

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Manadji, A. (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agustini, I. P., Tomi, A., & Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(2).
- Amung Ma'mum & Yudha M. Saputra. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Arifin, B. (2013). Pengembangan gerak dasar renang untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 1-8.
- Burstiando & Kholis. (2017). *Jurnal Pembelajaran Olahraga*. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3 Nomor 1, 167–177.
- Cohen, K. E., Morgan, P. J., Plotnikoff, R. C., Callister, R., & Lubans, D. R. (2014). Fundamental movement skills and physical activity among children living in low-income communities: A cross-sectional study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 11(1), 1–9.
- Dessy Anggraeni, S. S. (2018). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Peningkatan hasil belajar gerak dasar melempar melalui pendekatan bermain ,14(1), 11-17.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Gregory Payne & Larry D. Isaacs. 2012. *Human Motor Development*, (New York : McGraw Hill.
- Hanief, Y. N. (2017). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *JOURNAL OF SPORTIF*, 1(1), 60-73.
- Hanief, Y. N., Mashuri, H., & Subekti, T. B. A. (2018). Meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli melalui permainan 3 on 3 pada siswa

- sekolah dasar. *Jurnal pendidikan jasmani dan olahraga*, 3(2), 161-166.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan aktivitas gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif menggunakan model permainan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 21-29.
- Imron, F. (2018). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Assure Terhadap Motivasi Belajar Pjok Siswa. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4(3), 85-97.
- (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp. Bandung. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*
- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 13(1).
- Kurniawan, R. (2018). Analisis Gerak Dasar Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 311-320.
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar siswa sekolah dasar kelas bawah. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124-142.
- Liung, R. S. Y. (2013). *Fun Start Move Smart: parents' guide for growing active learners: FUNdamental MOVEMENT skills*. Singapore: Singapore Sports Council.
- Mahendra, Agus. (2007). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Prayoga, Rizky Fithrony. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Dengan Pendekatan Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Tembak Bagi Siswa kelas 3 SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Progam studi S2 Pendidikan Olahraga UNESA
- Purnomo Sunyo Aji, Novianty Ranni. 2013. *50 Games For Fun Learning and Teaching*. Bandung: Yrama Widya
- Rahayu, E. T. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

- Rithaudin, A. (2011). SURVEI MODEL AKTIVITAS PENGEMBANGAN KETERAMPILANGERAK DASAR DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PENGASIHKULON PROGO. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Rusli Lutan. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sari, E. F. N., & Sukiri, S. (2019). Basic Locomotor Movement of First Grade Students of Elementary School. In 5th International Conference on Physical Education, Sport, and Health (ACPES 19) (pp. 187-191). Atlantis Press.
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint 60 Meter Melalui Pendekatan Bermain Dengan Alat. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 1(2), 64-75.
- Supriyatno. (2018). Pengembangan Model Penilaian Gerak Dasar Dominan (Lokomotor,Non lokomotor,dan Manipulatif) Anak Tuna Grahita. *Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan* .
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1).
- Vanagosi, K. D. (2016). Konsep gerak dasar untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(1), 72-79.
- Yudanto. (2005). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Pengembangan Gerak Dasar Lari danLompat Melalui Pendekatan Bermain DiSekolah Dasar , 3(1), 67-77.
- Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, I., & Anwar, N. I. A. (2021). PENGUASAAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sport Science*, 11(1), 27-34.