

SKRIPSI

**KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL
AKSESORI DARI SAMPAH ANORGANIK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NADIA ALFIANI

5525162563

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

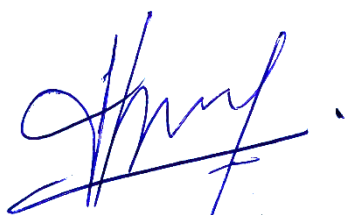
2023

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Kelayakan Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah
Anorganik
Penyusun : Nadia Alfiani
NIM : 5525162563

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Sri Listiani, S.Pd, M.Ds

NIDN. 0002069501

Pembimbing II

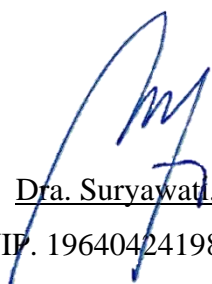


Dr. Dewi Suliyanthini, AT, M.M

NIP.197110301999032002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dra. Suryawati, M.Si.

NIP. 196404241988112001

Anggota I



M. Noerharyono, S.Pd, M.Pd.

NIP. 196810312003121001

Anggota II



Dra. Eneng Lutfi Z., M.Pd.

NIP.196403251989032003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM.

NIP.197110301999032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Nadia Alfiani

5525162563



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Alfiani
NIM : 5525162563
Fakultas/Prodi : Pendidikan Tata Busana
Alamat email : nadiaalfiani17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kelayakan Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2023

Penulis

(Nadia Alfiani)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kelayakan Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik” dengan baik sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Tata Busana. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM. selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
3. Almh. Ibu Dr. Cholilawati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membantu pada tahap awal penulisan, Ibu Sri Listiani, S.Pd, M.Ds selaku pengganti Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam membimbing penulis pada proses pembuatan skripsi ini
4. Ibu Dra. Suryawati, M.Si dan Ibu Farahiya Inarah Putri, S.Sn, M.A selaku dosen ahli uji validitas, Ibu Retno Andri Pramudyarini, S.Sn, M.Pd, Ibu Rina Watye, M.Ds, Ibu Vivi Radiona Sofyani Putri, M.Pd dan Ibu Dra. Melly Prabawati, M.Pd selaku panelis ahli penelitian ini yang telah menilai dan memberikan saran serta masukan.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan pada penulisan skripsi ini, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Kelayakan Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik. Nadia Alfiani. (2023). Skripsi, Jakarta: Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran E-modul aksesori dari sampah anorganik dan mengetahui penilaian media pembelajaran E-modul aksesori dari sampah anorganik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimental* dan desain penelitian *one-shot case study*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif. penelitian ini melakukan penilaian kelayakan pada e-modul aksesori dari sampah anorganik dengan menggunakan aspek materi yang meliputi *self instruction*, *self contained*, berdiri sendiri (*stand alone*), adaptif, serta *user friendly* dan aspek media meliputi aspek tampilan media, aspek keterpaduan media dengan materi, dan aspek operasional atau interaktivitas media. Penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka-tertutup sebagai teknik pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penilaian e-modul aksesori dari sampah anorganik pada aspek materi mendapatkan persentase sebesar 89,25% dan pada aspek media mendapatkan persentase sebesar 86,5%. Secara keseluruhan, penilaian e-modul aksesori dari sampah anorganik pada aspek materi dan aspek media mendapatkan persentase sebesar 88% dengan aspek tertinggi di dapatkan oleh aspek adaptif dan aspek *user friendly*.

Kata Kunci: Aksesori, E-modul, Media Pembelajaran, Sampah Anorganik

ABSTRACT

The Eligibility of Learning Media E-module Accessories from Inorganic Waste. Nadia Alfiani. (2022). Thesis, Jakarta: Departement of Fashion Design Education Faculty of Engineering Universitas Negeri Jakarta.

This study aims was to make learning media e-module accessories from inorganic waste and to assess learning media e-module accessories from inorganic waste. The method used in this research is the Pre-Experimental method with the form of One Shot Case Study design. The data analysis technique used is descriptive quantitative. Used a single variable the assessment of learning media e-module accessories from inorganic waste. This research was rated by material experts and media experts with the indicators was used 5 characteristic of module, namely self instruction, self contained, stand alone, adaptive, user friendly and used aspect of learning media, namely aspects of media display, aspects of media integration with material, and aspects of operational or media interactivity. The result stated that in material assesment gets percentage of 89,25% and in media assessment gets percentage of 86,5%. The avearge percentage in material assesment and media assessment gets 88% with the highest aspect is adaptive and user friendly.

Keywords: Accessories, E-module, Inorganic Waste, Learning Media

DAFTAR ISI

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.2 E-modul	14
2.3 Aksesori dari Sampah Anorganik	22
2.4 Penelitian yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir	32
BAB III	34
3.1 Tujuan Operasional Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Metode Penelitian	34

3.4	Variabel Penelitian	35
3.5	Definisi Operasional.....	35
3.6	Subjek Penelitian.....	36
3.7	Objek Penelitian	36
3.8	Instumen Penelitian	36
3.9	Uji Validitas Instrumen	40
3.10	Teknik Pengumpulan Data	40
3.11	Teknik Analisis Data	41
BAB IV	42
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2	Analisis Hasil Penelitian	52
4.3	Temuan Penelitian.....	75
4.4	Kelemahan Penelitian.....	75
BAB V	77
5.1	Kesimpulan.....	77
5.2	Implikasi.....	78
5.3	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One-shot Case Study</i>	34
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Depan	43
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	43
Gambar 4. 3 Daftar isi dan Identitas Modul.....	44
Gambar 4. 4 Kegiatan Belajar 1	44
Gambar 4. 5 Rangkuman Kegiatan Belajar 1.....	45
Gambar 4. 6 Tes Formatif Kegiatan Belajar 1	45
Gambar 4. 7 Tindak Lanjut Kegiatan Belajar 1	46
Gambar 4. 8 Kegiatan Belajar 2.....	46
Gambar 4. 9 Tampilan Langkah-langkah Pembuatan Aksesori.....	47
Gambar 4. 10 Tampilan Video Langkah Pembuatan Aksesori.....	47
Gambar 4. 11 Rangkuman dan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2.....	48
Gambar 4. 12 Tindak Lanjut Kegiatan Belajar 2	48
Gambar 4. 13 Kunci Jawaban	49
Gambar 4. 14 Rubrik Penilaian Aksesori.....	49
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kode Plastik	27
Tabel 3. 1 Desain One-shot Case Study pada penelitian ini	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik oleh Ahli Materi	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik oleh Ahli Media	39
Tabel 4. 1 Tabel Skor Aspek <i>self instruction</i>	53
Tabel 4. 2 Tabel Skor Aspek <i>self contained</i>	55
Tabel 4. 3 Tabel Skor Aspek <i>Stand Alone</i>	56
Tabel 4. 4 Tabel Skor Aspek Adaptif	58
Tabel 4. 5 Tabel Skor Aspek <i>User Friendly</i>	59
Tabel 4. 6 Tabel Skor Penilaian Modul Berdasarkan Ahli Materi	61
Tabel 4. 7 Tabel Skor Aspek Tampilan Media	63
Tabel 4. 8 Tabel Skor Aspek Keterpaduan Media dengan Materi	64
Tabel 4. 9 Tabel Skor Aspek Operasional atau Interaktivitas Media	66
Tabel 4. 10 Tabel Skor Penilaian Modul Berdasarkan Ahli Media	67
Tabel 4. 11 Tabel Skor Penilaian Ahli Materi dan Media E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Persentase Penilaian Ahli Materi	62
Grafik 4. 2 Hasil Persentase Penilaian Ahli Media.....	68
Grafik 4. 3 Persentase Penilaian Ahli Materi dan Media E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik.....	70
Grafik 4. 4 Persentase Setiap Indikator Penilaian Ahli Materi dan Media E-modul Aksesori dari Sampah Anorganik	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----

