DISERTASI

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

(Studi Fenomologi pada Siswa SD Negeri Pasir Putih 2, SD Negeri Bedahan 1, dan SD HFO Sawangan di Kecamatan Sawangan)

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

DEYSTI TRIFENA TARUSU

1919919018

Disertasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar
(Studi Fenomologi pada Siswa SD Negeri Pasir Putih 2, SD Negeri Bedahan 1, dan SD HFO Sawangan di Kecamatan Sawangan)

Deysti Trifena Tarusu
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa dan pasca (transisi) pandemi covid-19; menemukan strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa dan pasca (transisi) pandemi covid-19; menemukan faktor apa saja yang mendukung dalam implementasi strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa dan pasca (transisi) pandemi covid-19; dan menemukan faktor penghambat proses pembentukan karakter dalam pembelajaran matematika dimasa dan pasca (transisi) pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Data dihimpun melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial dan analisis tema. Subjek penelitian terdiri atas siswa, guru matematika dan orang tua siswa di SD Negeri Bedahan 1, SD Negeri Pasir Putih 2 dan SD Holy Faithful Obedient. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa yang terbentuk melalui pembelajaran matematika secara daring saat pandemi covid-19 khususnya karakter jujur, disiplin dan tanggungjawab masih kurang efisien karena keterbatasan sarana yang digunakan dalam pembelajaran daring seperti *handphone* (HP) yang digunakan secara bergantian bersama orang tua, internet/jaringan yang kurang maksimal dan keterbatasan guru untuk mengajar dan mendidik anak karena tidak dapat berhadapan langsung dengan siswa. Proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika secara daring dilakukan melalui 1)Peran Guru; 2) Peran orang tua; dan 3) Peran siswa. Strategi belajar yang digunakan guru antara lain: 1) Pembiasaan untuk bersikap jujur, disiplin pada aturan dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan; 2)Keteladanan sikap guru; 3) kerja sama dengan orang tua dalam bentuk pemberian pemahaman kepada orang tua dan juga kepada siswa mengenai konsekuensi yang akan dialami anak jika anak bersikap sesuai aturan. Faktor yang mendukung strategi pembentukan karakter dalam belajar matematika secara daring yaitu: 1) Visi dan misi sekolah 2)Sikap guru yang patut diteladani dan konsisten dalam perkataan dan tindakan; 3) kerjasama guru dengan orang tua dalam pendampingan pada anak dan pemahaman orang tua mengenai karakter yang akan ditanamkan dalam diri siswa; dan 4) kesadaran dari dalam diri siswa untuk belajar dan bertanggung jawab akan tugas yang diberikan oleh guru. Sementara faktor penghambat proses pembentukan karakter dalam pembelajaran matematika secara daring yaitu; 1) ketidaksiapan guru untuk mengajar daring; 2) penguasaan teknologi; 3)Sikap orang tua yang lebih mementingkan nilai kognitif anak daripada nilai afektif.

Kata Kunci: pembelajaran matematika, pembentukan karakter, siswa Sekolah Dasar.

Character Building of Students in Mathematics Learning in Elementary Schools (*Phenomology Study on Students of SD Negeri Pasir Putih 2, SD Negeri Bedahan 1, and SD HFO Sawangan in Sawangan District*)

Deysti Trifena Tarusu
Elementary Doctor Program

ABSTRACT

This study aims to identify the process of forming students' character in learning mathematics in elementary schools during and after the (transition) of the Covid-19 pandemic; find math learning strategies that are used in efforts to build student character during and after the (transition) covid-19 pandemic; find out what factors support the implementation of mathematics learning strategies used in efforts to build student character during and after the (transition) covid-19 pandemic; and find factors inhibiting the process of character formation in mathematics learning during and after the (transition) pandemic covid-19. This study uses a qualitative approach with phenomenological methods. Data collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using domain analysis techniques, taxonomic analysis, component analysis and theme analysis. The research subjects consisted of students, mathematics teachers and parents of students at Bedahan 1 Public Elementary School, Pasir Putih 2 Public Elementary School and Holy Faithful Obedient Elementary School. The results showed that the character of students who were formed through learning mathematics online during the Covid-19 pandemic, especially honest, disciplined and responsible characters, were still inefficient due to limited facilities used in online learning such as cellphones (HP) which were used interchangeably with parents, the internet. /network that is less than optimal and teachers are limited in teaching and educating children because they cannot deal directly with students. The process of forming student character in online mathematics learning is carried out through 1) the role of the teacher; 2) The role of parents; and 3) The role of students. The learning strategies used by the teacher include: 1) Habituation to be honest, discipline in the rules and be responsible for the assignments given; 2) exemplary teacher attitude; 3) cooperation with parents in the form of providing understanding to parents and also to students regarding the consequences that will be experienced by children if children behave according to the rules. Factors that support character building strategies in learning mathematics online are: 1) Vision and mission of the school 2) The attitude of the teacher is exemplary and consistent in words and actions; 3) cooperation between teachers and parents in assisting children and parents' understanding of the character that will be instilled in students; and 4) awareness from within students to learn and be responsible for the tasks given by the teacher. Meanwhile, the inhibiting factors for the process of character formation in online mathematics learning are; 1) teachers' unpreparedness to teach online; 2) mastery of technology; 3) The attitude of parents who are more concerned with children's cognitive values than affective values.

Keywords: learning mathematics, character building, elementary school students.

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor	Co-Promotor
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd Tanggal: 3 - 2 - 2022	Prof. Dr. Edwita, M.Pd Tanggal: 31 - 1 - 2023

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)[1]	.....	09/02/2023
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris)[2]	.....	3/2 23

Nama : Deysti Trifena Tarusu

No. Registrasi : 9919919018

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

[1] Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

[2] Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		05/02/2023
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi/ Promotor)		31/1 23
3.	Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Co-Promotor)		31/1-23
4.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Penguji)		25/01-2023
5.	Dr. Makmuri, M.Si (Penguji)		24/1-2023
6.	Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Penguji)		30/1-2023
7.	Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A (Penguji Luar)		26/1 2023

Nama : Deysti Trifena Tarusu

Nomor Registrasi : 9919919018

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Deysti Trifena Tarusu
NIM	: 9919919018
Jenjang	: Doktor
Program Studi	: Pendidikan Dasar
Angkatan	: 2019
Semester	: 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuaan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2023
Yang membuat pernyataan,

Deysti Trifena Tarusu

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Deysti Trifena Tarusu
NIM : 9919919018
Tempat/Tanggal lahir : Betania, 10 April 1988
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul " Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Januari 2022

Deysti Trifena Tarusu
NIM. 9919919018

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Deysti Trifena Tarusu
NIM	: 9919919018
Fakultas/Prodi	: Pascasarjana/ Program Doktor Pendidikan Dasar
Alamat email	: deystitarusu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☑ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pembentukan Karakter Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

(Deysti Trifena Tarusu)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: **"Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar"**.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Negeri Jakarta dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama menjalani proses pembelajaran.
3. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Doktoral Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Promotor yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulis selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku Co Promotor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan mendorong agar penulisi selalu fokus dalam menyelesaikan pendidikan dan penelitian disertasi ini.
5. Kepala SD Negeri Pasir Putih 2, Kepala SD Negeri Bedahan 1, dan Kepala SD HFO Sawangan Depok beserta guru-guru, orang tua dan juga para siswa yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama yang baik dalam kelancaran penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Doktoral Pendidikan Dasar tahun angkatan 2019 yang dengan semangat kebersamaannya kita sama-

sama telah mampu menyelesaikan pendidikan dan menuntaskan disertasi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pihak-pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Januari 2023

Deysti T. Tarusu

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i
ABSTRAK ii
ABSTRACT iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Fokus Penelitian 16
1.3. Sub Fokus Penelitian 16
1.4. Rumusan Masalah 17
1.5. Tujuan Penelitian 17
1.6. Kegunaan Penelitian 18
1.6.1. Secara Teoritis 18
1.6.2. Secara Praktis 18
1.7. State of The Art 19
BAB II KAJIAN PUSTAKA 22
2.1. Deskripsi Konseptual 22
2.1.1.Definisi Matematika 22
2.1.2.Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 24
2.1.3.Hakekat Pendidikan Karakter 32
2.1.4. Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika 40
2.1.5. Pembentukan Nilai Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika 46
2.2. Penelitian Relevan 55
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian 61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 68
3.1. Desain Penelitian 68

3.2. Metode Penelitian.....77
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian 78
3.4. Subjek Penelitian.....79
3.5. Teknik Pengumpulan Data 80
3.5.1 Observasi 80
3.5.2 Wawancara 81
3.5.3 Dokumentasi 82
3.6. Teknik Analisis Data.....83
3.7. Uji Keabsahan Data.....86
3.7.1 Credibility 87
3.7.2 Transferability 90
3.7.3 Dependebility 90
3.7.4 Confirmability 91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 92
4.1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....92
4.1.1.Profil SD Negeri Bedahan 1 92
4.1.2Profil SD Negeri Pasir Putih 2 95
4.1.3Profil SD Holy Faithful Obedient 98
4.2. Hasil Penelitian 100
4.2.1 Proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 100
4.2.2 Strategi pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 106
4.2.3 Faktor Pendukung pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran
matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 108
4.2.4 Faktor penghambat pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 110
4.3. Pembahasan.....113
4.3.1 Proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 114

4.3.2 Strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa pandemi covid-19 116
4.3.3 Faktor yang mendukung implementasi strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa pandemi covid-19 117
4.3.4 Faktor penghambat proses pembentukan karakter dalam pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19 118
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 120
5.1. Kesimpulan.....120
5.1.1 Proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar pada masa pandemi covid-19 120
5.1.2 Strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa pandemi covid-19 122
5.1.3 Faktor yang mendukung implementasi strategi pembelajaran matematika yang digunakan dalam upaya pembentukan karakter siswa dimasa pandemi covid-19 123
5.1.4 Faktor penghambat proses pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19 124
5.2. Rekomendasi 124
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP