

**PENGARUH KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) DAN KETEKUNAN (*PERSISTENCE*) TERHADAP *INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD THE ENVIRONMENT* PESERTA DIDIK DALAM PBM BIOLOGI SMAN DI JAKARTA**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Salsabila Tasyari

1304619012

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

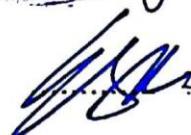
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

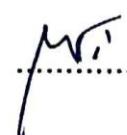
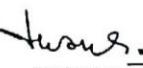
**2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

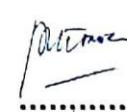
### **PENGARUH KEPRIBADIAN (BIG-FIVE PERSONALITY) DAN KETEKUNAN (PERSISTENCE) TERHADAP INTERPERSONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD THE ENVIRONMENT PESERTA DIDIK DALAM PBM BIOLOGI SMAN DI JAKARTA**

Nama : Salsabila Tasyari  
No. Registrasi : 1304619012

**Penanggung Jawab:** : Prof. Muktiningsih N., M.Si.  
Dekan : NIP. 196405111989032001  Tanda Tangan ..... 28/02/2023  
**Wakil Penanggung Jawab:** : Dr. Esmar Budi, M.T.  
Wakil Dekan I : NIP. 197207281999031002  ..... 28/02/2023

Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed.  
NIP. 196509171992031001  ..... 27/02/2023  
Sekretaris/Penguji I : Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.  
NIP. 196701291998032002  ..... 27/02/2023

**Anggota:**

Pembimbing I : Prof. Dr. I Made Putrawan  
NITK.8980450022  ..... 27/02/2023

Pembimbing II : Drs. Refirman Dj., M.Biomed.  
NIP. 195908161989031001  ..... 27/02/2023

Penguji II : Dra. Ratna Dewi W., M.Si.  
NIP. 196104051986022001  ..... 27/02/2023

**Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 20 Februari 2023**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta**

**Nama : Salsabila Tasyari**

**Nomor Registrasi : 1304619012**

**Program Studi : Pendidikan Biologi**

**Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “*Pengaruh Kepribadian (Big-Five Personality) dan Ketekunan (Persistence) Terhadap Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment Peserta Didik dalam PBM Biologi SMAN di Jakarta*” adalah:**

- 1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022.**
- 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.**

**Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.**

Jakarta, 14 Februari 2023

**Yang membuat pernyataan**



**Salsabila Tasyari**

**NRM. 1304619012**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Tasyari  
NIM : 1304619012  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : salsabilatasyari2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepribadian (Big-Five Personality) dan Ketekunan (Persistence)

terhadap Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment

Peserta Didik dalam PBM Biologi SMAN di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023

Penulis  
  
(Salsabila Tasyari )

## ABSTRAK

**SALSABILA TASYARI.** Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan Ketekunan (*Persistence*) terhadap *Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment* Peserta Didik dalam PBM Biologi SMAN di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2023.

Permasalahan lingkungan yang terjadi saat ini semakin kompleks dan menjadi ancaman bagi keseimbangan lingkungan. Permasalahan tersebut terjadi ketika manusia dalam melaksanakan aktivitasnya tidak memperdulikan keseimbangan dan keselarasan lingkungan. Permasalahan lingkungan dapat dikelola dengan mengubah perilaku seseorang agar lebih bijak sehingga dapat mengurangi resiko terhadap lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *big-five personality* dan *persistence* terhadap *interpersonal citizenship behavior* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 59 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 dengan sampel penelitian berjumlah 100 peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *interpersonal citizenship behavior* sebesar 0,943, *big-five personality* sebesar 0,956, dan *persistence* sebesar 0,933 hal tersebut berarti bahwa ketiga instrumen dapat dipercaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara amat sangat signifikan, *persistence* berpengaruh langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* secara amat sangat signifikan, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *persistence* secara amat sangat signifikan, dan *big-five personality* berpengaruh tidak langsung terhadap *interpersonal citizenship behavior* melalui *persistence* secara signifikan.

Kata Kunci: *Analisis jalur, Kepribadian, Ketekunan, Peserta didik, Lingkungan*

## ABSTRACT

**SALSABILA TASYARI.** The Effect of Big-Five Personality and Persistence on Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment on students Biology PBM of SMAN at Jakarta. Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. February 2023.

Environmental problems that occur today are increasingly complex and become a threat to environmental balance. This problem occurs when humans in carrying out their activities do not care about the balance and harmony of the environment. Environmental problems can be managed by changing a person's behavior to be wiser so that it can reduce the risk of the environment. This study aims to determine the effect of Big-Five Personality and Persistence on Interpersonal Citizenship Behavior Students. This research was conducted at SMA Negeri 59 Jakarta in the odd semester of the 2022/2023 school year with a sample of research of 100 students. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The result of reliability coefficient calculation of interpersonal citizenship behavior instruments was 0.943, Big-Five Personality was 0.956, and Persistence was 0.933. This means that the three instruments can be trusted. The results shows that big-five personality had a direct effect on the interpersonal citizenship behavior highly significant, persistence had a direct effect on the interpersonal citizenship behavior highly significant, the big-five personality had a direct effect on persistence highly significant, and big-five personality had an indirect effect on interpersonal citizenship behavior through persistence significantly.

Keywords: *Big-five Personality, Environment, Interpersonal Citizenship Behavior, Path analysis, Persistence.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, kesempatan, dan kesehatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul pengaruh kepribadian (*big-five personality*) dan ketekunan (*persistence*) terhadap *interpersonal citizenship behavior toward the environment* peserta didik dalam PBM Biologi SMAN di Jakarta. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I dan Drs. Refirman Dj, M.Biomed. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, ilmu, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen penguji I dan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun, bimbingan serta arahan kepada penulis.
3. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si. selaku dosen pemimpin akademik yang selalu memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.
5. Evi Hayati Nur, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 59 Jakarta, Sri Rukmini Satiti, M.Pd., Mursida, M.Kes. selaku guru pamong dan seluruh guru maupun karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sabarjono dan Sri Rahayu selaku orang tua tercinta serta M. Akbar Rapli selaku adik penulis yang senantiasa selalu memberikan doa tulus, nasihat, restu, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material bagi penulis.

7. Seluruh peserta didik kelas X-1, X-2, X-6, dan X-7 SMA Negeri 59 Jakarta selaku responden yang telah membantu penelitian ini.
8. Teman-teman Pendidikan Biologi terkhusus pada Pendidikan Biologi A 2019 yang telah memberikan semangat, pengalaman dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
9. Sahabat seperjuangan Ica, Gebby, Zaky, Nadi, Nada, Wawa, Sefti, Lita dan Fadila yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan semangat, keceriaan, dan pengalaman selama penulis menempuh kehidupan perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan skripsi yaitu Anisa, Safitri, Cynthia, Lisa, Intan, Rena, Gebby, Oci, Fadila, Lita, dan Kharisma yang saling mengingatkan, menguatkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kakak tingkat yaitu kak Fauzan, Ammar, Nurul, Fifi, Dila, dan Rhanita yang telah memberikan arahan, dan dukungan kepada penulis.
12. Saudara tercinta yaitu Dwi, Binarum, Tya, Anisa, Maylisa, Devi, Agung, Novian, dan Razky memberikan semangat, pengetahuan baru, dan arahan selama penulis menempuh perkuliahan
13. Pemilik NIM 2301944481 yang pernah berkesempatan mendampingi dan membantu penulis dalam menjalani kehidupan perkuliahan.
14. Teman-teman sekolah yaitu Fina, Jein, Sherin, Litta, Citra, Stefanus, dan Istim yang selalu memberikan semangat dan pengetahuan baru selama penulis menempuh perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian akan selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	5
A. Definisi-definisi Variabel .....	5
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir Teoretik .....	13
D. Hipotesis Penelitian .....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	18
A. Tujuan Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian .....	18
D. Populasi dan Sampling .....	18
E. Instrumen Penelitian .....	19
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Hipotesis Statistika .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Deskripsi Data .....	27
B. Persyaratan Pengujian Hipotesis.....	30
C. Pengujian Hipotesis .....	34
D. Pembahasan .....	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	50
A. Temuan Penelitian .....	50

B. Kesimpulan .....	50
C. Implikasi .....	50
D. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	58
SURAT IZIN PENELITIAN .....	110
SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment</i> .....	20
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Big-Five Personality</i> .....	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Persistence</i> .....	24
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $X_3$ .....	27
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment</i> .....	28
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Big-Five Personality</i> .....	29
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Persistence</i> .....	30
Tabel 8. Kolmogorov-Smirnov <i>Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment</i> ( $X_3$ ) .....	31
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov <i>Big-Five Personality</i> ( $X_1$ ) .....	31
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov <i>Persistence</i> ( $X_2$ ) .....	32
Tabel 11. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	33
Tabel 12. Uji Bartlett ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	33
Tabel 13. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	34
Tabel 14. Uji Signifikansi Regresi ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 16. Tabel R-Square $X_1$ terhadap $X_3$ .....	35
Tabel 17. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	36
Tabel 18. Uji Signifikansi Regresi ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	37
Tabel 19. Uji Regresi Linieritas ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	37
Tabel 20. R-Square $X_2$ terhadap $X_3$ .....	37
Tabel 21. Koefisien Jalur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	38
Tabel 22. Uji Signifikansi Regresi ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	39
Tabel 23. Uji Regresi Linieritas ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	39
Tabel 24. R-Square $X_1$ terhadap $X_2$ .....	39
Tabel 25. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	40
Tabel 26. <i>Indirect Effect</i> $X_1$ terhadap $X_3$ melalui $X_2$ .....	40
Tabel 27. <i>Total Effect</i> .....	41
Tabel 28. Perbandingan antara Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan Sebelumnya .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	13
Gambar 2. Penjelasan Model Teoretik <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	14
Gambar 3. Model Hipotetik .....	17
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor <i>Interpersonal Citizenship Behavior toward the Environment</i> ( $X_3$ ).....	28
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Big-Five Personality</i> .....	29
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Persistence</i> .....	30
Gambar 7. Struktur Model Empirik $X_1$ terhadap $X_3$ .....	36
Gambar 8. Struktur Model Empirik $X_2$ terhadap $X_3$ .....	38
Gambar 9. Struktur Model Empirik $X_1$ terhadap $X_3$ .....	40
Gambar 10. Model Empirik .....	41
Gambar 11. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	49
Gambar 12.Penjelasan Model Teoretik dari <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i> .....	49



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 2. Data Mentah Skor Butir Uji Coba .....	70
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) .....	74
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	80
Lampiran 5. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis .....	88
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis .....	98

