

**MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI BELAJAR
ANAK CERDAS ISTIMEWA BAKAT ISTIMEWA
(CIBI) DI SMP AL AZHAR SYIFA BUDI LEGENDA**



**Widi Astuti
9910820013**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : wdastuu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas
Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP AL Azhar
Syifa Budi Legenda

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.






Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 23 Februari 2023

Penulis


Widi Astuti)
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS






No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		14-2-2023
2.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Pembimbing I)		23-2-2023
3.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing II)		14-2-2023
4.	Prof. Dr. R. Madhakomala M.Pd (Penguji)		14-2-2023
5.	Dr. Heru Santoso M.Pd (Penguji)	14-2-2023	

Nama : Widi Astuti

NIM : 9910820013

Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)	1) Cek kembali perencanaan 2) Tujuan penelitian disesuaikan dengan KKNi level 8	Hal. 73 Hal. 7	
2.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Pembimbing I)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
3.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
4.	Prof. Dr. R. Madhakomala M.Pd (Penguji)	1) Cek kembali Manfaat Teoritis 2) Cek Kembali Tujuan Penelitian yang sesuai dengan standar kelulusan S2 / KKNi level 8	Hal.7 Hal.7	
5.	Dr. Heru Santoso M.Pd (Penguji)	1) Koreksi Singkatan HOTS 2) Sertakan lampiran data sekolah di Kabupaten Bekasi dan keberlanjutan alumni program akselerasi SMP ASBL	Hal. 141 Hal. 240 - 242	

Judul:

Manajemen Program Akselerasi Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda

Nama : Widi Astuti

NIM : 9910820013

Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.
Tanggal : 11 Februari 2023



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
Tanggal : 11 Februari 2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

24/02/2023

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

14-2-2023

(Tanggal)

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Tanggal Lulus : 31 Januari 2023
Angkatan : 2020

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Astuti

NIM : 9910820013

Jenjang : S2

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan yudisium dan pengesahan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan saya dan sudah mendapatkan persetujuan dari komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Widi Astuti

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Tempat//Tanggal Lahir : Wonogiri, 11 November 1980
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Widi Astuti

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri/ 11 Nopember 1980
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

1. Publikasi: atas nama Widi Astuti, Ivan Hanafi, dan Sarkadi dengan judul artikel “Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda” pada jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Undiksa Vol.6 No.3 Oktober 2022 Sinta 3.
2. Diseminasi: atas nama Widi Astuti dengan judul “Analisis Penggunaan Gadget Saat Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Anak CIBI Pada Program Akselerasi di SD AL Azhar Syifa Budi Legenda” pada kegiatan Konferensi Pendidikan Nasional Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta pada tanggal 7 Juni 2022.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Widi Astuti

MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI BELAJAR ANAK CERDAS ISTIMEWA BAKAT ISTIMEWA (CIBI) DI SMP AL AZHAR SYIFA BUDI LEGENDA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana manajemen program akselerasi belajar bagi anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda. Manajemen program Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) terdiri atas Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan program akselerasi belajar di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda. Program akselerasi belajar dilaksanakan pada kelas khusus dalam waktu yang lebih singkat satu tahun dari kelas reguler. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dari hasil penelitian ditemukan pada perencanaan program akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda terdapat tahapan yang dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya tujuan penyelenggaraan yaitu melayani anak yang berkebutuhan khusus yaitu CIBI, pengajuan proposal izin penyelenggaraan program percepatan belajar, tes penjarangan berupa tes akademik dan tes psikologi dan tes intelegensi, hasil belajar siswa dari kelas 4 SD serta hasil deskripsi siswa dari wali kelas/ guru bidang studi serta pengumuman hasil seleksi siswa akselerasi. Pada pelaksanaan program akselerasi belajar ditemukan tahapan pelaksanaan yaitu ruang kelas khusus, kurikulum berdiferensiasi, strategi pembelajaran yang menekankan kemampuan berpikir kritis, pemberian materi yang bersifat *High Order Thinking Skill* (HOTS) dan *Project based Learning* (PBL), tenaga pendidik yang kompeten, waktu dan biaya yang lebih efisien, pada penilaian tidak hanya nilai ujian saja tetapi ada penilaian sistem kredit poin. Pada pengawasan program akselerasi belajar di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda dilakukan tiga pengawasan yaitu pengawasan melekat, pengawasan fungsional dan pengawasan masyarakat. Pengawasan melekat dilakukan oleh kepala SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda, Pengawasan fungsional dilakukan oleh dinas pendidikan kabupaten Bekasi dan pengawasan masyarakat dilakukan oleh komite sekolah sebagai wakil dari wali murid. Pada pengawasan fungsional masih ada kekurangan yaitu dinas pendidikan belum memberikan pelatihan, pembinaan terkait dengan program akselerasi.

Kata Kunci: Manajemen, Program Akselerasi, Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI)

*MANAGEMENT OF THE LEARNING ACCELERATION PROGRAM FOR
SPECIAL INTELLIGENT CHILDREN (CIBI) IN SMP AL AZHAR SYIFA BUDI
LEGENDA*

ABSTRACT

This study aims to analyze how the management of the accelerated learning program for Intelligent Special Talents (CIBI) children at SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda is. The special Smart Talent Specialty Program (CIBI) management consists of planning, implementing and supervising the accelerated learning program at SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda. The accelerated learning program is carried out in special classes in one year shorter than regular classes. The approach taken is a qualitative approach with a case study method. From the results of the study, it was found that in the planning of the acceleration program at SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda there were stages carried out by the school including the purpose of the implementation, namely serving children with special needs, namely CIBI, submitting a proposal for a permit for the implementation of the accelerated learning program, screening tests in the form of academic tests and psychological tests. and intelligence tests, student learning outcomes from 4th grade elementary school as well as student description results from homeroom teachers/study field teachers as well as announcements of accelerated student selection results. In the implementation of the accelerated learning program, it was found that the implementation stages are special classrooms, differentiated curriculum, learning strategies that emphasize critical thinking skills, provision of materials that are High Order Thinking Skill (HOTS) and Project based Learning (PBL), competent educators, time and resources. a more efficient cost, in the assessment not only test scores but there is a credit point assessment system. In the supervision of the accelerated learning program at SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda, three supervisions were carried out, namely inherent supervision, functional supervision and community supervision. Inherent supervision is carried out by the head of SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda, functional supervision is carried out by the Bekasi district education office and community supervision is carried out by the school committee as a representative of the student's guardian. In functional supervision there are still shortcomings, namely the education office has not provided training, coaching related to the acceleration program.

Keywords: Management, Acceleration Program, Special Talent Special Intelligence

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Tempat//Tanggal Lahir : Wonogiri, 11 November 1980
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Widi Astuti

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widi Astuti
NIM : 9910820013
Tempat/Tanggal Lahir : Wonogiri/ 11 Nopember 1980
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan dan mendiseminasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

1. Publikasi: atas nama Widi Astuti, Ivan Hanafi, dan Sarkadi dengan judul artikel “Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda” pada jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Undiksa Vol.6 No.3 Oktober 2022 Sinta 3.
2. Diseminasi: atas nama Widi Astuti dengan judul “Analisis Penggunaan Gadget Saat Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Anak CIBI Pada Program Akselerasi di SD AL Azhar Syifa Budi Legenda” pada kegiatan Konferensi Pendidikan Nasional Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta pada tanggal 7 Juni 2022.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Widi Astuti



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan wahyu kepada umatnya sehingga menjadi pedoman untuk umat Islam hingga akhir zaman. Penulis bersyukur berkat rahmat dari Allah SWT akhirnya tesis yang berjudul “**Manajemen Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Isimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda**” dapat terselesaikan meski masih ada kekurangan di dalamnya. Penulis sadar bahwa bimbingan dari pihak universitas sangat membantu dalam proses penulisan tesis ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun penulisan dalam tesis ini;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus, selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang memberi izin dalam melaksanakan penelitian;
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun tesis ini;

6. Seluruh dosen program pasca sarjana UNJ yang telah memberikan berbagai bidang ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupan penulis dan bermanfaat dalam penyusunan tesis ini;
7. Seluruh pimpinan Sekolah Al Azhar Syifa Budi Legenda beserta staf, murid dan wali murid yang telah memberikan data dan informasi yang terkait dalam penulisan tesis ini;
8. Iptu Devi Sumardiyono M.H, Najma Ilmi Hulwan, Nadine Gendhis Hutamy, Achmed Wiratibra Dabra Adhi yang selalu memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kebaikan bersama khususnya penulis.

Jakarta, September 2022

Widi Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Signifikansi Penelitian	7
1.6 <i>State of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Pengertian Manajemen Akselerasi Belajar	13
1. Konsep dan Fungsi Manajemen	13
2. Pengertian Program Akselerasi Belajar	22
3. Konsep Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI)	36
2.2. Perencanaan Akselerasi Belajar	37
1. Konsep Perencanaan	39
2. Karakteristik Perencanaan	41
3. Fungsi Perencanaan	42
4. Tahap-tahap perencanaan	43
2.3. Pelaksanaan Program Akselerasi Belajar	45
2.4. Pengawasan Program Akselerasi Belajar	49
2.5. Penelitian yang Relevan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1. Metode Penelitian	53
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3. Desain Penelitian	53
3.4. Instrumen Penelitian	54
3.5. Informan	55
3.6. Teknik Analisis Data	55
3.7. Kalibrasi Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Profil Sekolah	58
2. Tujuan Pendidikan Al Azhar Syifa Budi Legenda	59
3. Visi Misi Al Azhar Syifa Budi Legenda	60
4. Ciri Khas Al Azhar Syifa Budi Legenda	60
5. Program Pendidikan Al Azhar Syifa Budi Legenda	60
6. Layanan Pendidikan Al Azhar Syifa Budi Legenda	65
4.2. Hasil Penelitian	74
1. Perencanaan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	74
2. Pelaksanaan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	74
3. Pengawasan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Perencanaan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	75
2. Pelaksanaan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda.....	83
3. Pengawasan Program Akselerasi di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	114
5.1. Kesimpulan	114
5.2. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
DAFTAR LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP.....	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 *Three Rings of Renzulli*37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>State Of The Art</i>	122
Lampiran 2	Agenda Penelitian	136
Lampiran 3	Agenda Wawancara	137
Lampiran 4	Agenda Observasi	138
Lampiran 5	Agenda Studi Dokumentasi.....	139
Lampiran 6	Pedoman Observasi.....	140
Lampiran 7	Pedoman Studi Dokumentasi	141
Lampiran 8	Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 9	Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	147
Lampiran 10	Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum	149
Lampiran 11	Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas.....	152
Lampiran 12	Transkrip Hasil Wawancara Perwakilan Murid	155
Lampiran 13	Transkrip Hasil Wawancara Wali Murid	157
Lampiran 14	Kesediaan Wawancara	159
Lampiran 15	Gedung Sekolah AL Azhar Syifa Budi Legenda	160
Lampiran 16	Surat Ijin Penyelenggaraan Program Akselerasi Belajar	161
Lampiran 17	Surat Akreditasi Sekolah.....	165
Lampiran 18	Foto Peneliti bersama Ibu Kepala Sekolah SMP AL Azhar Syifa Budi Legenda.....	167
Lampiran 19	Foto Peneliti bersama Siswa-Siswi Program Akselerasi Belajar	168
Lampiran 20	Foto Guru-guru Program Akselerasi Belajar	169
Lampiran 21	Foto Koordinasi Kepala Sekolah dengan Orang Tua Murid	170
Lampiran 22	Kegiatan Belajar di Kelas Program Akselerasi Belajar	171
Lampiran 23	Sarana dan Prasarana Kelas Program Akselerasi Belajar	172
Lampiran 24	Perlengkapan Belajar Siswa di dalam kelas.....	173
Lampiran 25	Kegiatan Paskibra yang melibatkan siswi dari Kelas Akselerasi Belajar	174
Lampiran 26	Foto Media Tablet yang wajib dimiliki siswa-siswi Kelas Akselerasi Belajar	175
Lampiran 27	Foto Pertemuan Kepala Sekolah dan Wali Murid.....	176
Lampiran 28	Foto Kegiatan Tahfidz Qur'an	177
Lampiran 29	Foto Kegiatan Sholat Berjamaah	178
Lampiran 30	Foto Siswa mempresentasikan hasil Project Base Learning	179
Lampiran 31	Foto Pelatihan Computational Thinking	180
Lampiran 32	Foto Siswa Berprestasi.....	181
Lampiran 33	Foto Kegiatan GEMAS (Gerakan Amalan Sunah)	182
Lampiran 34	Perayaan Hari Besar Islam.....	183
Lampiran 35	Foto Pentas Seni.....	184

Lampiran 36	Foto Kegiatan Wisuda Tahfidz	185
Lampiran 37	Rekap Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2018-2019	186
Lampiran 38	Rekap Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2019-2020	187
Lampiran 39	Rekap Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2020-2021	188
Lampiran 40	Rekap Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2021-2022	189
Lampiran 41	Jumlah Karyawan dan Guru Tahun Pelajaran 2018-2019 ...	190
Lampiran 42	Jumlah Karyawan dan Guru Tahun Pelajaran 2019-2020 ...	191
Lampiran 43	Jumlah Karyawan dan Guru Tahun Pelajaran 2020-2021 ...	192
Lampiran 44	Jumlah Karyawan dan Guru Tahun Pelajaran 2021-2022 ...	193
Lampiran 45	Data Nilai UN	194
Lampiran 46	Lahan dan Bangunan.....	195
Lampiran 47	Ruangan	196
Lampiran 48	Prestasi Yang Di Raih SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda	198
Lampiran 49	Fasilitas Ruangan	200
Lampiran 50	Ruang Guru	201
Lampiran 51	Ruang UKS	202
Lampiran 52	Ruang Kelas 7.1	203
Lampiran 53	Ruang Kelas 7.2	204
Lampiran 54	Ruang Kelas 7.3	205
Lampiran 55	Ruang Kelas 8.1	206
Lampiran 56	Ruang Kelas 8.2	207
Lampiran 57	Ruang Kelas 9.1	208
Lampiran 58	Ruang Kelas 9.2	209
Lampiran 59	Ruang Kelas BP	210
Lampiran 60	Ruang Seni Rupa/Lukis	211
Lampiran 61	Ruang Seni Musik	212
Lampiran 62	Ruang Perpustakaan	213
Lampiran 63	Ruang Laboratorium IPA	214
Lampiran 64	Ruang Musholla	215
Lampiran 65	Ruang Koridor SMP.....	216
Lampiran 66	Ruang Multimedia SMP.....	217
Lampiran 67	Ruang Lab Komputer SMP.....	218
Lampiran 68	Ruang Tata Usaha dan Ruang Lab Bahasa	219
Lampiran 69	Teks Ikrar Sekolah Al Azhar Syifa Budi	221
Lampiran 70	Mars Sekolah AL Azhar Syifa Budi	222
Lampiran 71	Tata Tertib Peserta Didik SMP AL Azhar Syifa Budi Legenda.....	223
Lampiran 72	Struktur Kurikulum	226
Lampiran 73	Ketuntasan Belajar Minimal (KBM).....	227
Lampiran 74	Program Bimbingan Konseling.....	228
Lampiran 75	Program Ekstra Kurikuler	230

Lampiran 76	Struktur Organisasi Unit SMP Al-Azhar Syifa Budi Legenda.....	231
Lampiran 77	Struktur Organisasi	232
Lampiran 78	Do'a Harian Peserta Didik	233
Lampiran 79	Biaya Pendaftaran	234
Lampiran 80	Izin Observasi.....	236
Lampiran 81	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	237
Lampiran 82	Daftar SMP Swasta Di Kabupaten Bekasi.....	238
Lampiran 83	Data Keberlanjutan Siswa CIBI SMP AL Azhar Syifa Budi Legenda	243

