

PENGARUH *SCHOOL CULTURE* DAN *PROCEDURAL JUSTICE* TERHADAP *COUNTERPRODUCTIVE BEHAVIOUR* PADA PRESERVASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMAN JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



CYNTHIA LOKA
1304619035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH SCHOOL CULTURE DAN PROCEDURAL JUSTICE TERHADAP COUNTERPRODUCTIVE BEHAVIOUR PADA PRESERVASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI SMAN JAKARTA

	Nama	: Cynthia Loka		
	No. Reg	: 1304619035		
	Nama	: <u>Anda Farhan</u>	Tanggal	
Penanggung Jawab				
Dekan		: <u>Prof. Muktiningsih N. M.Si</u>		28/02/2023
		NIP. 196405111989032001		
Wakil Penanggung				
Jawab				
Pembantu		: <u>Dr. Esmar Budi, M.T</u>		28/02/2023
Dekan I		NIP. 197207281999031002		
Ketua		: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u>		27/02/2023
		NIP. 196509171992031001		
Sekretaris		: <u>Dr. Diana Vivanti S. M.Si.</u>		23/02/2023
		NIP. 196701291998032002		
Anggota				
Pembimbing I		: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan.</u>		23/02/2023
		NITK: 8980450022		
Pembimbing II		: <u>Daniar Setyo Rini, M.Pd.</u>		27/02/2023
		NIP. 199112292019032018		
Penguji I		: <u>Dr. Diana Vivanti S. M.Si.</u>		23/02/2023
		NIP. 196701291998032002		
Penguji II		: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si.</u>		24/02/2023
		NIP. 195805241984032003		

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 20 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cynthia Loka
NIM : 1304619035
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : Cynthialoka78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh School Culture dan Procedural Justice terhadap
Counterproductive Behaviour pada Preservasi Lingkungan Peserta Didik
di SMAN Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023

Penulis

(Cynthia Loka)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Cynthia Loka
Nomor Registrasi : 1304619035
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “*Pengaruh School Culture dan Procedural Justice Terhadap Counterproductive Behaviour Pada Preservasi Lingkungan Peserta Didik di SMAN Jakarta*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Cynthia Loka
NRM. 1304619035

ABSTRAK

CYNTHIA LOKA. Pengaruh *School Culture* dan *Procedural Justice* terhadap *Counterproductive Behaviour* pada Preservasi Lingkungan Peserta Didik di SMAN Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2023.

Permasalahan lingkungan selalu meningkat dimana salah satu faktor penyebabnya adalah manusia. *Counterproductive behaviour* terhadap preservasi lingkungan terjadi karena ketidaktahuan seseorang tentang pentingnya peran lingkungan bagi kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *school culture* dan *procedural justice* terhadap *counterproductive behaviour* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 21 Jakarta pada bulan Agustus - Desember 2022 dengan sampel penelitian berjumlah 75 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil nilai analisis jalur penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *school culture* berpengaruh langsung terhadap *procedural justice* secara signifikan sebesar 0,762, (2) *procedural justice* berpengaruh langsung terhadap *counterproductive behaviour* secara signifikan sebesar 0,152, (3) *school culture* berpengaruh langsung terhadap *counterproductive behaviour* secara tidak signifikan sebesar 0,035, dan (4) tidak terdapat pengaruh tidak langsung *school culture* terhadap *counterproductive behaviour* melalui *procedural justice*.

Kata Kunci: Analisis jalur, *counterproductive behaviour*, *procedural justice*, *school culture*.

ABSTRACT

CYNTHIA LOKA. The Effect of School Culture and Procedural Justice on Counterproductive Behavior in Students' Environmental Preservation at SMAN Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas negeri Jakarta. January 2023.

Environmental problems are always increasing where one of the contributing factors is humans. Counterproductive behavior towards environmental preservation occurs due to someone's ignorance about the important role of the environment for life. This study aims to determine the effect of school culture and procedural justice on students' counterproductive behavior. This research was conducted at SMAN 21 Jakarta in August - December 2022 with a research sample of 75 students. The research method used is a causal survey method and is analyzed using path analysis. The results of the path analysis value of this research show that (1) school culture has a direct effect on procedural justice significantly by 0.762, (2) procedural justice has a direct effect on counterproductive behavior significantly by 0.152, (3) school culture has a direct effect on counterproductive behavior indirectly significant at 0.035, and (4) there is no indirect effect of school culture on counterproductive behavior through procedural justice.

Keywords: Path analysis, counterproductive behavior, procedural justice, school culture.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *School Culture* dan *Procedural Justice* terhadap *Counterproductive Behaviour* Pada Preservasi Lingkungan Peserta Didik di SMAN Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.si selaku dosen penguji I dan Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta motivasi kepada penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Hanum Isfaeni, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan serta arahan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Ir. Muslihun dan Ibu Leni Atri selaku orang tua tercinta, kakakku (Alzon), Adikku (Hassen) serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa, restu, kasih sayang, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Niyata Sirat, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 21 Jakarta, Muhammad Dicky Alpian, S.Pd dan Muchamad Irfan Septiano, S.Pd selaku guru pamong, seluruh guru di SMAN 21 Jakarta, serta staff TU yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 21 Jakarta.
8. Seluruh peserta didik kelas XI 2, 3, 5, dan 7 SMAN 21 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
9. Sahabat terbaik Rozan yang selalu mendukung penulis dan teman-teman tersayang Rora, Oci, Dhea, Chai, dan Depna yang selalu mengingatkan dan menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Oci, Salsa, Ica, Gebby, Rena, Fadila, Lita, Safitri, Kharisma, Lisa, dan Intan yang saling mengingatkan, menguatkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Pendidikan Biologi A 2019 dan keluarga *Chelonia mydas* yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
12. Diri sendiri yang sudah bekerja keras, percaya, mencoba, dan yakin pada setiap proses yang telah dijalani.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTETIS	6
A. Definisi – Definisi Variabel	6
A.1. Counterproductive Behaviour	6
A.2. School Culture	9
A.3. Procedural Justice	12
B. Hasil Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Berpikir Teoretik	16
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampling.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
E.1. Counterproductive Behaviour	21
E.1.1 Definisi Konseptual	21
E.1.2 Definisi Operasional	21
E.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	22
E.1.4 Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	23
E.2. School Culture	24
E.2.1 Definisi Konseptual	24

E.2.2 Definisi Operasional	24
E.2.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	25
E.2.4 Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	25
E.3 Procedural Justice	26
E.3.1 Definisi Konseptual	26
E.3.2 Definisi Operasional	26
E.3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	26
E.3.4 Pengujian Validitas Butir dan Perhitungan Koefisien Reliabilitas	27
F. Hipotesis Statistik	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
G.1 Statistika Deskriptif.....	29
G.2 Statistika Inferensial.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
A.1. <i>School Culture</i> (X_1).....	30
A.2 <i>Procedural Justice</i> (X_2)	31
A.3 <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3).....	32
B. Persyaratan Pengujian Hipotesis	34
B.1 Pengujian Normalitas	34
B.1.1 <i>School Culture</i> (X_1).....	34
B.1.2 <i>Procedural Justice</i> (X_2).....	34
B.1.3 <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3)	35
B.2 Pengujian Homogenitas.....	36
B.2.1 Pasangan data <i>school culture</i> (X_1) dengan <i>procedural justice</i> (X_2).....	36
B.2.2 Pasangan data <i>procedural justice</i> (X_2) dengan <i>counterproductive behaviour</i> (X_3)	36
B.2.3 Pasangan data <i>school culture</i> (X_1) dengan <i>counterproductive behaviour</i> (X_3)	37
C. Pengujian Hipotesis.....	37
C.1 Pengaruh Langsung <i>School Culture</i> (X_1) terhadap <i>Procedural Justice</i> (X_2).....	37
C.2 Pengaruh Langsung <i>Procedural Justice</i> (X_2) terhadap <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3).....	39
C.3 Pengaruh Langsung <i>School Culture</i> (X_1) terhadap <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3)	42
C.4 Pengaruh Tidak Langsung <i>School Culture</i> (X_1) terhadap <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3) melalui <i>Procedural Justice</i> (X_2).....	42

C.5 Model Empirik	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi.....	52
B.1 Implikasi Kebijakan	52
B.2 Implikasi Teoretik	53
B.3 Implikasi Penelitian.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Counterproductive Behaviour</i>	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen <i>School Culture</i>	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Procedural Justice</i>	27
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , X_3	30
Tabel 5. Distribusi frekuensi data <i>School Culture</i>	31
Tabel 6. Distribusi frekuensi data <i>Procedural Justice</i>	32
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>Counterproductive Behaviour</i>	33
Tabel 8. Tabel Kolmogorov Smirnov data <i>School Culture</i> (X_1).....	34
Tabel 9. Tabel Kolmogorov Smirnov data <i>Procedural Justice</i> (X_2)	35
Tabel 10. Tabel Kolmogorov Smirnov data <i>Counterproductive Behaviour</i> (X_3). 35	
Tabel 11. Uji Bartlett X_1 terhadap X_2	36
Tabel 12. Uji Bartlett X_2 terhadap X_3	36
Tabel 13. Uji Bartlett X_1 terhadap X_3	37
Tabel 14. Uji Signifikansi Model Regresi X_1 terhadap X_2	38
Tabel 15. Uji Regresi Linieritas X_1 terhadap X_2	38
Tabel 16. R Square X_1 terhadap X_2	39
Tabel 17. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_2	39
Tabel 18. Uji Signifikansi Model Regresi X_2 terhadap X_3	40
Tabel 19. Uji Regresi Linieritas X_2 terhadap X_3	40
Tabel 20. R Square X_2 terhadap X_3	41
Tabel 21. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3	41
Tabel 22. Uji Signifikansi Model Regresi X_1 terhadap X_3	42
Tabel 23. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	43
Tabel 24. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Types of <i>Counterproductive Behaviour</i>	8
Gambar 2. <i>Integrative Model of Organizational Behaviour</i>	16
Gambar 3. Penjelasan Model Teoretik dari <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	17
Gambar 4. Model Hipotetik Penelitian Pengaruh <i>School Culture</i> dan <i>Procedural Justice</i> Terhadap <i>Counterproductive Behaviour</i> Pada Preservasi Lingkungan Peserta Didik	19
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>School Culture</i>	31
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Procedural Justice</i>	32
Gambar 7. Histogram Frekuensi Skor <i>Counterproductive Behaviour</i>	33
Gambar 8. Struktur Model Empirik X_1 terhadap X_2	39
Gambar 9. Struktur Model Empirik X_2 terhadap X_3	41

