

PENGARUH *STUDENT'S KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT* PESERTA DIDIK DI SMAN JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Anisa Fitriani
1304619040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH *STUDENT'S KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES*
DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP *CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD*
ENVIRONMENT PESERTA DIDIK DI SMAN JAKARTA

Nama : Anisa Fitriani
No. Registrasi : 1304619040

	Nama	Tanda Tanganan	Tanggal
Penanggung Jawab: Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		28/02/2023
Wakil Penanggung Jawab: Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP. 197207281999031002		28/02/2023
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		27/02/2023
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		24/02/2023
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK.8980450022		25/02/2023
Pembimbing II	: <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199112292019032018		27/02/2023
Penguji II	: <u>Dra. Ratna Dewi W., M.Si.</u> NIP. 196104051986022001		23/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 20 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisa Fitriani
Nomor Registrasi : 1304619040
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh *Student's Knowledge about Environmental Issues* dan *Locus of Control* terhadap *Citizenship Behavior toward Environment* Peserta Didik di SMAN Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Anisa Fitriani

NRM. 1304619040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Fitriani
NIM : 1304619040
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : anisaafitriani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Student's Knowledge about Environmental
Issues dan locus of control terhadap Citizenship
Behavior toward Environment Peserta Didik di SMAN Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(Anisa Fitriani)

ABSTRAK

ANISA FITRIANI. Pengaruh *Student's Knowledge about Environmental Issues* dan *Locus of Control* terhadap *Citizenship Behavior toward Environment* Peserta Didik di SMAN Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2023.

Era globalisasi yang sangat canggih saat ini dan diikuti oleh kejahatan dan kriminalitas dibidang lingkungan saat ini menyebabkan munculnya berbagai isu lingkungan yang harus diselesaikan, salah satunya dengan meningkatkan perilaku bijak terhadap lingkungan. Perilaku bijak terhadap lingkungan yang dimiliki peserta didik dapat ditentukan oleh berbagai faktor antara lain pengetahuan peserta didik terhadap isu lingkungan dan *locus of control* dalam diri peserta didik. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan siswa mengenai isu-isu lingkungan dan *locus of control* terhadap perilaku bijak terhadap lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 54 Jakarta pada bulan Desember tahun 2022. Metode yang digunakan adalah metode survei kuantitatif melalui studi kausal dengan analisis jalur. Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 80 peserta didik kelas XI IPA. Hasil analisis jalur menunjukkan bahwa (1) *student's knowledge about environmental issues* tidak berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* sebesar 0.039; (2) *locus of control* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* sebesar 0.204; (3) *student's knowledge about environmental issues* berpengaruh langsung terhadap *locus of control* sebesar 0.338; (4) *student's knowledge about environmental issues* tidak berpengaruh terhadap *citizenship behavior* melalui *locus of control*. Berdasarkan hasil yang didapatkan disimpulkan bahwa dalam mengembangkan perilaku bijak terhadap lingkungan, faktor seperti *locus of control* perlu dipertimbangkan dan untuk mengembangkan *locus of control*, maka perlu mempertimbangkan faktor salah satunya adalah pengetahuan mengenai isu-isu lingkungan.

Kata Kunci : Analisis Jalur, Locus off Control, Peserta Didik, Pengetahuan, Perilaku Bijak Mengenai Lingkungan

ABSTRACT

ANISA FITRIANI. The Effect of Student's Knowledge about Environmental Issues and Locus of Control on Citizenship Behavior toward the Environment of Students at SMAN Jakarta. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University, January 2023.

The current era of globalization which is very sophisticated and accompanied by crime and criminality in the current environment has led to the emergence of various environmental issues that must be resolved, one of which is by increasing citizenship behavior toward the environment. Citizenship behavior toward environment owned by students can be determined by various factors including students' knowledge about environmental issues and locus of control within students. This research was conducted with the aim of knowing the effect of students' knowledge about environmental issues and locus of control on citizenship behavior toward environment. This research was conducted at SMAN 54 Jakarta in December 2022. The method used is a quantitative survey method through causal studies with path analysis. The sample used in the study was 80 students of class XI IPA. The results of the path analysis show that (1) student's knowledge about environmental issues does not have a direct effect on citizenship behavior on 0.039; (2) locus of control has a direct effect on citizenship behavior on 0.204; (3) student's knowledge about environmental issues has a direct effect on locus of control on 0.338; (4) student's knowledge about environmental issues doesn't have an indirect effect on citizenship behavior through locus of control. Based on the results obtained it was concluded that in developing citizenship behavior toward environment, factors such as locus of control need to be considered and to develop locus of control, it is necessary to consider factors one of which is knowledge about environmental issues.

Keywords: *Path Analysis, Locus of Control, Students, Knowledge, Citizenship Behavior toward Environment*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Student’s Knowledge about Environmental Issues* dan *Locus of Control* terhadap *Citizenship Behavior toward Environment* Peserta Didik di SMAN Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan serta bimbingan berbagai pihak. Di kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I dan Ibu Daniar Setyo Rini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si., selaku dosen penguji I, Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si., selaku dosen penguji II dan Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kritik, saran, dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Hanum Isfaaeni, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Slamet Wahyudi dan Ibu Lasminingsih) dan adik tersayang (Aqila Khairunnisa) yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, arahan, motivasi, dan dukungan baik dari segi materil dan immateril kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Rustaman, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 54 Jakarta beserta jajaran guru dan staf yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 54 Jakarta.
7. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMAN 54 Jakarta yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Sahabat tercinta (Aprilia Mawar Dani dan Nurihza Arum) yang telah mendukung, menemani, dan memberikan doa kepada penulis dari jauh.
9. Teman-teman seperjuangan (Salsa, Fadila, Gebby, Chika, Rena, Lita, Oci, Intan, Safitri, Kharisma dan Lisa) yang selalu saling menguatkan dan mengingatkan satu sama lain selama proses penyusunan skripsi.
10. Sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan (Salsa, Gebby, Fadila, Zaky, Nada, Atul, Lita, Sefti, dan Wawa) yang telah meluangkan waktunya untuk selalu menghibur dan menyemangati selama penulis menempuh masa perkuliahan.
11. Keluarga Pendidikan Biologi A 2019, teman-teman *Chelonia mydas*, teman-teman organisasi LLMP Pendidikan Biologi dan CMC Acropora yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
13. Diri sendiri yang telah berjuang, bertahan dan menikmati proses panjang skripsi ini. Terima kasih sudah selalu berpikir positif, bekerja keras, dan berusaha memercayai diri sendiri hingga dapat menyelesaikan setiap proses dan tahapan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak manapun yang membacanya.

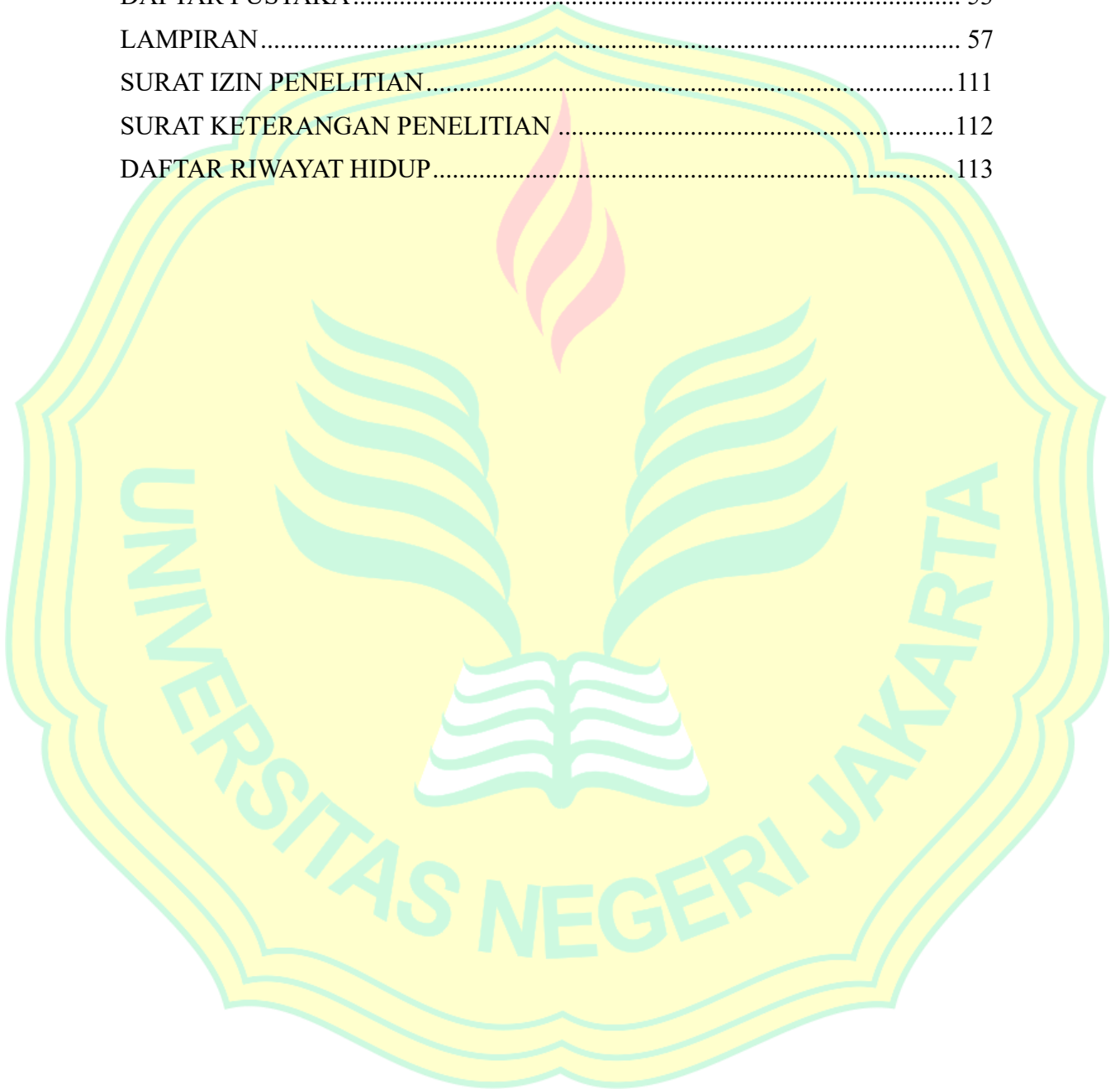
Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Teoretik	14
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data	27
G. Hipotesis Statistika	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis.....	32
C. Pengujian Hipotesis.....	36
D. Pembahasan.....	41

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57
SURAT IZIN PENELITIAN.....	111
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen <i>Citizenship Behavior</i>	21
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	26
Tabel 4. Rangkuman Deskripsi Data.....	29
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Skor X3	30
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor X1	31
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Skor X2	32
Tabel 8. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov X3	33
Tabel 9. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov X1	33
Tabel 10. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov X2.....	34
Tabel 11. Uji Bartlett X1 terhadap X3	35
Tabel 12. Uji Bartlett X2 terhadap X3	35
Tabel 13. Uji Bartlett X1 terhadap X2	35
Tabel 14. Uji Regresi Signifikansi X1 terhadap X3.....	36
Tabel 15. Uji Regresi Signifikansi X2 terhadap X3.....	37
Tabel 16. Uji Regresi Linearitas X2 terhadap X3	37
Tabel 17. R-Square X2 terhadap X3	37
Tabel 18. Koefisien Jalur X2 terhadap X3	38
Tabel 19. Uji Regresi Signifikansi X1 terhadap X2.....	38
Tabel 20. Uji Regresi X1 terhadap X2	39
Tabel 21. R-Square X1 terhadap X2	39
Tabel 22. Koefisien jalur X1 terhadap X2	39
Tabel 23. Indirect effect X1 terhadap X3 melalui X2	40
Tabel 24. Perbandingan Penelitian Dengan Beberapa Penelitian Relevan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
Gambar 2. Flowchart perilaku : “ <i>environmental citizenship behavior</i> ”	16
Gambar 3. Model Hipotetik	17
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor X3	30
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor X1	31
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor X2	32
Gambar 7. Struktur Model Empirik X2 terhadap X3	38
Gambar 8. Struktur Model Empirik X1 terhadap X2	40
Gambar 9. Model Empirik	41
Gambar 10. Flowchart perilaku “ <i>environmental citizenship behavior</i> ”	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 2. Data Mentah Skor Uji Coba.....	68
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas).....	73
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	79
Lampiran 5. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis.....	86
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis.....	96
Lampiran 7. Data Perwakilan Sampel.....	105

