

PENGARUH *ENVIRONMENTAL CONCERN* DAN *NEW ENVIRONMENTAL PARADIGM* TERHADAP *PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Gebby Chrislia Puspaningrum

1304619011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



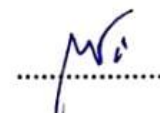
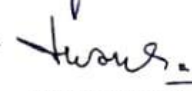
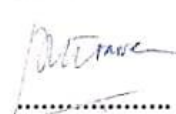


2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH ENVIRONMENTAL CONCERN DAN NEW ENVIRONMENTAL PARADIGM TERHADAP PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Gebby Chrislia Puspaningrum

NIM : 1304619011

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		28/02/2023
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si. MT.</u> NIP. 197207281999031002		28/02/2023
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		27/02/2023
Sekretaris / Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		22/02/2023
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK. 8980450022		21/02/2023
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		22/02/2023
Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u> NIP. 195805241984032003		23/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Gebby Chrislia Puspaningrum

Nomor Registrasi : 1304619011

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh *Environmental Concern* dan *New Environmental Paradigm* terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Gebby Chrislia Puspaningrum

NRM. 1304619011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gebby Christia Puspaningrum
NIM : 1304619011
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : gebbychristiap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Environmental Concern dan New Environmental
Paradigm terhadap Pro-Environmental Behavior Peserta
Didik SMA Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(Gebby Christia P.)

ABSTRAK

GEBBY CHRISLIA PUSPANINGRUM. Pengaruh *Environmental Concern* dan *New Environmental Paradigm* terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2023.

Peningkatan krisis ekologi terjadi akibat minimnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan. Upaya mengatasi hal tersebut dengan meningkatkan perilaku pro-lingkungan di kalangan peserta didik sebagai generasi penerus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *environmental concern* dan *new environmental paradigm* terhadap *pro-environmental behavior* peserta didik. Penelitian dilaksanakan di SMAN 54 Jakarta pada bulan Agustus hingga Desember 2022 dengan sampel sebanyak 100 peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode survei melalui studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) *environmental concern* berpengaruh langsung terhadap *new environmental paradigm* secara amat sangat signifikan sebesar 0,518; 2) *new environmental paradigm* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara amat sangat signifikan sebesar 0,469; 3) *environmental concern* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara amat sangat signifikan sebesar 0,481; dan 4) *environmental concern* berpengaruh tidak langsung terhadap *pro-environmental behavior* melalui *new environmental paradigm* secara signifikan sebesar 0,243.

Kata kunci: analisis jalur, *environmental concern*, *new environmental paradigm*, *pro-environmental behavior*, peserta didik

ABSTRACT

GEBBY CHRISLIA PUSPANINGRUM. The effect of Environmental Concern and New Environmental Paradigm toward Pro-Environmental Behavior of High School Students in Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta, January 2023.

The increase in ecological crises occurs due to the lack of human awareness in protecting the environment. Efforts to overcome this by increasing pro-environmental behavior among students as the next generation. This study aimed to determine the effect of environmental concern and the new environmental paradigm toward students' pro-environmental behavior. The research was conducted at SMAN 54 Jakarta from August to December 2022 with a sample of 100 students. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The results of this research indicate that 1) environmental concern has a very significant direct effect on the new environmental paradigm of 0,518; 2) the new environmental paradigm has a very significant direct effect on pro-environmental behavior of 0,469; 3) environmental concern has a very significant direct effect on pro-environmental behavior of 0,481; and 4) environmental concern has an indirect effect on pro-environmental behavior through the new environmental paradigm significantly by 0,243.

Keywords: path analysis, environmental concern, new environmental paradigm, pro-environmental behavior, students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Environmental Concern* dan *New Environmental Paradigm* terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMAN di Jakarta”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I dan Drs. Refirman Dj, M.Biomed. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen penguji I dan Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun, memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
3. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Rustaman, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 54 Jakarta dan seluruh guru maupun staff yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Seluruh peserta didik kelas XI IPA 1, 2, 3 dan 4 SMA Negeri 54 Jakarta selaku responden yang telah membantu penelitian ini.
6. Pujianto dan Yuliasih selaku orang tua tercinta serta Indah Chrisfita Puspaningsih selaku kakak penulis yang senantiasa memberikan doa, restu, motivasi dan dukungan baik moral maupun material bagi penulis.

7. Gebby Chrislia Puspaningrum, terima kasih telah bekerja keras, menjaga jiwa dan raga tetap sehat, melawan rasa takut dan malas, serta bangkit dari kondisi terberat untuk dapat menyelesaikan setiap tahap dalam proses kehidupan.
8. Teman-teman seperjuangan skripsi yang saling mengingatkan, memberi dukungan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2019 dan *Chelonia mydas* yang telah memberikan semangat, cerita, pengalaman dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Sahabat terbaik “Can Relate” serta pemilik NRM 1304619039 dan 1511519076 yang selalu meluangkan waktu setiap saat untuk memberikan semangat, cerita, pengalaman dan bantuan selama penulis menempuh setiap proses kehidupan perkuliahan.
11. Teman-teman organisasi PMK, KSP Macaca dan BEMP yang telah memberikan cerita, semangat dan pengalaman dalam menempuh masa perkuliahan.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	5
A. Deskripsi Konseptual	5
A.1. Perilaku Pro-Lingkungan (<i>Pro-Environmental Behavior</i>)	5
A.2. Kepedulian Lingkungan (<i>Environmental Concern</i>).....	6
A.3. Paradigma Lingkungan Baru (<i>New Environmental Paradigm</i>).....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Berpikir Teoretik	10
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14

A.	Tujuan Penelitian	14
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	14
C.	Metode Penelitian.....	14
D.	Populasi dan Sampling	15
E.	Instrumen Penelitian	16
F.	Teknik Analisis Data.....	22
G.	Hipotesis Statistika.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		24
A.	Deskripsi Data	24
A.1.	Data <i>Pro-Environmental Behavior</i>	24
A.2.	Data <i>Environmental Concern</i>	26
A.3.	Data <i>New Environmental Paradigm</i>	27
B.	Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	28
C.	Pengujian Hipotesis	32
D.	Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		48
A.	Temuan Penelitian.....	48
B.	Kesimpulan	48
C.	Implikasi.....	49
C.1.	Implikasi Kebijakan	49
C.2.	Implikasi Teoretik	49
C.3.	Implikasi Penelitian.....	49
D.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN.....		54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi <i>Pro-environmental Behavior</i>	16
Tabel 2. Kisi-kisi <i>Environmental Concern</i>	18
Tabel 3. Kisi-kisi <i>New Environmental Paradigm</i>	20
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , dan X_3	24
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Pro-Environmental Behavior</i>	25
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Environmental Concern</i>	26
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>New Environmental Paradigm</i>	27
Tabel 8. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Environmental Concern</i>	28
Tabel 9. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>New Environmental Paradigm</i> ..	29
Tabel 10. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Pro-Environmental Behavior</i> ..	30
Tabel 11. Uji Bartlett <i>Environmental Concern</i> terhadap <i>New Environmental Paradigm</i>	31
Tabel 12. Uji Bartlett <i>New Environmental Paradigm</i> Terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	31
Tabel 13. Uji Bartlett <i>Environmental Concern</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	32
Tabel 14. Uji Signifikansi model regresi X_1 terhadap X_2	33
Tabel 15. Uji Regresi Linearitas X_1 terhadap X_2	33
Tabel 16. R-Square X_1 terhadap X_2	33
Tabel 17. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	34
Tabel 18. Uji Signifikansi model regresi X_2 terhadap X_3	35
Tabel 19. Uji Regresi Linieritas X_2 terhadap X_3	35
Tabel 20. R-Square X_2 terhadap X_3	35
Tabel 21. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3	36
Tabel 22. Uji Signifikansi model regresi X_1 terhadap X_3	37
Tabel 23. Uji Regresi Linieritas X_1 terhadap X_3	37
Tabel 24. R-Square X_1 terhadap X_3	38
Tabel 25. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3	38
Tabel 26. <i>Indirect Effect</i> X_1 terhadap X_3 melalui X_2	39
Tabel 27. <i>Total Effect</i>	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	10
Gambar 2. <i>Conceptual of Research Model Hypothesis</i>	11
Gambar 3. Model Hipotetik	13
Gambar 4. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Pro-environmental behavior</i> .	25
Gambar 5. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Environmental Concern</i>	26
Gambar 6. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>New Environmental Paradigm</i>	27
Gambar 7. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_2	34
Gambar 8. Struktur Model Empirik X_2 terhadap X_3	36
Gambar 9. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_3	38
Gambar 10. Model Empirik	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	54
Lampiran 2. Data Mentah Skor Uji Coba	63
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)	67
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 5. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	78
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	90
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	104

