

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN TENTANG ISU-ISU
LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB
LINGKUNGAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MEITIYANI

9908918002

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN PENGETAHUAN TENTANG ISU-ISU
LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB
LINGKUNGAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MEITIYANI

9908918002

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGARUH KEPRIBADIAN
DAN PENGETAHUAN TENTANG ISU-ISU LINGKUNGAN
TERHADAP PERILAKU BERTANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepribadian dan pengetahuan tentang isu-isu lingkungan terhadap perilaku bertanggungjawab lingkungan siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode *expost facto* dan desain 2x2 factorial. Penelitian ini melibatkan 101 responden siswa kelas X. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan perilaku bertanggung jawab antara siswa-siswa yang memiliki kepribadian akurat dibandingkan dengan mereka yang memiliki kepribadian tidak akurat. Temuan ini membuktikan bahwa kepribadian siswa berpengaruh terhadap perilaku bertanggungjawab lingkungan siswa. Terdapat perbedaan perilaku bertanggungjawab lingkungan antara kelompok siswa yang memiliki pengetahuan tentang isu-isu lingkungan tinggi dengan siswa berpengetahuan rendah, namun temuan ini terjadi secara *by chance* (kebetulan), sehingga pengaruhnya pada saat ini dapat diabaikan. Terdapat pengaruh interaksi antara kepribadian siswa dan pengetahuan siswa tentang isu-isu lingkungan terhadap perilaku bertanggungjawab lingkungan siswa, namun pengaruhnya juga karena kebetulan), sehingga pengaruhnya pada saat ini dapat diabaikan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa perilaku bertanggungjawab lingkungan siswa dipengaruhi oleh kepribadian mereka tanpa perlu memperhatikan tingkat pengetahuan siswa tentang isu-isu lingkungan, yang memang terbukti pengetahuan tentang isu-isu lingkungan memiliki pengaruh secara kebetulan terhadap perilaku bertanggungjawab siswa. Sehingga dalam implikasi temuan-temuan penelitian tersebut, faktor kepribadian hendaknya memperoleh pertimbangan utama ketika berbicara tentang perilaku bertanggungjawab siswa, khususnya dalam partisipasi siswa memberikan kontribusi tercapainya SDGs secara masif.

Kata kunci: perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan, kepribadian, pengetahuan tentang isu-isu lingkungan

**THE INFLUENCE OF PERSONALITY
AND KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES
ON ENVIRONMENTALLY RESPONSIBLE BEHAVIOR**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of knowledge about environmental issues and personality on the environmentally responsible behavior of high school students in the municipality of Bekasi. The research method used is this research is quantitative research using survey methods with ex post facto techniques and 2x2 factorial designs. This study involved 101 respondents from class X students. The results showed differences in environmentally responsible behavior between students with accurate personalities and those with inaccurate personalities. This finding proves that student personality influences students' environmentally responsible behavior. There are differences in student environmentally responsible behavior between groups of students with high knowledge about environmental issues and those with insufficient knowledge. Still, these findings occur by chance, so the effect, at this time, can be ignored. There is an interaction effect between students' personalities and students' knowledge of the system on students' environmentally responsible behavior, but the effect is also due to chance. The results showed that students' responsible behavior was influenced by their personality without paying attention to the level of students' about environmental issues, which was proven to have a coincidental effect on students' responsible behavior, so that in the implications of the research findings, then Personality factors should receive primary consideration when talking about students' responsible behavior, especially in student participation making a massive contribution to achieving the SDGs

Keywords: *environmentally responsible behavior, personality, knowledge about environmental issues*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. I Made Astra, M.Si

Dr. Desy Safitri, M.Si

Tanggal: 7 Februari 2023

Tanggal: 7 Februari 2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



14-02-2023

Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.
(Sekretaris)²



8 Februari 2023

Nama : Meitiyani

No. Registrasi : 9908918002






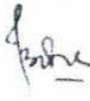

Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 PKLH

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		14-02-2023
2.	Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Koordinator Prodi)		8 Februari 2023
3.	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. (Promotor)		7 Februari 2023
4.	Dr. Desy Safitri, M.Si. (Co-Promotor)		7 Februari 2023
5.	Prof. Dr. I Made Putrawan (Penguji)		8 Februari 2023
6.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si. (Penguji)		7 Februari 2023
7.	Prof. Dr. Ir. Nurlita Pertiwi, M.T. (Penguji Luar)		8 Februari 2023

Nama : Meitayani
Nomor Registrasi : 9908918002

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meitiyani
NIM : 9908918002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Angkatan : 2018
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 8 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



(Meitiyani)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meitiyani

NIM : 9908918002

Tempat /Tanggal lahir : Bandung, 21 Mei 1966

Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Dengan ini menyatakan ~~tesis~~/disertasi* dengan judul " Pengaruh Kepribadian dan Pengetahuan tentang Isu-isu Lingkungan terhadap Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian persyaratan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Februari 2023

Yang menyatakan,



(Meitiyani)

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meitiyani
NIM : 9908918002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/PKLH
Alamat email : meitiyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepribadian dan Pengetahuan tentang Isu-isu Lingkungan terhadap Perilaku
Bertanggung Jawab Lingkungan


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023

Penulis


(Meitiyani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan Rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul : “Pengaruh Kepribadian dan Pengetahuan tentang Isu-isu Lingkungan terhadap Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan”

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar doctor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa segala bentuk upaya yang telah dilakukan dalam menyelesaikan disertasi ini tidak lepas dari peran serta pihak-pihak yang membantu dengan penuh keikhlasan. Maka dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. I Made Astra, M.Si selaku Promotor yang telah dengan sabar memberikan bimbingan disertasi dan motivasi yang luar biasa kepada penulis, serta selalu memberikan saran yang bermanfaat bagi pribadi penulis agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Co Promotor yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk dapat memberikan hasil yang terbaik dalam penulisan disertasi ini.

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus., serta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang juga telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. Dosen Penguji, Prof. Dr. I Made Putrawan dan Prof. Dr. Budiawan, M.Si .

yang banyak memberi masukan dan perbaikan penulisan disertasi ini agar memberikan hasil terbaik.

4. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan, serta seluruh staf tata usaha, staf akademik, dan seluruh pihak terkait yang berkerjasama dengan baik
5. Rekan-rekan Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Angkatan 2018 yang telah berjuang menuntut ilmu bersama dan saling memotivasi.
6. Kepala sekolah, guru bidang studi Biologi, dan siswa/siswi kelas X SMAN 7 Bekasi Jawa Barat yang telah bersedia bekerja sama dengan baik dan berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian disertasi ini.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Endi Ruscandi, serta Ibunda Atim Yatiman yang selalu mendoakan, memberi restu dan menguatkan penulis selama proses penulisan
8. Suami tercinta Ahlif Niyazamni Khasim, Ananda tersayang Amalia Nurina dan Shafira Nasya Amani yang tidak henti-hentinya memberikan kekuatan, motivasi, doa dan membantu selama penyelesaian karya tulis ini.

Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi penulis untuk dapat mengimplementasikannya dalam dunia kerja maupun kemasyarakatan dan semoga bermanfaat untuk para pembaca. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan ilmu bagi penulis maupun pembaca. Aamiin.

Memartabatkan Bangsa

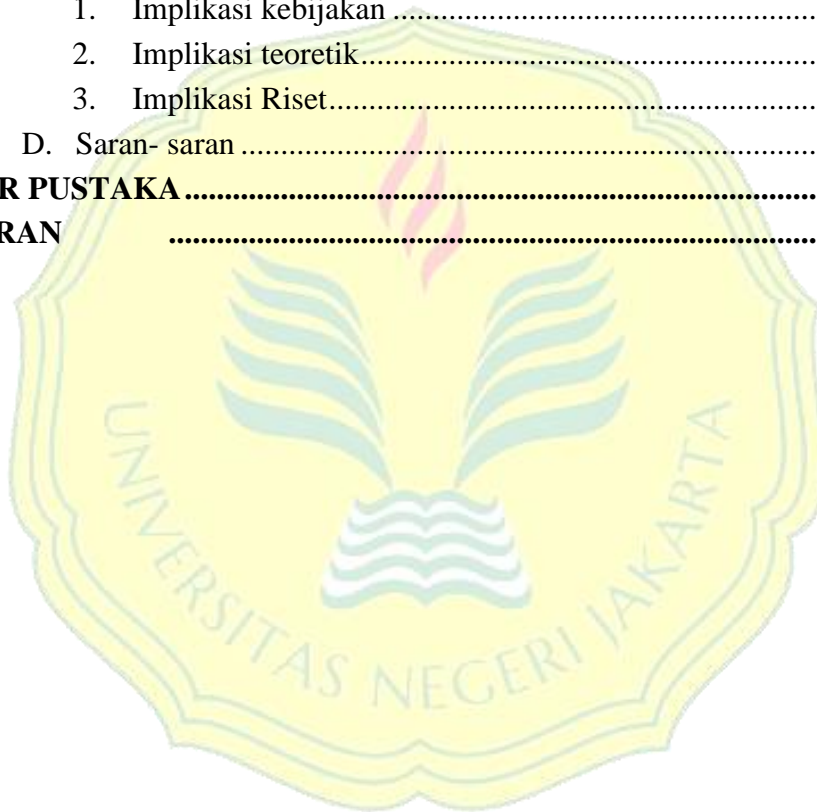
Jakarta, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan	8
2. Kepribadian	10
3. Pengetahuan tentang Isu-isu Lingkungan.....	14
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Teoritik.....	19
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data dan Pengolahan.....	42
B. Prasyarat Pengujian Hipotesis	47
C. Pengujian Hipotesis	50

1. Hipotesis Pertama.....	51
2. Hipotesis Kedua	51
3. Uji Hipotesis Ketiga	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Temuan-temuan Penelitian.....	61
B. Kesimpulan.....	61
C. Implikasi	62
1. Implikasi kebijakan	62
2. Implikasi teoretik.....	62
3. Implikasi Riset.....	63
D. Saran- saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	70



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

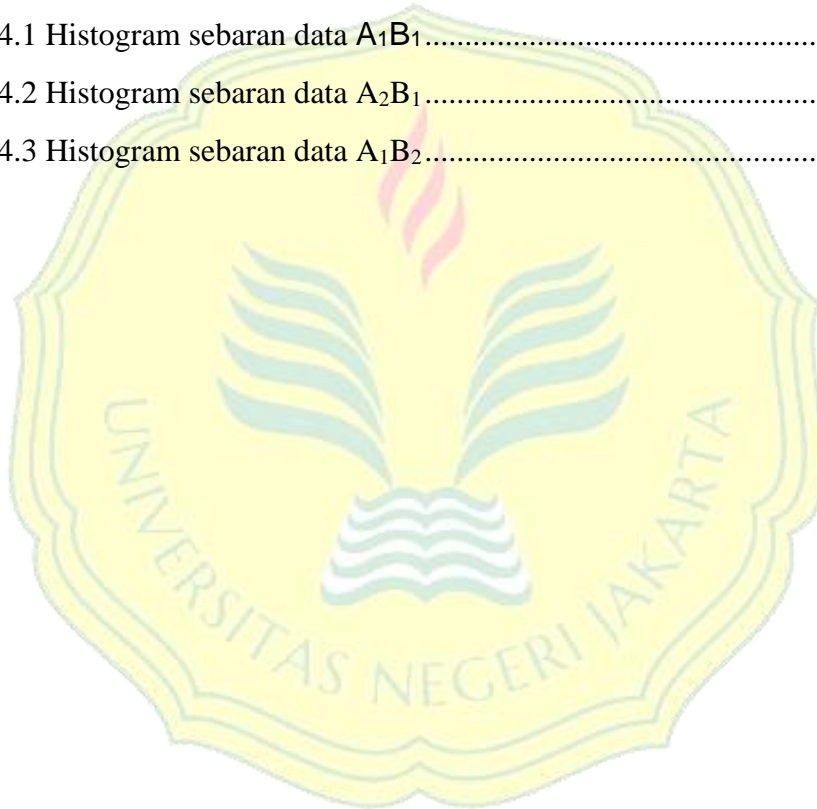
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indeks Kualitas Lingkungan Hidup Indonesia tahun 2016 dan 2017	2
Tabel 3.1 Tabel Design Penelitian Faktorial 2x2.....	29
Tabel 3.2 Tabel Komposisi Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen perilaku bertanggung jawab lingkungan	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepribadian	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Isu-isu Lingkungan	37
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Setiap Kelompok	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor (A_1B_1).....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor (A_2B_1).....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor (A_1B_2).....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor (A_2B_2).....	46
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan (Y).....	47
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas Kepribadian (A).....	48
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas Pengetahuan tentang isi-isu Lingkungan (B)	48
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas Y terhadap A dan B	49
Tabel 4.10 Levene's Test of Equality of Error Variances	50

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Teori Perilaku Berencana (Ajzen,1991)	20
Gambar 2.2 Environmental Citizenship Behavior	21
Gambar 2.3 Model Sikap Perilaku Bennet.....	22
Gambar 2.4 Model Empiris (Hines ,1987).....	26
Gambar 4.1 Histogram sebaran data A_1B_1	44
Gambar 4.2 Histogram sebaran data A_2B_1	45
Gambar 4.3 Histogram sebaran data A_1B_2	46



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian.....	70
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Uji coba.....	102
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	123
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif.....	149
Lampiran 6 Uji Persyaratan Analisis Data.....	153
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	155



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*