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	47

Tabel 4.26	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menyebarkan Gosip	48
Tabel 4.27	Sebaran Tanggapan Pernyataan Memeriksa Kebenaran Gosip	49
Tabel 4.28	Sebaran Tanggapan Pernyataan Suka Memfitnah	50
Tabel 4.29	Sebaran Tanggapan Pernyataan Menghasut Teman	50
Tabel 4.30	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengadu Domba Teman	51
Tabel 4.31	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mendinginkan Teman	52
Tabel 4.32	Sebaran Tanggapan Pernyataan Tidak Peduli	52
Tabel 4.33	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengajari Teman	53
Tabel 4.34	Sebaran Tanggapan Pernyataan Mengabaikan Teman	53
Tabel 4.35	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Sosial	54
Tabel 4.36	Faktor Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i> Fisik	55
Tabel 4.37	Faktor Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i> Verbal	56
Tabel 4.35	Faktor Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i> Sosial	57



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	24
4.1	Data Responden Berdasarkan Kelas	30
4.2	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	31
4.3	Data Responden Berdasarkan Usia	31
4.4	Perilaku <i>Bullying</i>	54



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Lampiran 1	69
2	Lampiran 2	73
3	Lampiran 3	74
4	Lampiran 4	79

