

**PERANAN *INTENTION TO ACT* SEBAGAI  
MEDIATOR ANTARA *BIG-FIVE PERSONALITY*  
DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL  
BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI  
JAKARTA**

**Skripsi  
Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**




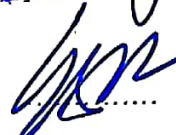
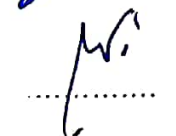
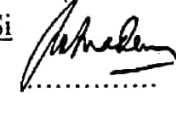
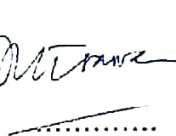

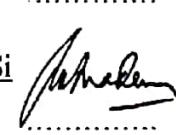

**Rena Rahmani  
1304619065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### PERANAN *INTENTION TO ACT* SEBAGAI MEDIATOR ANTARA *BIG-FIVE PERSONALITY* DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Rena Rahmani  
NIM : 1304619065

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M. Si</u> NIP. 196405111989032001		28/02/2023
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T</u> NIP. 197207281999031002		28/02/2023
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		27/02/2023
Sekretaris	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si</u> NIP. 196104051986022001		23/02/2023
<b>Anggota</b>			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK. 8980450022		23/02/2023
Pembimbing II	: <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199112292019032018		29/02/2023
Penguji I	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si</u> NIP. 196104051986022001		23/02/2023
Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		27/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Februari 2023

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rena Rahmani  
Nomor Registrasi : 1304619065  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Saya Buat Dengan Judul “Peranan *Intention to Act* Sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Responsible Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Rena Rahmani  
NRM. 1304619065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rena Rahmani  
NIM : 1304619065  
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi  
Alamat email : rena.rahmani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peranan Intention to Act sebagai Mediator antara Big-five Personality  
dengan Responsible Environmental Behavior Peserta Didik SMA Negeri  
di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023

Penulis

( Rena Rahmani )



## ABSTRAK

**RENA RAHMANI.** Peranan *Intention to Act* Sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Responsible Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2023.

Masalah lingkungan terus meningkat sejak 3 tahun terakhir, paling banyak disebabkan oleh aktivitas manusia dan kurangnya rasa tanggung jawab terhadap lingkungan, sehingga menimbulkan masalah lingkungan. Penting untuk memahami faktor-faktor peserta didik sebagai generasi selanjutnya dalam melakukan atau tidaknya *responsible environmental behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *intention to act* terhadap lingkungan sebagai mediator antara *big-five personality* dengan *responsible environmental behavior* peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode survei yang bersifat kausal dengan *path analysis*. Sampel penelitian ini adalah 100 peserta didik di SMAN 6 Jakarta pada bulan Desember 2022 hingga Januari 2023 yang dipilih dengan teknik *multistage random sampling*. Dari hasil *path analysis* memberikan hasil uji yakni: 1) *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *intention to act* terhadap lingkungan secara signifikan ( $\Phi_{21} = 0,782$ ); 2) *intention to act* terhadap lingkungan berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan ( $\Phi_{32} = 0,760$ ); 3) *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan ( $\Phi_{31} = 0,657$ ); dan 4) *intention to act* terhadap lingkungan merupakan variabel mediator yang baik antara *big-five personality* dan *responsible environmental behavior* peserta didik ( $\Phi_{31.2} = 0,594$ ). Oleh sebab itu, dalam upaya membentuk *responsible environmental behavior* peserta didik, faktor *big-five personality* dan *intention to act* perlu dipertimbangkan.

**Kata Kunci:** *Big-Five Personality, Intention to Act, Path Analysis, Responsible Environmental Behavior.*

## ABSTRACT

**RENA RAHMANI.** The Role of Intention to Act as a Mediator between Big-Five Personality and Responsible Environmental Behavior of State Senior High School Students in Jakarta. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. February 2023.

Environmental problems have increased since last 3 years, mostly caused by human activities and responsibility towards the environment is low, that giving rise to environmental problems. It is important to understand the factors of students as the next generation whether or not they carry out responsible environmental behavior. This study aims to determine the effect of intention to act on the environment as a mediator between the big-five personality and the responsible environmental behavior of students. The method used is a causal survey method with path analysis. The sample for this research was 100 students at SMAN 6 Jakarta from December 2022 to January 2023 who were selected using a multistage random sampling technique. From the results of the path analysis, the test results are: 1) the big-five personality has a direct influence on the intention to act on the environment significantly ( $\Phi_{21} = 0.782$ ); 2) the intention to act on the environment has a direct effect on responsible environmental behavior significantly ( $\Phi_{31} = 0.760$ ); 3) the big-five personality has a direct influence on responsible environmental behavior significantly ( $\Phi_{31} = 0.657$ ); and 4) intention to act on the environment is a good mediator variable between the big-five personality and responsible environmental behavior of students ( $\Phi_{31.2} = 0.594$ ). Therefore, to make grow the responsible environmental behavior of students, the big-five personality and intention to act factors need to be considered.

**Keywords:** Big-Five Personality, Intention to Act, Path Analysis, Responsible Environmental Behavior.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbi' alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, hidayah, kemampuan dan kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Intention to Act* Sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Responsible Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progran Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rahmat dan karunia Allah SWT serta doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak terkait. Maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, evaluasi dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Daniar Setyo Rini, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, evaluasi dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan arahan serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Ade Suryanda, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Orang tua yaitu Ibu Nining, Ibu Tasmah, dan Bapak Yayat selaku orang tua tercinta serta kakak dan adik tersayang yaitu Teh Reni, Teh Eni, Bang Okman, dan Reza yang selalu memberikan doa, restu, kasih sayang, semangat, dan dukungan moral dan material terbaik bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
9. Rena Rahmani, terima kasih karena telah komitmen atas keputusannya, melawan rasa malas, menjaga ruhiyah dan jasadiyah tetap sehat, kerja keras, sabar dan ikhlas untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Mulyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 6 Jakarta beserta wakilnya, Ibu Resti selaku staf tata usaha, Ibu Namih dan Bapak Edi selaku guru biologi yang telah mengizinkan dalam melakukan penelitian serta peserta didik kelas XI MIPA 1 s.d. 5 responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Teman seperjuangan skripsi yaitu Salsa, Intan, Fadila, Lita, Chika, Lisa, Safitri, Kharisma, Ica, Gebby, Oci, keluarga Pendidikan Biologi A 2019, Rumpun Biologi *Chelonia mydas*, keluarga LDUA FMIPA UNJ khususnya BPH Pejuang Nafi'un yang selalu mengingatkan dan menguatkan satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat yang selalu ada dalam suka duka serta hitam putih nya perjalanan hidup yaitu Nazhira, Sonia, Devita, Ika, Ressa, Zija, dan Nuranisa.
13. Teman-teman civitas akademika UNJ, serta seluruh pihak yang tidak disebutkan penulis satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, terima kasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik diharapkan untuk penelitian selanjutnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, 3 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	6
A. Definisi-Definisi Variabel .....	6
A1. <i>Responsible Environmental Behavior</i> (Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan) .....	6
A2. <i>Personality</i> (Kepribadian) .....	9
A3. <i>Intention to Act</i> (Keinginan untuk Bertindak) .....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Teoretik .....	16
D. Perumusan Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Tujuan Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampling .....	22
E. Instrumen Penelitian .....	22
E.1. <i>Responsible Environmental Behavior</i> (Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan) .....	22
E.2. <i>Intention to Act</i> (Keinginan untuk Bertindak) .....	24
E.3. <i>Big-Five Personality</i> .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Hipotesis Statistik .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Data .....	30
A.1. Data <i>Responsible Environmental Behavior</i> .....	30
A.2. Data <i>Intention to Act</i> .....	31
A.3. Data <i>Big-Five Personality</i> .....	32
B. Persyaratan Uji Hipotesis .....	34
B.1. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov ( $X_1$ ) .....	34
B.2. Uji Homogenitas .....	36
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	38
C.1. Pengaruh Langsung <i>Big-Five Personality</i> ( $X_1$ ) terhadap <i>Intention to Act</i> ( $X_2$ ) .....	38

C.2. Pengaruh Langsung <i>Intention to Act</i> ( $X_2$ ) terhadap <i>Responsible Environmental Behavior</i> ( $X_3$ ).....	40
C.3. Pengaruh Langsung <i>Big-Five Personality</i> ( $X_1$ ) terhadap <i>Responsible Environmental Behavior</i> ( $X_3$ ).....	42
C.4. Pengaruh Tidak Langsung <i>Big-Five Personality</i> ( $X_1$ ) terhadap <i>Responsible Environmental Behavior</i> ( $X_3$ ) melalui <i>Intention to Act</i> ( $X_2$ ).....	44
C.5. <i>Total Effect</i> .....	44
D. Pembahasan .....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
B.1. Implikasi Kebijakan.....	55
B.2. Implikasi Teoretik.....	56
B.3. Implikasi Penelitian .....	56
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN.....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model kepribadian lima faktor (McRae dan Costa, 1994) .....	11
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>responsible environmental behavior</i> .....	23
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>intention to act</i> .....	25
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen <i>big-five personality</i> .....	27
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Responsible Environmental Behavior</i> .....	30
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Intention to Act</i> .....	32
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Big-Five Personality</i> .....	33
Tabel 8. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $X_3$ .....	34
Tabel 9. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>big-five personality</i> .....	34
Tabel 10. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>intention to act</i> .....	35
Tabel 11. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>responsible environmental behavior</i> .....	36
Tabel 12. Uji Barlett ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	36
Tabel 13. Uji Barlett <i>intention to act</i> terhadap <i>responsible environmental behavior</i> .....	37
Tabel 14. Uji Bartlett <i>big-five personality</i> terhadap <i>responsible environmental behavior</i> .....	37
Tabel 15. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $X_2 = -4.163 + 0.992 X_1$	38
Tabel 16. Uji Regresi Linearitas $X_1$ terhadap $X_2$ .....	39
Tabel 17. R-Square $X_1$ terhadap $X_2$ .....	39
Tabel 18. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	39
Tabel 19. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $X_3 = 25.762 + 0.501 X_2$	40
Tabel 20. Uji Regresi Linearitas $X_2$ terhadap $X_3$ .....	41
Tabel 21. R-Square $X_2$ terhadap $X_3$ .....	41
Tabel 22. Koefisien Jalur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	41
Tabel 23. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $X_3 = 18.552 + 0.55 X_1$ ..	42
Tabel 24. Uji Regresi Linearitas $X_1$ terhadap $X_3$ .....	43
Tabel 25. R-Square $X_1$ terhadap $X_3$ .....	43
Tabel 26. Koefisien Jalur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	43
Tabel 27. <i>Total Effect</i> .....	44
Tabel 28. Perbandingan Penelitian Yang Dilakukan Dengan Penelitian Relevan .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Responsible Environmental Behavior</i> .....	8
Gambar 2. <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	13
Gambar 3. <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	16
Gambar 4. Model pembentukan <i>responsible environmental behavior</i> .....	18
Gambar 5. Model Hipotetik .....	20
Gambar 6. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>responsible environmental behavior</i> .....	31
Gambar 7. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Intention to Act</i> .....	32
Gambar 8. Histogram Frekuensi Relatif (%) Skor <i>Big-Five Personality</i> .....	33
Gambar 9. Struktur model empirik $X_1$ terhadap $X_2$ .....	39
Gambar 10. Struktur Model Empirik $X_2$ terhadap $X_3$ .....	42
Gambar 11. Struktur Model Empirik $X_1$ terhadap $X_3$ .....	44
Gambar 12. Model Empirik .....	45
Gambar 13. Model <i>responsible environmental behavior</i> .....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Kesediaan Menjadi Responden ( <i>Form of Consent</i> ).....	61
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas).....	74
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	84
Lampiran 5. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis.....	89
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis.....	100
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 9. Contoh instrumen yang telah diisi oleh responden.....	114
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	128

