

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus & Atif, N. F. (2012). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Abu, Lukman., Mokhtar, Mahani., Hassan, Zainudin., dan Suhan, S. Z. D . (2015). *How to Develop Character Education of Madrassa Students in Indonesia. Journal of Education and Learning*, 9(1).
- Aini, N. N., Sukestiyarno, S., & Waluya, B. (2015). Analisis Komunikasi Matematis Dan Tanggung Jawab Pada Pembelajaran *Formulate Share Listen Create* Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9838>
- Ajumunisha Ali Begam, A., & Tholappan, A. (2018). *Psychomotor Domain of Bloom's Taxonomy in Teacher Education. Shanlax International Journal of Education*, 6(3), 11-14.
- Ali, Hamzah. M. Haji & Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakrta: Raja Grafindo Persada.
- Annisah, S. (2016). Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika di SD/MI.
- Anwar, V. N. (2014). *The Influence Of Psychology Of Mathematics Education On Student's Character In Elementary School. Proceeding the 2nd SEA-DR*, 378–381.
- Baber, H. (2020). *Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of COVID19. Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292.
- Bafadal, I. (2006). Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar: Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahasoan, A., Ayuandiani, W., Mukhram, M., & Rahmat, A. (2020). *Effectiveness of Online Learning In Pandemic Covid-19. International Journal of Science, Technology & Management*, 100–106.
- Bakar, Ramli. (2014). *The Effect of Learning Motivation on Student's Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. International Journal of Asian Social Srcience*, 4(6), 722-732.
- Bakar, N., Buckland, R., & Shaarani, A. S. (2016). *Educators' Guideline For Writing The Affective Domain Courses In Learning Outcome. Proceedings of the International Conference on Education towards Global Peace*, 1–19.
- Balitbang. (2011). Panduan pelaksanaan pendidikan karakter. Pusurbuk Kemendikbud.

- Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 1–6.
- Berk, Laura E. (2013). *Development Through The Lifespan*. Pearson.BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Cai, R., Wang, Q., Xu, J., & Zhou, L. (2020). *Effectiveness of Students' Self-Regulated Learning during the COVID-19 Pandemic*. *Sci Insigt*, 34(1), 175–182.
- Chen, Yi-Lin . (2013). *A Missing Piece of the Contemporary Character Education Puzzle: The Individualisation of Moral Character*. *Studies in Philosophy and Education*, 32 (4), 345–360.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Çubukçu, Zühal. (2012). *The effect of hidden curriculum on character education process of primary school students*. *Educational Science: Theory & Practice*, 12(2)(1526–1534).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pembanguna Karakter Bangsa 2010- 2025*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Terbitan Depdiknas.
- Diggs, C. R & Akos, P. (2016). *The Promise of Character Education in Middle School: A Meta-Analysis*. *Middle Grades Review*, 2(2).
- Fadillah, Syarifah. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 142–148.
- Fadillah & Lilif. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Fox, S. & Surtees, L. (2010). *Mathematics Across the Curriculum : Problem Solving, Reasoning and Numeracy in Primary Schools*. Continuum.
- Hamida, S & Palupi, S. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 143-152. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1299>
- Harefa, A. O. (2013). Penerapan Teori Pembelajaran Ausebel dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 43–55.
- Hendriana, Heris. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.36152>

- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ingsih, K. (2018). *Pendidikan karakter (alat peraga edukatif media interaktif)*. Deepublish.
- Irfan, M. (2016). *Role of Learning Mathematics in the Character Building. International Conference On Education (599–604)*. Universitas Negeri Malang.
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 2*. Medan: Media Persada.
- John, Eltin. 2011. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Di Kelas Melalui Cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(16)
- Kemdiknas. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter*. Direktorat Pembinaan SMP.
- Kesuma, D., Triatna, C., Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lanti, E. (2017). *Media pengembangan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar*. Athra Samudra.
- Lestari, Pitri Ari., Suadnyana, I Nengah; & Asri, Agung Sri. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176-181. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15400>
- Lestari, F Puput., Ahmadi, Farid., & Rochmad, Rochmad. (2020). *The Implementation of Mathematics Comic through Contextual Teaching and Learning to Improve Critical Thinking Ability and Character. European Journal of Educational Research*, 10(1), 497–508.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya (Terjemahan)*. Bumi Aksara.
- Lubis, A. H., & Wangid, M. N. (2019). *The Analysis of Students' Discipline Character in Mathematics Learning. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 326, 118–123.
- Mahmud, H. (2014). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Alfabeta.
- Manopo & Rahajeng, Resty. (2020). Analisis Perbandingan Soal Hots Dari Buku Ajar Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 119–130. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.9164>
- Miliyawati, B. (2016). Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Di Jepang Serta Perbandingannya dengan di Indonesia. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan*

- Matematika, 1(1),1-16. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol1no1.2016pp1-16>
- Mulyasa, H. E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurhasanah & Nida, Q. (2016). Pembangunan Karakter Siswa Dengan Bantuan dan Bimbingan guru Melalui Bimbingan dan Layanan Bimbingan. *Jurnal Multidisiplin Internasional*. 65-76
- Nurjannah. (2018). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Di SD Negeri Gunong Keling. *Jurnal Bina Gogik*, 4(2).
- Offirstson, Topic. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deppublish.
- Rahayu, Ratri. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahayu, D Sutama., Narimo, Sabar., & Fathoni, Achmad. (2020). *The Character Education in Learning Mathematics at Elementary School. International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5(7), 1439–1442.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. Al Murabbi.
- Rochmawati, N. (2018). Peran guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Al-Fikri. Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* terjemahan Harya Bhimasena. Salemba Empat.
- Saptono. (2011). *Dimensi - dimensi pendidikan karakter*. Jakarta: Esensi.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Siswono, Tatag. Y. E. (2012). Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini. Dalam Seminar Pendidikan Anak Usia Dini di Sidoarjo, 18 Pebruari 2012.
- Siwi, D. A., & Sari, N. K. (2019). *Role of Teachers Class as A Motivator and Guidance Students in Education of Discipline Character Through Movement of*

School Literation According to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 6(1), 1–8.

Spradley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sobri, M., Nursaptini, Widdo, A., & Sutusna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial. Jurnal Pendidikan IPS, 61, 61–71.*

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Sukestiyarno, Y. L. (2019). Integrating character education in mathematics learning in Indonesia and Denmark. *Journal of Physics: Conference Series, 1–5.*

Sulistyaningsih, D., Purnomo, & Aziz, A. (2019). *Development of Learning Design for Mathematics Manipulatives Learning based on E-learning and Character Building. International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(1), 197-205.* <https://doi.org/10.29333/iejme/3996>

Sumarmo, Utari. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, volume 1, 22-32.*

Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Pustaka Mandiri.

Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung Rosdakarya.

Suyitno, Hardi & Suyitno, Amin. (2018). *Building innovative and creative character through. AIP Conference Proceedings 1941, 020042 (2018).* <https://doi.org/10.1063/1.5028100>

Suyitno, Hardi., Zaenuri, Sugiharti, Endang., Suyitno, Amin., dan Baba, Takuya. (2019). *Integration of Character Values in Teaching-Learning Process of Mathematics at Elementary School of Japan. International Journal of Instruction, 781–794.*

Tim Pengembang. (2010). *Pendidikan Karakter Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Nasional.

Tobroni. (2018). *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam*. Prenadamedia Group.

Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Cemerlang.

Wijaya, A. H. (2011). Kejujuran dalam Pendidikan. *Jurnal Innovatio*, X(1)

Wulandari, A. (2018). Implementasi Sistemik Pendidikan Karakter Di Lembaga Pendidikan Islam (Studi di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Tenganan Kabupaten Semarang dan Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Salatiga).

Zakaria, M dan Arumsari, D. (2018). Jeli membangun karakter anak. BIP.

Zubaedi, 2011. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana.

Zuchdi, D., Prasetya, Zuhdan. K., & Masruri, M. S. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 1(3), 1–11.

