

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA GAYA *AUTHORITATIVE*
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
KECAMATAN CILINCING, JAKARTA UTARA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI NURUL HIDAYAH

1107618121

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA GAYA *AUTHORITATIVE*
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
KECAMATAN CILINCING, JAKARTA UTARA**

(2023)

Siti Nurul Hidayah

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode korelasi untuk mencari hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mengetahui tingkat hubungan antara pola asuh orang tua gaya *authoritative* dengan disiplin belajar siswa kelas IV sekolah dasar Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah siswa kelas IV SDN Semper Barat 07, SDN Semper Barat 09, SDN Semper Timur 03, dan SDN Semper Timur 05 dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan perhitungan uji korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh r sebesar 0,467 dan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,934 > 1,657$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua gaya *authoritative* dengan disiplin belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Pola Asuh Gaya *Authoritative*, Disiplin Belajar, Siswa Kelas IV

**THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTHORITATIVE PARENTING
PATTERNS WITH LEARNING DISCIPLINE OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CILINCING DISTRICT, NORTH
JAKARTA**

(2023)

Siti Nurul Hidayah

ABSTRACT

This study uses the correlation method to find the relationship between one variable and another. This study aims to prove and determine the level of relationship between authoritative parenting and learning discipline for fourth grade elementary school students in Cilincing District, North Jakarta. The samples used in this study were fourth grade students at SDN Semper Barat 07, SDN Semper Barat 09, SDN Semper Timur 03, and SDN Semper Timur 05 using a cluster random sampling technique. Data collection was carried out using a questionnaire. Data analysis used the Pearson Product Moment correlation test. Based on the calculation of the Pearson Product Moment r value is 0.467 and the t test results are $t_{count} > t_{table}$ ($5.934 > 1.657$). These results indicate that there is a positive and significant relationship between authoritative parenting and the learning discipline of fourth grade elementary school students.

Keywords: Authoritative Parenting Style, Study Discipline, Fourth Grade Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Gaya *Authoritative*
dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara

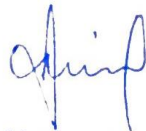
Nama Mahasiswa : Siti Nurul Hidayah

Nomor Registrasi : 1107618121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 11 Januari 2023

Pembimbing I





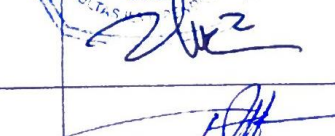


Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Dra. Yetty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penganggungjawab)*		01 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		01 Maret 2023
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 Februari 2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		13 Februari 2023
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nurul Hidayah
No. Regresi : 1107618121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Gaya *Authoritative* dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – November 2022.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurul Hidayah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili. 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurul Hidayah
NIM : 1107618121
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PESD
Alamat email : nufulsnh121@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Gaya Authoritative dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023

Penulis

(Siti Nurul Hidayah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras dari peneliti sendiri. Berkat dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Yetty Auliaty, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, memberi saran dan masukan, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Taofik, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilincing yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah orang tua, keluarga dan teman-teman seperjuangan yang penuh kesabaran dalam mendo'akan dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan skripsinya.

Akhir kata saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2022

Peneliti,

Siti Nurul Hidayah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoretik	10
1. Pola Asuh Orang Tua Gaya Authoritative.....	10
2. Disiplin Belajar Siswa	16
3. Orang Tua Membentuk Disiplin Belajar Anak.....	20
4. Perkembangan Moral & Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

1. Definisi Konseptual.....	33
2. Definisi Operasional	34
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	35
4. Validasi Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua Gaya Authoritative	44
2. Deskripsi Data Disiplin Belajar Siswa Kelas IV	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	47
1. Uji Persyaratan Analisis.....	47
2. Uji Hipotesis.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP	109