

DAFTAR PUSTAKA

- Among Ma'mum dan Yudha M. Saputra. (2000). Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak. Pendidikan Jasmani, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bakhtiar, S. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. In UNP Press.
- Cerdas, J., Pendidikan, S., Fakultas, P., Keolahragaan, I., Jambi, U., Jambi, U., Jambi, U., & Mental, P. (2020). Jurnal cerdas sifa pendidikan. 9, 87–91.
- David L. Gallahue, J. C. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. New York: McGraw-Hill.
- Dlis, F. (2017). MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS PLAY GAMES. Prosiding Seminar FIK UNJ, 2(1),91-100.
- Fitria, N., & Rohita, R. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Anak TK. JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, 5(2), 76.
- Gunawan, D., & Marisyanti, I. (2016). Pengembangan Keterampilan Gerak Dasar Motorik Kasar Melalui Pembelajaran Seni Tari Kipas pada Anak Tunarunggu. Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP) Universitas Pendidikan Indonesia, 16(1), 32–39.
- Kalaja, S. (2012). Fundamental Movement Skills, Physical Activity, and Motivation toward Finnish School Physical Education. Finlandia: University Of Jyvaskyla
- Karisman, V. A., & Friskawati, G. F. (2020). Strike and Fielding Games pada Keterampilan Gerak Dasar. Jurnal Olahraga, 5(2), 75–82.
- Lestari Dwi, C. (2020). Model Permainan Tradisional untuk Peningkatan keterampilan Gerak Dasar pencak Silat. Tesis. Yogyakarta. PPS: UN
- Mahendra, A.(2015). Filsafat Pendidikan Jasmani dasar dasar Pembelajaran penjas di Sekolah Dasar. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Martinus, M., & Kesumawati, S. A. (2020). Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di SDLB C Kota Palembang. Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 4(1), 117-121.
- Mashar, R. A. (2011). Play Therapy Dalam Kelompok Guna Meningkatkan Emosi Positif Anak Usia Dini. In Makalah disampaikan dalam Seminar dan Workshop Internasional di Universitas.
- Mulyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran Penjas . Bandung: UPI
- Pambudi, P. S., & Pramudana, J. Penerapan Pembelajaran Drill dan Bermain Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Banyuwangi.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007

Pribadi, B. A. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.

Pribadi, Benny A, 2014. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Jakarta : Kencana.

Rahmawati, E. (2017). Jurnal Pendidikan : Early Childhood PERMAINAN MODIFIKASI UNTUK STIMULASI KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF ANAK USIA 2-, 1(2), 1–13

Ratminingsih, N. M. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran, 16(2), 47–58.

Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Santoso Margono. 2006. Buku Ajar Penjas Orkes Kelas 4. Surakarta: CV. Citra Pustaka

Santrock, J.W. (2007). Perkembangan Anak. (ed.11, 2). Jakarta: Erlangga.

Seow Richard Y. L. (2013). FUN Start MOVE Smart! Parent's Guide For Growing Active Learners FUNDamental MOVEMENT Skill, Singapore: Singapore Sport Council

Siregar, Nofi Marlina. (2013). Bahan Ajar Teori Bermain. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi.

Sujarno, Sindu Galba, Th. Ani Larasati, Isyanti. (2013). Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.

Sukintaka. 1992 Teori Bermain untuk PGSD Penjaskes. Jakarta: Depdikbud.

Sukmadinata. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Jasmani, 3(1), 78-95

Tangkudung, James & Puspitorini, Wahyuningtyas. 2012. Kepelatihan Olahraga "Pembinaan Prestasi Olahraga". Jakarta : Cerdas Jaya.

Tedjasaputra, M. S. (2001). Bermain, mainan dan permainan. Grasindo.

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak Dasar Lari dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain Di Sekolah Dasar, 3(1), 67-78.

Yudanto. 2006. Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Anak Prasekolah. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 3(3): 31-39.