

DAFTAR PUSTAKA

- A.Collins & R. Halverson. (2018). *Rethinking education in the age of technology: The digital revolution and schooling in America*. *Science Education*, 94(6), 1125–1127. <https://doi.org/10.1002/sce.20415>
- Agustiningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom Dan Course Review Horay Berbasis Lesson Study* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips 2 Man Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 126–139. <https://doi.org/10.17977/um014v10i22017p126>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikainen, H., Blomster, J., & Virtanen, V. (2018). *From Functioning Communnality To Hostile Behaviour: Students' And Teachers' Experiences Of The Teacher–Student Relationship In The Academic Community*. *Journal Of Further And Higher Education*, 42(5), 633–648. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1302566>
- Beni, Harsono, Dkk. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem, *vol. 9, 2*. ISSN:1412-1247
- Borg & Gall, 2003. *Education Research*. New York : Allyn and Bacon.
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2017). Implementasi *Flipped Classroom* Dengan Video Tutorial Pada Pembelajaran Fotografi Komersial. *Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain Dan Periklanan (Demandia)*, 20. <https://doi.org/10.25124/demandia.v2i01.772>
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Peran Teknologi Dalam *Flipped Classroom*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Dan Rekayasa*, 8(1), 19.
- Chandra, F. H., & Ryanti Nugroho, Y. W. (2016). Implementasi *Student Centered Learning* Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode “*Flipped Classroom*.” *Jurnal Pendas Mahakam*, XVIII(2), 51–62. ISSN 1979 – 9225
- Damayanti, H. N., & Utama, S. (2016). Efektivitas *Flipped Classroom* Terhadap Sikap Dan Keterampilan Belajar Matematika Di SMK. *Manajemen Pendidikan*, 11(1), 2. <https://doi.org/10.23917/jmp.v11i1.1799>

- Danim. 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Herliani, Elly. Dkk. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Ishak, T., Kurniawa, R., & Zamzam, Z. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Informasi Dan E-Administrasi. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 109–119. <https://doi.org/10.17977/um039v4i22019p109>
- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Edutcehnologia*, 3(2), 160–170.
- Munirah. (2015). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa *The Role of Teachers in Overcoming Students' Learning Difficultie* Munirah. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang, 3(2), 103–111. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/288>
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Rahayu, L. P. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi Pythagoras SMP Kelas VIII Ditinjau Berdasarkan Gender. *Prosiding Si MaNIs, Vol.1, No.1(1)*, 173–177.
- Rindaningsih, I. (2018). Efektifitas Model *Flipped Classroom* dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Prodi S1 PGMI UMSIDA. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 51–60. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1380>
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas Model *Flipped Classroom* Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Silaen, Sofar., 2018., *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, In Media, Bandung
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19 ed.) Alfabeta.
- Sugiarti. (2018). Penilaian Psikomotor Siswa pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(1), 78–84.

Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Yanah, P. A., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2018). Efektivitas *Model Flipped Classroom* pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari *Self Efficacy* dan Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.302>

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

