

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGGUNAKAN METODE COOPERATIVE LEARNING
TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION PADA
SISWA SEKOLAH DASAR (SD)**



**IBRAHIM
1601618055**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JANUARI, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I,

Eko Prabowo, M. Pd
NIP. 19860417 202012 1 012



22-02-2023

Pembimbing II,

Dr. Iwan Setiawan, M. Pd
NIP. 19730305 200912 1 001

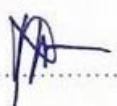


15-02-2023

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal

1. Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 197604252003121001

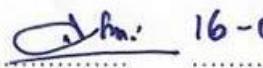
Ketua



15-02-2023

2. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M. Pd.
NIP. 196212101990031007

Sekretaris



16-02-2023

3. Eko Prabowo, M. Pd
NIP. 19860417202012 1 012

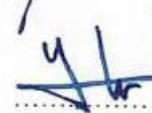
Anggota



22-02-2023

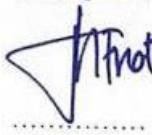
4. Dr. Iwan Setiawan, M. Pd
NIP. 19730305 200912 1 001

Anggota



15-02-2023

5. Muchtar Hendra Hasibuan, M. Pd Anggota
NIP. 19751009 200501 1 002



22-02-2023

Tanggal Lulus: 09-02-2023



Mencendaskan &
Memartabatkan Bangsa

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN,KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta,Jalan Rawamangun Muka,Jakarta 13220
Telp.:Rektor:(021)4893854,WRI:4895130,WR II:4893918,WR III:4892926,WRIV:4893982
BUK:4750930,BAKHUM:4759081,BK:4752180,Bag.UHT:4893726,BMN:4890046
Bagian Keuangan:4892414,Bagian Kepegawaian:4890536,Bagian Humas:4898486
Laman:www.unj.ac.id

SURAT KOMITMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :IBRAHIM
NIM :1601618055
No.HP :0822-9883-9737
E-mail :ibraasagalo@gmail.com
Program Studi :PENDIDIKAN JASMANI
Fakultas :ILMU KEOLAHHRAGAAN
Lulus pada semester:117
:2023
Tahun Akademik

Menyatakan bahwa saya akan berkomitmen untuk mengisi kuisioner penelusuran alumni (Tracer Study) yang akan dikirimkan kepada saya saat lulus hingga dua tahun kedepan.



Jakarta,22 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,


(IBRAHIM)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernarhan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ibrahim

NIM. 1601618055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telp/Faksimili : 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IBRAHIM

NIM : 1601618055

Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN JASMANI

Alamat email : Ibraasagalo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPTPerpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

Tesis

Disertasi

Lain-lain(.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN METODE
COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2023

Penulis

IBRAHIM
(IBRAHIM)



MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN METODE *COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* PADA SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

ABSTRAK

Penelitian ini menghasilkan produk model belajar *passing* futsal menggunakan metode cooperative learning tipe *Student Achievement Division* di Sekolah Dasar (SD), bertujuan untuk memberikan variasi-variasi model belajar *passing* futsal dan juga memberikan keterampilan teknik *passing* futsal bagi siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dan mengacu pada model ADDIE. Produk divalidasi ahli pembelajaran, ahli futsal dan guru PJOK. Dari hasil penelitian dan pengembangan peneliti berhasil mendapatkan 15 (lima belas) produk pengembangan model belajar *passing* futsal. Data diperoleh dari hasil tes uji validasi model belajar *passing* pada siswa dengan ahlinya. Hasil dari penelitian ini bertujuan sebagai bahan referensi pengajar dalam memberikan lebih banyak model dan juga metode yang bisa dipakai dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan kemampuan teknik dasar *passing* futsal untuk peserta didik. Serta sebagai referensi mahasiswa yang nantinya membuat skripsi dengan materi yang serupa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Passing*, *Student Achievement Division*, Futsal.

ABSTRACT

This research produced a futsal passing learning model product using the cooperative learning type student achievement division method at SD, aiming to provide variations of the futsal passing learning model and also provide technical futsal passing skills for students. This study uses research and development methods (Research and Development) and refers to the ADDIE model. The product is validated by learning experts, futsal experts, PJOK teachers. From the results of research and development, researchers managed to get 15 (fifteen) products for the development of futsal passing learning models. The data were obtained from the results of the validation test of the futsal passing learning model on students and their experts. The results of this study are intended as reference material for teachers in providing more models and methods that can be used in learning to improve learning outcomes and basic technical skills of futsal passing for students. As well as being a reference for students who will later write a thesis with similar material.

Keywords: Learning Model, Passing, Student Achievement Division, Futsal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkatnya rahmad-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Model Belajar Passing Futsal Menggunakan Metode Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division di Sekolah Dasar (SD)**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarja Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasi kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Bapak **Eko Prabowo, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II, dan Bapak **Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 24 Februari 2023



Ibrahim

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	2
ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pengembangan Model	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pengembangan Borg & Gall	Error! Bookmark not defined.
2. Model Sukmadinata	Error! Bookmark not defined.
3. Model Sugiono.....	Error! Bookmark not defined.
4. Model Jerold E.Kemp	Error! Bookmark not defined.
5. Model ADDIE.....	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Model yang Dikembangkan ..	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Model	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Futsal	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat Teknik Dasar Futsal	Error! Bookmark not defined.
6. Hakikat Passing.....	Error! Bookmark not defined.
7. Pembelajaran Cooperative.	Error! Bookmark not defined.
8. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Model.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

- A. Tujuan Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan Waktu Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
- C. Karakteristik Model yang Dikembangkan. **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pendekatan dan Metode Penelitian. **Error! Bookmark not defined.**
- E. Langkah Pengembangan Model. **Error! Bookmark not defined.**
- F. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model. **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Pengembangan Model **Error! Bookmark not defined.**
- B. Kelayakan Model **Error! Bookmark not defined.**

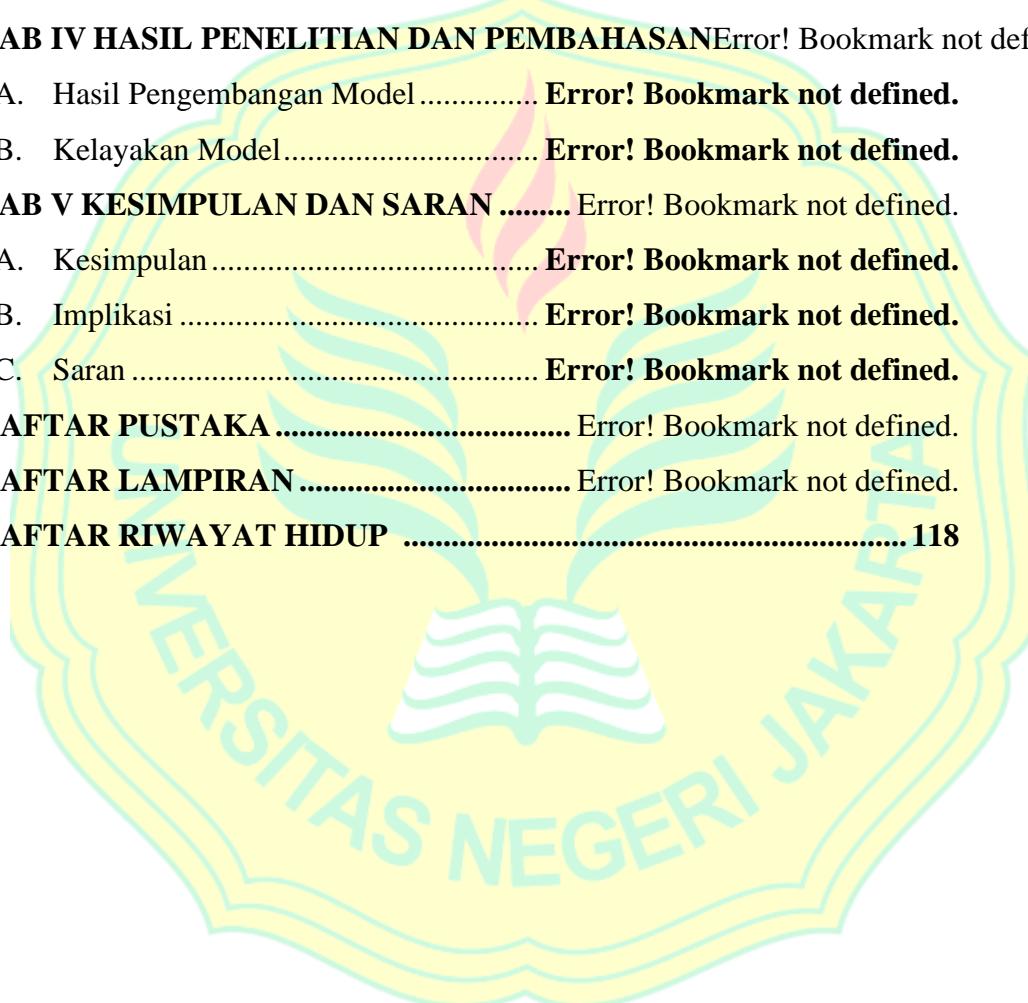
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 118



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Qualifikasi Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabet 4. 1 Daftar Nama Ahli Yang Memberikan Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabet 4. 2 Kesimpulan Model Final **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Tahapan R&D Borg & Gall **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Langkah-langkah penggunaan R&D menurut Sugiyono**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Model Pengembangan Kemp **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Model ADDIE..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 *Ebook, Futsal Coaching Manual* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Teknik *Passing*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Teknik *Receiving* dengan Telapak Kaki**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Teknik *Chipping* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Teknik *Dribbling*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Teknik *Shooting*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 12 Teknik *Heading*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 13 *Passing* dengan kaki bagian dalam. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 14 *Passing* dengan kaki bagian luar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 15 *Passing* bagian punggung kaki **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 16 Model Pengembangan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 17 Metode Cooperative Tipe STAD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Keterangan gambar alat dan bahan Model Pembelajaran *Passing Futsal Menggunakan Metode Cooperative Type Student Teams-Achievements Division* untuk Siswa Sekolah Dasar (SD)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Model Pembelajaran Passing Futsal 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Model Pembelajaran Passing Futsal 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Model Pembelajaran Passing Futsal 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Model Pembelajaran Passing Futsal 4**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Model Pembelajaran Passing Futsal 5**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Model Pembelajaran Passing Futsal 6**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Model Pembelajaran Passing Futsal 7**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Model Pembelajaran Passing Futsal 8**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Model Pembelajaran Passing Futsal 9**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Model Pembelajaran Passing Futsal 10**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Model Pembelajaran Passing Futsal 11**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Model Pembelajaran Passing Futsal 12**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Model Pembelajaran Passing Futsal 13**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Model Pembelajaran Passing Futsal 14**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Model Pembelajaran Passing Futsal 15**Error! Bookmark not defined.**

