

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, P. (2013). Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 31 Samarinda. *Motivasi*, 1(1), 278–294. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/605>
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti Bullying Teacher Empowerment Program Di Sekolah*. Universitas Indonesia.
- Aulina, N. (2019). Konsep Diri, Kematangan Emosi, dan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Cognicia*, 7(4), 434–445.
- Balan, R., Dobrean, A., Balazsi, R., Parada, R. H., & Predescu, E. (2022). The Adolescent Peer Relations Instrument- Bully/Target: Measurement Invariance Across Gender, Age, and Clinical Status. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(3–4), 1484–1513. <https://doi.org/10.1177/0886260520922350>
- Dayat Trihadi, F. L. A. P. (2020). Self Concept Adolescence of Experiencing Bullying in Junior High School. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 57–62.
- Destiyanti, Ika Candra. (2022). Studi Literatur: *Bullying* Ancaman Nyata Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 265.
- Fauziyah, I., Fajriah, N. N., & Faradisi, F. (2021). Pengaruh Batuk Efektif Untuk Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pekajan. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1516–1523.
- Hasanah, E. (2019). Perkembangan Moral Siswa Sekolah Berdasarkan Teori Kohlberg. *JIPSINDO No. 2, Volume 6, September 2019. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(2), 131–145.
- Hermalinda, Deswita, & Oktarina, E. (2017). Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.677>
- Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian *Bullying* Pada Remaja dan Faktor yang Berhubungan. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9834>
- Isman, H. M. (2019). Fenomena *Bullying* Antar Siswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1237>

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kemdikbud, K. (n.d.). *Remaja*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/remaja>
- Khasanah, S. M. R., & Mamnuah. (2021). Tingkat Stres Berhubungan dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107–116.
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awan 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*.
- Kurnia, Astuti, I., & Yusuf, A. (2015). Perilaku *Bullying* Verbal Pada Peserta Didik Kelas IX. *Jurnal Pendidikan*, 1–9.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Mengatasi Perilaku *Bullying*. *Fokus Konseling*, 4, 126–135.
- Mashabi, N. A. (2017). *Tumbuh Kembang Manusia*.
- Muslikhah, I., Mariyati, & Widyaningsih, T. S. (2020). *Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying*. 2(3), 121–128.
- Nessi Meilan, Maryanah, W. F. (2018). *Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya*.
- Novianti, I. (2008). Fenomena Kekerasan di Lingkungan Pendidikan. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(2), 324–338. <https://doi.org/10.24090/insania.v13i2.301>
- Nunuk Sulisrudatin. (2014). Kasus *Bullying* Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57–70. <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>
- Onglo, R. L. (2020). Implementasi Pemuridan Kontekstual Peran Guru Pak Sebagai Konselor Terhadap Perilaku Remaja (Siswa). *Implementasi Pemuridan Kontekstual Peran Guru Sebagai Konselor Terhadap Perilaku Remaja*, 1–12.
- Retnoningsih, E. (2019). *Fenomena Masalah Bullying Di Sekolah*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif Quantitative Reseaech Approach*. Deepublish.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

- Simatupang, N., & Faisal. (2021). *Bullying Oleh Anak Di Sekolah Dan Pencegahannya*. 6, 446–453. <https://doi.org/10.30596/delegalata.v6i2.5057>
- Sitasari, N. W. (2017). *Persepsi Tentang Perilaku Bullying Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. 15.
- Sugijokanto, S. (2014). *Cegah Kekerasan Pada Anak*. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku *bullying* di sekolah. *G-Couns Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 82–91.
- WHO. (n.d.). *Adolescent health*. [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*.
- Yessy, widodo pramita. (2021). Hubungan Kepercayaan diri, Teman Sebaya dengan perilaku *bullying* verbal pada anak di SD Panggung 4 Kota Tegal. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan Bhamada*, 12(1), 11–16.
- Yuliani, N. (2013). Fenomena *bullying* di sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(1), 1689–1699.
- Yusuf, A., & Haslinda. (2018). Perilaku *Bullying* Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 158–173.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter. *Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter*, 9(1), 52–57.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>