

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Manadji, A. (1994). Dasar-dasar pendidikan jasmani. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Aji, Purnomo. S., Novianty, R. (2013). *50 Games For Fun Learning and Teaching.* Bandung: Yrama Widya.
- Asti, B. M. (2009). Fun Games for Kids. *Yogyakarta: Power Books (IHDINA).*
- Bakhtiar, S. (2015). Merancang pembelajaran gerak dasar anak. Padang: UNP press Padang.
- Daniel, S., & Hasali, F. (2016). Penerapan Metode Permainan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kristen Kanaan Tangerang. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 1(2), 41-61.*
- Dlis, F. (2015). Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Hanief, Y. N. (2017). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *JOURNAL OF SPORTIF, 1(1), 60-73.*
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan aktivitas gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif menggunakan model permainan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 2(2), 21-29.*
- Indrawathi, N. L. P., Dewi, P. C. P., Widiantari, N. L. G., & Vanagosi, K. D. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas vii smp negeri 5 kuta selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 7(1), 239-247.*
- Intani, A. D. (2016). Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan pada mata pelajaran pendidikan jasmani anak tunagrahita. *Motion: Jurnal Riset Physical Education, 7(1), 73-88.*
- Kurniawan, R. (2018). Analisis Gerak Dasar Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12(2), 311-320.*
- Liung, R. S. Y. (2013). *Fun Start Move Smart: parents' guide for growing active learners: FUNDamental MOVEMENT skills.* Singapore: Singapore Sports Council.
- Lutan, R. (2001). Asas-asas pendidikan jasmani. *Jakarta: Depdiknas.*

- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Muhajir., Zelda, R. (2022). Buku Panduan Guru PJOK Untuk SD/MI Kelas I. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pratiwi, D. A. (2013). Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar keterampilan Gerak Dasar Melempar dan Menangkap Melalui Aktivitas Basket Ball Like Games Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VI Di SDN 3 Ciharashas Bandung Barat (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pratomo, T. B. (2012). Aplikasi Model Pakem Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Anak. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1).
- Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Pribadi, B. A. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Jakarta : Kencana.
- Samsudin. (2008). Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Litera.
- Setiawan, A., Yudiana, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil belajar pendidikan jasmani dan olahraga siswa sekolah dasar: pengaruh keterampilan motorik (tinggi) dan model pembelajaran (kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 59-65.
- Siregar, Nofi Marlina. (2013). Bahan Ajar Teori Bermain. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi.
- Siregar, Nofi Marlina. (2014). Bahan Ajar Belajar Gerak. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi.
- Soemantri, M Syarif. (2016). Berolahraga Sambil Bermain Di Kelas Awal Sekolah Dasar. Jakarta: Alungadan Mandiri.
- Sugiyanto. (2012). Handout Matakuliah Belajar Gerak. Surakarta: Prodi S2 IOR PPs UNS.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sujarno., Sindu, G., Th. Ani L., Isyanti. (2013). Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Supriyatno. (2018). Pengembangan Model Penilaian Gerak Dasar Dominan (Lokomotor, Non lokomotor, dan Manipulatif) Anak Tuna Grahita. Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan .
- Suwandi., Fendi, F. B. O., & Masturi. (2010). PENJASORKES Untuk SD/MI Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Wagino., Juari., & Sukiri. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, I., & Anwar, N. I. A. (2021). Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sport Science*, 11(1), 27-34.

