

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH (*SCHOOL CULTURE*) DAN MOTIVASI (*MOTIVATION*)
TERHADAP *INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR* PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
PESERTA DIDIK DI SMAN JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**







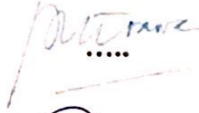


**Afrilisa Nur Rosifa Gusverizon
1304619004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
PENGARUH BUDAYA SEKOLAH (*SCHOOL CULTURE*) DAN MOTIVASI
(*MOTIVATION*) TERHADAP *INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR*
PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI PESERTA DIDIK DI SMAN
JAKARTA

Nama : Afrilisa Nur Rosifa Gusverizon
NIM : 1304619004

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab: Dekan	: <u>Prof. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		18/02/2023
Wakil Penanggung Jawab: Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, MT</u> NIP. 197207281999031002		28/02/2023
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		27/02/2023
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Supriyatin, M.Si.</u> NIP. 196507071997022001		27/02/2023
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK. 8980450022		21/02/2023
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		23/02/2023
Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u> NIP. 195805241984032003		24/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 9 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afrilisa Nur Rosifa Gusverizon

Nomer Registrasi : 1304619004

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Budaya Sekolah (*School Culture*) Dan Motivasi (*Motivation*) Terhadap *Interpersonal Citizenship Behaviour* Proses Pembelajaran Biologi Peserta Didik di SMAN Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Afrilisa Nur Rosifa Gusverizon

NRM.1304619004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFRILISA NJR RUSIFA GUSVERIZON
NIM : 304619004
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN BIOLOGI / FMIPA
Alamat email : afrilisawusifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Budaya Sekolah (School Culture) dan Motivasi (Motivation)
Terhadap Interpersonal Citizenship Behaviour Puser Pembelajaran Biologi
Peserta Orbit di SMAN Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023

Penulis

(Afrilisa Nur Rusifa Gusverizon)

ABSTRAK

AFRILISA NUR ROSIFA GUSVERIZON. Pengaruh Budaya Sekolah (*School Culture*) dan Motivasi (*Motivation*) terhadap *Interpersonal Citizenship Behaviour* Proses Pembelajaran Biologi Peserta Didik di SMAN Jakarta. Skripsi, program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematik dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, February 2023.

Pendidikan merupakan upaya untuk mengembangkan keterampilan dan kepribadian yang dapat menjawab tantangan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan saat ini dan masa yang akan datang. Tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik, namun juga keterampilan yang berkepribadian luhur. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya penanganan masalah mengenai perilaku bijak antar peserta didik pada proses pembelajaran biologi guna meningkatkan motivasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah dan motivasi terhadap *interpersonal citizenship behaviour* proses pembelajaran biologi peserta didik. Penelitian ini dilakukan terhadap 70 siswa di SMAN 16 Jakarta pada semester ganjil 2022/2023 dengan menggunakan metode studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *interpersonal citizenship behaviour* adalah 0,904, *motivasi* adalah 0,917, dan *school culture* adalah 0,935. Hasil dari penelitian ini adalah budaya sekolah berpengaruh langsung terhadap motivasi, motivasi berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behaviour* proses pembelajaran biologi, budaya sekolah berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behaviour* proses pembelajaran biologi, serta budaya sekolah berpengaruh tidak langsung terhadap *interpersonal citizenship behaviour* proses pembelajaran biologi melalui motivasi.

Kata kunci: Analisis Jalur, Budaya Sekolah, Motivasi, Perilaku Bijak Antar Pribadi, Peserta Didik



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRACT

AFRILISA NUR ROSIFA GUSVERIZON. The Influence of School Culture and Motivation on Interpersonal Citizenship Behavior in the Biology Teaching and Learning Process of Students at High School Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. February 2023.

Education is a solution to develop skills and personality as a solution to challenges according to the needs of current and future developments. Not only improve academic ability, but also personality skills. Based on this, it is necessary to address the problem of wise behavior among students in the teaching and learning process of biology in order to increase student motivation. This study aims to determine the effect of school culture and motivation on interpersonal citizenship behavior in the biology teaching and learning process of students at high school. This research was conducted on 70 students at SMAN 16 Jakarta in the odd semester of 2022/2023 using the causal study method and analyzed using path analysis. The results of the calculation of the reliability coefficient of the interpersonal citizenship behavior are 0,904, motivation is 0,917, and school culture is 0,935. The results of this study are the school culture has a direct effect on motivation, motivation has a direct effect on interpersonal citizenship behavior in the biology teaching and learning process, school culture has a direct effect on interpersonal citizenship behavior in the biology teaching and learning process, and school culture has an indirect effect on interpersonal citizenship behavior in the biology teaching and learning process through motivation.

Keywords: *Path Analysis, School Culture, Motivation, Interpersonal Citizenship Behaviour, Students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah (*School Culture*) Dan Motivasi (*Motivation*) Terhadap *Interpersonal Citizenship Behaviour* Proses Pembelajaran Biologi Peserta Didik di SMAN Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membimbing dalam berbagai hal. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan solusi, arahan, evaluasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman D.J, M. Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, arahan, serta evaluasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.
3. Dr. Supriyatin M.Si, selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
5. Drs. Rusdi, M.Biomed, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi telah membantu proses administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen ataupun Karyawan program studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta.
7. Orang tua tersayang, almarhumah mama Efi Rosita dan Papa Gusverizon serta Mama Nuning dalam mendoakan, memberi restu, semangat serta seluruh kasih sayang bukan hanya dalam menyelesaikan skripsi ini namun semasa hidup penulis.

8. Nenek Asnibar, yang selalu memberikan doa mengingatkan makan dan juga *monitoring* pengerjaan skripsi ini sehingga bisa selesai.
9. Kakak- kakak tersayang, Ka Ibu Annisa, Ka Aisyah, Bang Wildan dalam *support* selama skripsi ini terutama dukungan Ka Ibu secara moril dan material.
10. Teman seperjuangan skripsi bimbingan Kharisma, Safitri, Intan, Salsa, Rena, Ochi, Lita, Anisa Fitria, Gebby, Fadila, Chika. Serta teman-teman Pendidikan Biologi B 2019, yang telah kebersamai selama perkuliahan terutama Defa, Aby dan Salwa.
11. Drs. Lida Nalida, selaku kepala sekolah SMAN 16 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Terutama kepada bu Emmy Suhermi S.Si, M.Pd., selaku guru pamong biologi SMAN 16 Jakarta beserta seluruh murid kelas 11 MIPA di SMAN 16 Jakarta tahun ajaran 2022/2023 atas bantuannya sebagai responden penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 12 Januari 2022

Afrilisa Nur Rosifa Gusverizon

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTETIS PENELITIAN	6
A. Definisi-Definisi Variabel.....	6
1. <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i>	6
2. <i>Budaya Sekolah (School Culture)</i>	8
3. <i>Motivasi (Motivation)</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir Teoretik	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.

b. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
c. Kisi-Kisi.....	19
d. Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas.....	20
2. Motivasi (<i>Motivatioin</i>)	20
a. Definisi Konseptual	20
b. Definisi Operasional	20
c. Kisi-Kisi.....	21
d. Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas..	Error! Bookmark not defined.
3. Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>)	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
b. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
c. Kisi-Kisi.....	23
d. Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas.....	24
F. Analisis Data	24
1. Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Statistika Inferensial	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Syarat Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis.....	33
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	50
A. Temuan.....	50
B. Kesimpulan	50
C. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Instrumen <i>Interpersonal Citizehship Behaviour</i>	19
Tabel 2.	Kisi-kisi Instrumen Instrumen Motivasi (<i>Motivation</i>).....	21
Tabel 3.	Kisi-kisi Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>).....	23
Tabel 4.	Rangkuman Statistik Deskriptif Kelompok Data.....	26
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i> ..	27
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Motivation</i> (X_2).....	28
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Data Budaya Sekolah (<i>School culture</i>) (X_1)....	30
Tabel 8.	Rangkuman uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> (galat taksiran)...	32
Tabel 9.	Rangkuman uji homogenitas <i>Bartlett</i>	33
Tabel 10.	ANAVA untuk Model Regresi $\hat{X}_2 = 40.477 + 0,579 X_1$	34
Tabel 11.	ANAVA Regresi Linearitas X_2 atas X_1	34
Tabel 12.	Koefisien Korelasi (X_2 dan X_1).....	35
Tabel 13.	Koefisien Jalur Sub Struktur I (X_1 dan X_2).....	35
Tabel 14.	ANAVA untuk Model Regresi $\hat{X}_3 = 47.073 + 0,492 X_2$	36
Tabel 15.	ANAVA Regresi Linearitas X_2 terhadap X_3	36
Tabel 16.	Koefisien Korelasi (X_2 dan X_3)	37
Tabel 17.	Koefisien Jalur Sub Struktur II (X_2 dan X_3)	37
Tabel 18.	ANAVA untuk Model Regresi $\hat{X}_3 = 51.157 + 0,433 X_1$	38
Tabel 19.	ANAVA Regresi Linearitas X_3 atas X_1	39
Tabel 20.	Koefisien Korelasi (X_3 dan X_1)	39
Tabel 21.	Koefisien Jalur Sub Struktur III (X_1 dan X_3)	40
Tabel 22.	Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan lainnya.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Integratif <i>Organizational Behavior</i>	13
Gambar 2.	Model Teoretik Pengaruh Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>) dan Motivasi (<i>Motivation</i>) terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i> Proses Pembelajaran Biologi Peserta Didik.....	13
Gambar 3.	Model Hipotetik Penelitian Pengaruh Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>) Dan Motivasi (<i>Motivation</i>) Terhadap <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i> Proses Pembelajaran Biologi Peserta Didik.....	16
Gambar 4.	Histogram Frekuensi skor <i>Interpersonal Citizenship Behavior</i>	28
Gambar 5.	Histogram Frekuensi skor Motivasi (<i>Motivation</i>).....	29
Gambar 6.	Histogram Frekuensi skor Budaya Sekolah (<i>School culture</i>)	30
Gambar 7.	Model Struktur 1 Empiris Path.....	34
Gambar 8.	Model Struktur 2 Empiris Path.....	37
Gambar 9.	Model Struktur 3 Empiris Path.....	39
Gambar 10.	Model Empiris Path.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a.	Instrumen <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i>	55
Lampiran 1b.	Instrumen Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>).....	61
Lampiran 1c.	Instrumen Motivasi (<i>Motivation</i>).....	67
Lampiran 2a.	Data Skor Butir Uji Coba <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i>	72
Lampiran 2b.	Data Skor Butir Uji Coba <i>Motivation</i>	72
Lampiran 2c.	Data Skor Butir Uji Coba <i>School Culture</i>	73
Lampiran 3a.	Data Hasil Uji Coba (Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen <i>Interpersonal Citizenship Behaviour</i>	74
Lampiran 3b.	Data Hasil Uji Coba (Validitas Dan Reliabilitas) Motivasi (<i>Motivation</i>).....	75
Lampiran 3c.	Data Hasil Uji Coba (Validitas Dan Reliabilitas) Budaya Sekolah (<i>School Culture</i>).....	76
Lampiran 4.	Skor Total Setiap Variabel).....	79
Lampiran 5.	Rumus Sturgess Masing-Masing Variabel	81
Lampiran 6	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Dan Homogenitas.....	82
Lampiran 7.	Pengujian Hipotesis.....	90
Lampiran 8.	Surat Izin Penelitian.....	95

