

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PADA
MUATAN PELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

HADIJA

1107618003

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING MEDIA IN CIVICS LEARNING
CLASS III ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Hadija

ABSTRACT

The purpose of this development research is to develop learning media in the form of Mobile Learning media which is expected to make it easier for third grade elementary school students to understand the material for the state symbol "Garuda Pancasila" and its values. This research is research and development (Research and Development) with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques used are quantitative data analysis techniques and qualitative data analysis techniques. The data collection instrument used was a questionnaire given to expert validators and students. Based on the results of this study the Mobile Learning media developed obtained an assessment from the material expert validator with a score of 88%, an assessment from the language expert validator with a score of 90%, and an assessment from the media expert validator with a score of 95%. Then, the media was tested on students through a one-to-one test with a score of 94%, small group trials with a score of 91% and through field tests with a score of 92%. It can be concluded that the Mobile Learning media is in the "Very Eligible" category with a score of >75% - 100% so that it is declared valid and can be used in class III elementary school learning in Civics lesson content to help class III students understand the material.

Keywords: Mobile Learning, PPKn

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PADA MUATAN
PELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR**

(2023)

Hadija

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian pengembangan ini ialah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa media *Mobile Learning* yang diharapkan dapat memudahkan peserta didik kelas III Sekolah Dasar dalam memahami materi lambang negara “Garuda Pancasila” dan nilai-nilainya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan, yaitu *Analisis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada validator ahli dan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian ini media *Mobile Learning* yang dikembangkan memperoleh penilaian dari validator ahli materi dengan skor 88%, penilaian dari validator ahli bahasa dengan skor 90%, dan penilaian dari validator ahli media dengan skor 95%. Kemudian, media diuji cobakan kepada peserta didik melalui uji *one to one* dengan memperoleh skor 94%, uji coba *small group* dengan memperoleh skor 91% dan melalui uji coba *field test* memperoleh skor 92%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media *Mobile Learning* dalam kategori “Sangat Layak” dengan rentan skor >75% - 100% sehingga dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran kelas III sekolah dasar pada muatan pelajaran PPKn untuk membantu peserta didik kelas III dalam memahami materi.

Kata Kunci: *Mobile Learning*; PPKn

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Mobile Learning* Pada Muatan
Pelajaran PPKN Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Hadija

Nomor Registrasi : 1107618003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Jum'at, 27 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



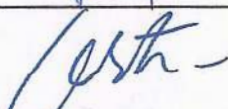


Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004



Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDN. 0023029209

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penganggungjawab)*		27-2-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		27-2-2023
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd (Ketua Penguji)***		8-2-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		8/2-2023
Dr. Ika Lestari, S. Pd., M. Si (Anggota)****		6-2-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hadija
No. Registrasi : 1107618003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Mobile Learning* Pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas III Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Juli - Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 07 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Hadija

NIM. 1107618003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hadija
NIM : 1107618003
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : hadijahadhad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA MOBILE LEARNING PADA
MUATAN PELAJARAN PPKN KELAS III
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Februari 2023

Penulis

Hadija

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Mobile Learning* pada Muatan Pelajaran PPKn di Kelas III Sekolah Dasar”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan berkat dan karunia-Nya serta dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang juga selaku dosen Pembimbing Akademik dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing ke II yang telah memberikan ilmu, waktu, nasihat, dan saran untuk membimbing peneliti dalam proses penyelesaian penelitian pada skripsi ini.

Ketiga, kepada seluruh dosen yang ada di PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti mengenyam pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, ucapan terima kasih tak terhingga kepada Ibu Nahira selaku orang tua peneliti yang selalu medoakan dan memotivasi, serta Bibi dan Paman peneliti yaitu Ibu Idawati, Ibu Namri, Ibu Nuhati, Bapak Laco,

Bapak Lewa, Bapak Abdul Razak, Bapak Suardi yang dengan tulus memberikan nasihat, dukungan dan doanya.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Guru dan Peserta Didik Kelas III di SDN Cipinang Melayu 07 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Keenam, kepada teman, saudara dan sahabat (Fadhilah Alfiani, Fitriana Rahman, Dewi Anggraeni, Bapak Rahim, Indah Sukmawati, Citra Trie Amalia, dan Febyola Vicky Meilani Cindy) dan teman-temanku semua Angkatan 2018 PGSD yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi, arahan, memberikan kritik & saran serta mendengarkan keluh kesah peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Desember 2022

Peneliti

Hadija

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Kajian Konsep Teori.....	14
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
2. <i>Mobile Learning</i>	24
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	37
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Konsep Pengembangan	56
D. Rancangan Model.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	62
D. Prosedur Pengembangan	64
E. Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	84
B. Nama Produk	110
C. Karakteristik Produk.....	110
D. Analisis Data	111

E. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model	113
F. Pembahasan	116
G. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN	139
Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan	139
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif.....	155
Lampiran 3 Desain Rancangan Model	172
Lampiran 4 Data Model Fisik (Produk).....	177
Lampiran 5 Dokumentasi Uji Coba Media “Moercas” terhadap Peserta Didik.....	182
Lampiran 6 Data Hasil Evaluasi Formatif.....	184
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	186
Lampiran 8 Riwayat Hidup Peneliti	188