

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, S. W. (2016). Persepsi siswa kelas VIII terhadap pembelajaran aktivitas air di SMP Negeri 2 Klaten. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 5(5).
- Alikodra, H. S. (2020). *Teknik Pengelolaan Satwaliar: Dalam rangka mempertahankan keanekaragaman hayati Indonesia*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Anderson, Ronald. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual*. Jakarta: Grafindo Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arista, R. E., & Pratiwi, T. (2017). Pengembangan Media Booklet Komunikasi Interprsonal untuk Layanan Informasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krembung Sidoarjo. *Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Universitas Negeri Surabaya*, 7(3), 79–88.
- Arsyad A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arida, E., Hidayat, A., Mulyadi, Maireda, N.L., Mumpuni. (2020). Consumption and Trade of Asian Water Monitor, *Varanus Salvator* As Reliance on Wildlife for Livelihoods Among Rural Communities In North Sumatera, Indonesia. *Jurnal of Tropical Ethnobiology* 3(2): 81-92.
- A'yun, D. K., & Erman, E. (2019). Kemampuan Siswa Mengklasifikasi Kingdom Animalia Invertebrata: Studi Kasus di Smp Negeri 1 Jabon. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 7(3).

- Bajracharya, J. R. (2019). Instructional Design and Models: ASSURE and Kemp. *Journal of Education and Research*, 9(2), 1–8. <https://doi.org/10.3126/jer.v9i2.30459>
- Baliton, R. S., Wulandari, C., Landicho, L. D., Cabahug, R. E. D., Paelmo, R. F., Comia, R. A., Visco, R. G., Budiono, P., Herwanti, S., Rusita, & Castillo, A. K. S. A. (2017). Ecological services of agroforestry landscapes in selected watershed areas in the Philippines and Indonesia. *Biotropia*, 24(1), 71–84. <https://doi.org/10.11598/btb.2017.24.1.621>
- Bruno, L. (2019). Psikologi Pendidikan berdasarkan Kurikulum Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://eprints.uny.ac.id/21820/4/BAB II>
- Borg, W. & Gall, M. (1989). *Educational Research: An Introduction (Fifth)*. New York and London: Longman.
- BSNP. (2008). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* (BSNP). Departemen Pendidikan Nasional. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/9206>
- BSNP. (2014). *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. BSNP.
- Cecep, Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran, Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Diah, E., Dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6 No. (2) Pp. 212-221.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani.
- Djamarah, S. B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fachrozi I, et al. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Fauziyah, Z. Z. (2017) *Pengembangan media oembelajaran berbasis booklet pada mata pelajaran biolohi untuk siswa kelas XI MIA I Madrasah Aliyah madani alauddin pao-pao dan MAN Makassar*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Febriyanti, R., & Mustadi, A. (2020). Developing Edutainment-Based Comic Media in Integrative-Thematic Learning in the Elementary School. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(2), 179-196.

- Fitria, A., Nurrismawati, A., Haiqal, M. R. N., Aulianisa, T., Suryanda, A., & Dewahrani, Y. R. (2021). Morphometry and description of Microchiroptera roosting site at the Bodogol Nature Education and Conservation Center. *Proceeding of Biology Education*, 4(1), 160-170.
- Fitriani, L., & Krisnawati, Y. (2019). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis, Bioedusains. *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2. 2 (2). 143-151.
- Gemilang, R. (2016). Pengembangan *Booklet* Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*. 6(3). 3-9. Doi: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bkunesa/article/view/1589>
- Gian, D. O. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Untuk Mata Pelajaran Akutansi Kompetensi Dasar Memebuat Ikhtisar Siklus Akutansi Perusahaan Jasa Di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. FE UNY. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/21128>
- Guilford, J. P. (1956). The Guilford-Zimmerman Aptitude Survey. *Personnel & Guidance Journal*.
- Habbidin, H., Ashar, M., Hamdan, A., & Nasir, K.R. (2022). *Internation Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 159-182
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A sixthousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66(1). 64-74. Doi: <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>
- Hakim, A. F. (2018). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Pembayaran Internasional Pada Materi Perekonomian Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. 7(3): 204–212. Doi: <https://Eprints.Uny.Ac.Id/55327/>
- Hanjar, Nitibaskara, T.U., Iskandar, S. (2016). Populasi Dan Pola Aktivitas Harian Biawak Air (*Varanus Salvator*) di Kawasan Konservasi Laut Daerah Pulau Biawak, Indramayu. *Jurnal Nusa Sylva*. 16(1).
- Haryati, S. (2012). Research and Development Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *FKIP-UTM*. 37(01): 11-26.
- Hasanah. (2016). E-Learning Dengan Schoology Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Pendidikan Fisika. *Jurnal Universitas Lampung*. 4(2): 71 – 81.
- Homsinah, S., Kandriasari, A., & Yulianti, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Non Individual Service dalam Mata

Kuliah Penataan dan Pelayanan Restoran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10319–10336

Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159-181

Hoiroh, A. M. M., & Isnawati, I. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 292-301.

Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21. Bogor: Ghalia Indonesia

Hughes, J. B., Daily, G. C., & Ehrlich, P. R. (1997). Population diversity: its extent and extinction. *Science*, 278(5338), 689-692.

Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.

Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Ali, A., & Suwandi, T. (2020). Implementation Supplementary Book of Green Consumerism: Improving Students HOTS in Environmental Learning. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 227-237.

Irawan, A. S., & Dwiprigitaningtias, I. (2019). Sanksi Terhadap Eksploitasi Hewan Dalam Usaha Topeng Monyet Dikaitkan Dengan Undang Undang Peternakan Dan Kesehatan Lingkungan. *Jurnal Dialektika Hukum*, 1(2), 184-198.

Iryani, B. S., & Priyarsono, D. S. (2013). Eksploitasi terhadap anak yang bekerja di Indonesia. *Jurnal ekonomi dan pembangunan Indonesia*, 13(2), 177-195.

IUCN Red List of Threatened Species: <https://www.iucnredlist.org/search>.

Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Johnson TE. (2019). Educational Technology Research and Development. *Transformative Journal*. 69(1).

Kaan, S. A. U., Putrawan, I. M., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan Antara Paradigma Lingkungan Baru Dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan Siswa. *IJEEM-Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 4(1), 61-73.

Kellert, S. R. (1976). Perceptions of animals in American society. *Transactions of the North American Wildlife and Natural Resources Conference*. 41, 533–546.

- Kellert, S. R. (1985). Attitudes toward animals: Age-related development among children. *Journal of Environmental Education*. 16 (3), 29–39.
- Kellert, S. R., & Westervelt, M. O. (1983). Children's attitudes, knowledge and behaviours toward animals. *Children's Environments Quarterly*. 1 (1), 8–11.
- Kellert, S. R. (1993). Values and perceptions of invertebrates. *Conservation Biology*. 7(4), 845–855.
- Kemendikbud. (2013). Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholis, M., Faisal, A., Widodo F. A., Musabine, E. S., & Hasiholan, W. (2017). *Pedoman Konflik Manusia-Harimau*. Jakarta: Direktorat Konservasi Keanekaragaman Hayati, DITJEN KSDAE-KLHK.
- Khotimah, S. K., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Evaluasi pemahaman konsep siswa SMA/MA kelas X pada materi besaran vektor di Kota Metro. *Journal of Komodo Science Education*, 1(01), 156-164.
- Kumala, Putri, dan Nia Budiana. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1).
- Kurniawati, A.A., Wahyuni, S., & Putra, P.D. (2017). Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(1), 47-50.
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Klarisya, L., Daningsih, E., & Marlina, R. (2019). Kelayakan Booklet Submateri Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Pengayaan Transpirasi Enam Tanaman Dikotil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(2).
- Latinne, A., dkk. (2020). Characterizing and Quantifying the Wildlife Trade Network in Sulawesi, Indonesia. *Global Ecology and Conservation* 21: E00887
- Mariani, S., Dkk. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Against the Spatial Ability In Grade VIII On Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research*. Volume 2, No. 8, ISSN: 2201-6740: 531-548.

- Masrukhi. (2011). *Membangun Karakter Mahasiswa Berbasis Nilai-nilai Konservasi. Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Semarang: Unnes.
- Montgomery, CA. (2002). Peringkat manfaat keanekaragaman hayati: Sebuah eksplorasi nilai relatif. *Jurnal Pengelolaan Lingkungan*, 65(3), 313-326. doi: <http://dx.doi.org/10.1006/jema.2002.0553>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muzumdar, J. (2016). An Overview of Comic Books as an Educational Tool and Implications for Pharmacy. *Innovations in pharmacy*, 7(4), 1-10.
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7997/3956>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nursofah, N., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). The Effect Of Research Based Learning Model And Creative Thinking Ability On Students Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 107-112.
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333. Doi: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangabeian, N., & Danis, H. dan A. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains. In *Medan: Kita menulis (Anggota IKAPI) Yayasan Kita Menulis*.
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan media booklet berbasis SETS pada materi pokok mitigasi dan adaptasi bencana alam untuk kelas X SMA (eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Surakarta tahun ajaran 2014/2015). *GeoEco*, 2(2).
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Positif*, 1(1), 18–28.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.

- Prawendra, Y., Sartianis, G., & Kusairi, S. (2022). Komparasi Penguasaan Konsep Siswa SMA dan Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Materi Vektor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 49-61.
- Prokop, P., & M. Kubiak. (2008). Bad Wolf Kills Lovable Rabbits: Children's Attitudes Toward Predator and Prey. *Electronic Journal of Science Education*, 12; 55-70.
- Prokop, P., Tolarovicova, A., Camerik, A., & Peterkova, V. (2010). High School Students' Attitudes Toward Spiders: A Cross-Cultural Comparison. *International Journal of Science Education*, 32(12): 1825-1688 Doi: [10.1080/09500690903253908](https://doi.org/10.1080/09500690903253908).
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi Untuk Pengembangan Media Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Putrawan, I. M. (2016). *Pengujian Hipotesis Dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, N. R., Miarsyah, M., & Vivanti, D. (2018). Hubungan kecerdasan naturalis dan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 100-109.
- Ridhwan, M. (2012). Tingkat keanekaragaman hayati dan pemanfaatannya di Indonesia. *Jurnal Biology Education*, 1(1), 1-17.
- Rina, N., Suminar, J.R., Damayani, N.A., & Hafiar, H. (2020). Character Education based on digital comic media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(03), 107-127.
- Rina, R., Hamidah, A., & Subagyo, A. (2021). *Pengaruh Jenis Ikan Terhadap Lama Penempelan Fase Glochidia Kijing Taiwan (Anodonta Woodiana Lea) Sebagai Bahan Materi Fisiologi Hewan Lanjut dalam Bentuk Booklet* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/16195>
- Rodriguez, S.L. (2016). Gender Differences in Hunter Recruitment and Dedication In Denmark. *Wildlife Biology in Practice* 12: 301.
- Rogers, L. (2018). Wildlife Values of Conservation Professionals: A Case Study of Bear Researchers and Managers. *UVM Honors Collage Senior Theses*, 265. <https://scholarworks.uvm.edu/hcoltheses/265>
- Roza, F. (2013). *Media Gizi Booklet*. Padang: Poltekkes Kemenkes RI.
- Safitri, O. I., Retnoningsih, A., & Irsadi, A. (2014). Penerapan Outdoor Learning Process (Olp) Menggunakan Papan Klasifikasi pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. *Journal of Biology Education*, 3(1).

- Selwyn, Neil. (2011). *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (EModule) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1). 48-56.
- Setyaningsih, E. (2019). *Pengembangan Media Booklet Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Barat Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak* (Doctoral dissertation).
- Setiawan, H., & Wardhani, H. A. K. (2018). Pengembangan Media *E-booklet* Pada Materi Keanekaragaman Jenis Nepenthes. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 82–88.
- Setyawati, V. A. V., & Herlambang, B. A. (2015). Model Edukasi Gizi Berbasis *E-booklet* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Ibu Balita. *Jurnal Informatika UPGRIS*, 1(1), 86–94.
- Sigit, D. V., Miarsyah, M., Komala, R., Suryanda, A., Ichsan, I. Z., & Fadrikal, R. (2020). EECN: Analysis, Potency, Benefit for Students Knowledge and Attitude to Conserve Mangroves and Coral Reefs. *International Journal of Instruction*, 13(1), 125-138.
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>
- Smaldino, S. E., et al. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning Ninth edition*. New Jersey Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2012). Instructional Media and Technology for Learning. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3(8).
- Subasli, D.R. (2012). Jenis-Jenis Reptilia Yang Diperdagangkan Di Banten. *Jurnal Fauna Indonesia*. 11(2): 4-9.
- Sudarma, I. K., dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks Dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, Cv.

- Sukaryanti, D., Nasution, F. N., Indria, S., & Hadi, W. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Digital dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional PBS-IV Tahun 2021: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*, 1–6.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: Cv Jejak, anggota IKAPI.
- Suryanda, A., Ernawati, E., & Maulana, A. (2016). Pengembangan modul multimedia mobile learning dengan android studio 4.1 materi keanekaragaman hayati bagi siswa SMA kelas X. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 55-64.
- Suryanda, A., Komala, R., & Rahmawati, S. (2017). Sikap masyarakat di Desa Batu Busuk, Sumatera Barat terhadap konservasi harimau sumatera (*Panthera tigris sumatrae*) berdasarkan pengetahuannya. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 73-81.
- Syaiful, B., et al. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tegeh, I. M., et al. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(2), 188–199.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.
- Van Vliet, N., Cornelis, D., Beck, H., Lindsey, P., Nasi, Lebel, S., Moreno, J., Fragoso, J., Jori, F. (2016). Meat from The Wild: Ectractive Uses of Wildlife and Alternatives for Sustainability. *Springer International Publishing Switzerland. In Book: Current Trends in Wildlife Research. Wildlife Research Monographs 1*.
- Wahyuni, S. (2017). Keaktifan Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Gambar. *E-journal Mitra Pendidikan*, 1(2): 83-94.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. (E. Jarot, Ed.). Jakarta: Kata Pena, CV. Solusi Distribusi.

- Welton, L.J., Scott, L.T., Cameron, D.S., Rafe, M.B. (2014). Integrative Taxonomy and Phylogeny-Based Species Delimitation of Philippine Water Monitor Lizards (*Varanus Salvator* Complex) With Descriptions of Two New Cryptic Species. *Zootaxa* 23881(3): 201-227.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).
- Widodo, W. (2013). Populasi dan Pola Sebaran Burung di Hutan Wana Wisata Galunggung Tasikmalaya Jawa Barat. *Biosaintifika*. 6(1).
- Widjaja, E. A., Rahayuningsih, Y., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryanto, I., Walujo, E. B., & Semiadi, G. (2014). Kekinian Keragaman Hayati Indonesia. In *Jakarta-LIPI Press*.
- Yasinta, J. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Tamansiswa Teluk Betung. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1–123.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yuliana, Muldayanti, N. D., & Kahar, A. P. (2019). Studi Komparasi Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Sikap Konservasi Dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma/Ma Kecamatan Rasau Jaya. *Jurnal Bioeducation*, 6(2), 50–54.
- Yuniarti, Vinna Sri. (2015). *Perilaku Konsumen*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Yuniawan, T. (2016). Model Wacana Berwawasan Nilai-Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik Sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 33(2), 189–195
- Zain, Aswan. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.