

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*)
DAN KETEKUNAN (*PERSISTENCE*) TERHADAP
PERILAKU BIJAK TERHADAP LINGKUNGAN
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*)
PESERTA DIDIK SMAN DI JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Kharisma Widarsih

1304619026

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

KHARISMA WIDARSIH. Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Ketekunan (*Persistence*) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Peserta Didik SMAN Di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2023. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Dj., M.Biomed.

Masalah lingkungan merupakan masalah global yang sangat krusial. Permasalahan ini disebabkan oleh aktivitas manusia yang tidak bertanggung jawab dan hanya mementingkan kebutuhan pribadi tanpa memperhatikan dampak yang ditimbulkan ke lingkungan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan ialah dengan menanamkan perilaku bijak terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *school climate* dan *persistence* terhadap *citizenship behavior toward environment* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 68 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 dengan sampel penelitian berjumlah 70 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *citizenship behavior toward environment* sebesar 0,911, *persistence* sebesar 0,965, *school climate* sebesar 0,942 yang berarti ketiga instrumen dapat dipercaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *school climate* berpengaruh langsung terhadap *persistence* amat sangat signifikan, *persistence* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* amat sangat signifikan, *school climate* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* amat sangat signifikan, dan *school climate* berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior toward environment* melalui *persistence* secara signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa *persistence* dapat menjadi mediator yang baik antara *school climate* dengan *citizenship behavior toward environment*.

Kata Kunci: Analisis jalur, *citizenship behavior toward environment*, *persistence*, *school climate*.

ABSTRACT

KHARISMA WIDARSIH. The Effect of School Climate and Persistence on Citizenship Behavior toward Environment of High School Students in Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. January 2023. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Dj., M.Biomed.

Environmental problems are very crucial global issues. This problem is caused by irresponsible human activities and only concerned with personal needs without regard to the impact on the environment. One of the efforts that can be made with citizenship behavior toward environment. This research was conducted to determine the effect of school climate and persistence on citizenship behavior toward environment of high school students. This research was conducted at SMAN 68 Jakarta in the odd semester of the 2022/2023 school year with a research sample of 70 students. The method used is a survey method through casual studies and analyzed by path analysis. The result of reliability coefficient calculation of citizenship behavior toward environment was 0,911, persistence was 0,965, school climate was 0,942 which indicates that the instruments can be trusted. The result of this study showed that school climate had a direct effect on persistence highly significant, persistence had a direct effect on citizenship behavior toward environment highly significant, school climate had a direct effect on citizenship behavior toward environment highly significant, and school climate had an indirect effect on citizenship behavior toward environment through persistence significantly. Therefore it can be concluded that persistence can be a good mediator between school climate and citizenship behavior toward environment.

Keywords: Path analysis, citizenship behavior toward environment, persistence, school climate.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*) DAN KETEKUNAN (*PERSISTENCE*) TERHADAP PERILAKU BIJAK TERHADAP LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*) PESERTA DIDIK SMAN DI JAKARTA

Nama : Kharisma Widarsih
NIM : 1304619026

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Penanggung Jawab:

Dekan : Prof. Muktiningsih N., M.Si
NIP. 196405111989032001



28/02/2023

Wakil Penanggung

Jawab:
Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, M.T
NIP. 197207281999031002

18/02/2023

Ketua Penguji : Dr. Rusdi, M.Biomed
NIP. 196509171992031001

27/02/2023

Sekretaris/Penguji 1 : Dr. Supriyatni, M.Si
NIP. 196507071997022001

27/02/2023

Anggota:

Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Putrawan
NITK. 8980450022

21/02/2023

Pembimbing II : Drs. Refirman Dj., M.Biomed
NIP. 195908161989031001

23/02/2023

Penguji II : Dr. Mieke Miarsyah, M.Si
NIP. 195805241984032003

23/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 15 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kharisma Widarsih

Nomor Registrasi : 1304619026

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Ketekunan (*Persistence*) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Peserta Didik SMAN Di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November-Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2023

Yang membuat pertanyaan,



Kharisma Widarsih

NRM. 1304619026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : kharisma Widarsih
NIM : 1304619026
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : kharismawidarsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Iklim sekolah (School Climate) Dan ketekunan (Persistence) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (citizenship Behavior Toward Environment) Peserta Didik SMAN Di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 01 Maret 2023

Penulis

(kharisma widarsih)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Iklim Sekolah (School Climate) Dan Ketekunan (Persistence) Terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (Citizenship Behavior Toward Environment) Peserta Didik SMAN Di Jakarta**” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

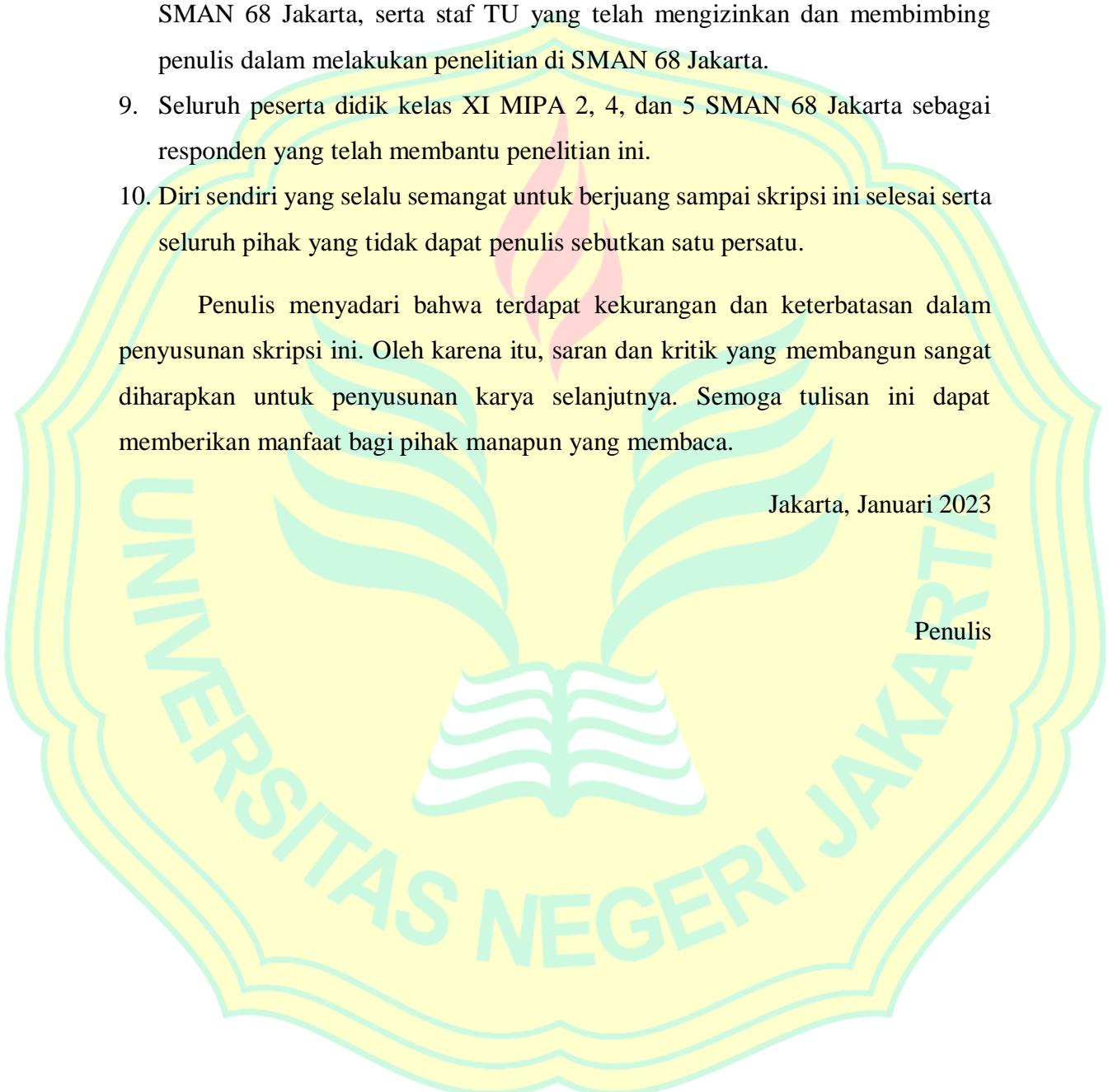
1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Supriyatni, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta motivasi kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta motivasi kepada penulis.
5. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.
7. Kedua orang tua tercinta (Bapak Dulhadi dan Ibu Wiyarningsih), kedua kakak tersayang (Syarif Hidayat dan Ayu Virginingsih), serta anggota keluarga

- lainnya yang senantiasa memberikan doa, restu, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Yunidar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 68 Jakarta, Retno Dewi Kusumaningsih, S.Si dan Jani, M.Pd selaku guru pamong, seluruh guru di SMAN 68 Jakarta, serta staf TU yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 68 Jakarta.
 9. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA 2, 4, dan 5 SMAN 68 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
 10. Diri sendiri yang selalu semangat untuk berjuang sampai skripsi ini selesai serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Perilaku Bijak terhadap Lingkungan (<i>Citizenship Behavior toward Environment</i>)	6
2. Ketekunan (<i>Persistence</i>)	8
3. Iklim Sekolah (<i>School Climate</i>)	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	18
D. Populasi dan Sampel	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Hipotesis Statistika.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data.....	30
1. <i>Citizenship Behavior toward Environment</i> (X_3)	30
2. <i>Persistence</i> (X_2).....	32
3. <i>School Climate</i> (X_1)	33
B. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	34
C. Pengujian Hipotesis.....	37
D. Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Temuan Penelitian.....	54
B. Kesimpulan	54
C. Implikasi	54
1. Implikasi Kebijakan	55
2. Implikasi Teoretik	55
3. Implikasi Penelitian	55
D. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

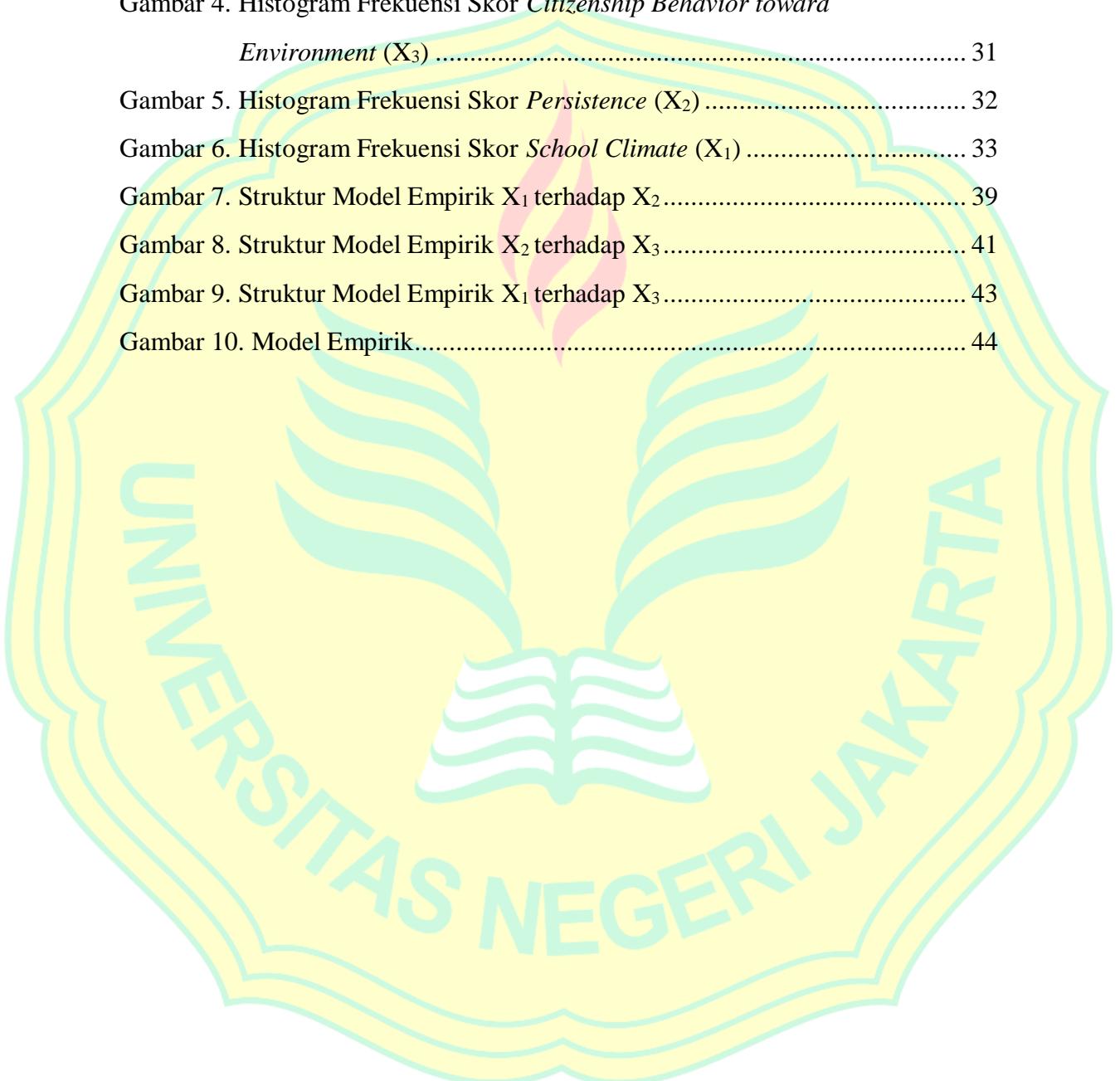


DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Citizenship Behavior toward Environment</i>	21
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Persistence</i>	24
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>School Climate</i>	26
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , dan X_3	30
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Citizenship Behavior toward Environment</i> (X_3)	31
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Persistence</i> (X_2)	32
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>School Climate</i> (X_1)	33
Tabel 8. Uji Kolmogorov-Smirnov <i>Citizenship Behavior toward Environment</i> (X_3)	34
Tabel 9. Uji Kolmogorov-Smirnov <i>Persistence</i> (X_2)	35
Tabel 10. Uji Kolmogorov-Smirnov <i>School Climate</i> (X_1)	35
Tabel 11. Hasil Uji Bartlett Seluruh Pasangan Data	36
Tabel 12. ANOVA Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_2)	37
Tabel 13. ANOVA Regresi Linieritas (X_1 terhadap X_2)	38
Tabel 14. R-Square (X_1 terhadap X_2)	38
Tabel 15. Koefisien Jalur (X_1 terhadap X_2)	38
Tabel 16. ANOVA Regresi Signifikansi (X_2 terhadap X_3)	39
Tabel 17. ANOVA Regresi Linieritas (X_2 terhadap X_3)	40
Tabel 18. R-Square (X_2 terhadap X_3)	40
Tabel 19. Koefisien Jalur (X_2 terhadap X_3)	40
Tabel 20. ANOVA Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_3)	41
Tabel 21. ANOVA Regresi Linieritas (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 22. R-Square (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 23. Koefisien Jalur (X_1 terhadap X_3)	42
Tabel 24. <i>Indirect Effect</i> X_1 terhadap X_3 melalui X_2	43
Tabel 25. <i>Total Effect</i>	43
Tabel 26. Perbandingan antara Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian yang Relevan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Integratif <i>Organizational Behavior</i>	14
Gambar 2. Penjelasan dari Model Integratif <i>Organizational Behavior</i>	15
Gambar 3. Model Hipotetik	17
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>Citizenship Behavior toward Environment</i> (X_3)	31
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Persistence</i> (X_2)	32
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>School Climate</i> (X_1)	33
Gambar 7. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_2	39
Gambar 8. Struktur Model Empirik X_2 terhadap X_3	41
Gambar 9. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_3	43
Gambar 10. Model Empirik.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Data Mentah Skor Uji Coba	72
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)	78
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 5. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	92
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	102

