

PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI KELAS XI



*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*

Fitri Bugis

9901520018

Tesis yang Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *online course course* dengan menggunakan pendekatan Saintifik untuk mata pelajaran geografi kelas XI IPS Pada SMA N 3 OKU. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Tahap uji coba produk dimulai dengan ahli materi, ahli media serta ahli desain pembelajaran. Kemudian produk diujicobakan kepada peserta didik kelas XI IPS, yakni uji coba one to one, kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil penilaian menunjukkan skor rata-rata ahli media 3,86 atau sangat baik, ahli materi 3,90 atau sangat baik dan ahli desain pembelajaran 3,66 benar sangat baik. Dalam tahap uji coba kepada peserta didik hasil skor rata-rata untuk tahap one to one sebesar, pada tahap kelompok kecil sebesar 3,47 benar sangat baik dan pada tahap kelompok besar sebesar 3,80 yang benar sangat baik. Kesimpulan penelitian bahwa pengembangan *Online course* pada mata pelajaran geografi layak digunakan. Pada tahap post-test peserta didik mengalami peningkatan yang drastis, yaitu sebanyak 29 siswa dari 34 peserta didik dinyatakan tuntas pada pembelajaran geografi sehingga media *online course course* dengan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Geografi efektif digunakan.

Kata-kata kunci: E-learning, online course, Learning Management System, Moodle,Geografi.

ABSTRACT

This study aims to produce online course media using a scientific approach for geography subjects in class XI IPS at SMA N 3 OKU. The development model used in this study is the ADDIE model. The product trial phase begins with material experts, media experts and learning design experts. Then the product was tested on class XI IPS students, namely one to one trials, small groups and large groups. The results of the assessment show that the average score of media experts is 3.86 or very good, material experts are 3.90 or very good and learning design experts are 3.66 which means very good. In the testing phase for students the average score for stages one to one was 3.47 for the small group stage which means very good and for the large group stage 3.80 which means very good. The conclusion of the research is that the development of online courses on geography subjects is feasible. At the post test stage, students experienced a drastic increase, namely as many as 29 students out of 34 students who were declared complete in geography learning so that online course media with a Scientific Approach to Geography Subjects were effectively used.

Key words: E-learning, online courses, Learning Management System, Moodle, Geography.

Bukti Pengesahan Yudisium Magister

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATAN UNTUK YUDISIUM

Pembimbing I

Dr.R.A Murti Kusuma Wirasti, M.Si

Tanggal: 20/2/2023

Pembimbing II

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

Tanggal: 22 Februari 2023

Nama

20/02/2023

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

23/02/2023
/62

Prof.Dr. Eveline Siregar, M.Pd
(Ketua)²

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama	:	Fitri Bugis
NIM	:	9901820008
Tanggal Lulus	:	
Angkatan	:	2020

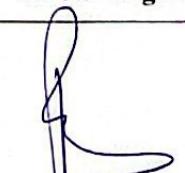
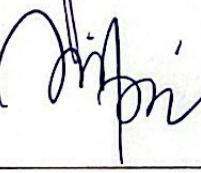
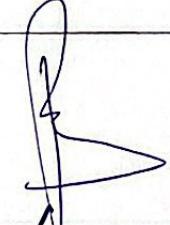
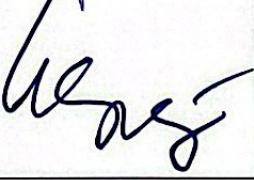
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi S2 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Fitri Bugis

No Registrasi : 9901820008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal/Bulan/Tahun
1	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koorpodi S2 Teknologi Pendidikan)		20 / 2 - 2023
2	Dr.RA Murti Kusuma Wirasti, M.Si (Dosen Pembimbing I)		20 / 3 - 2023
3	Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		20 / 2 - 2023
4	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Dosen Penguji I)		20 / 2 - 2023
5	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Dosen Penguji II)		16 / 2 - 2023
6	Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Penguji III)		16 / 2 - 2023

SURAT PENYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Bugis
NIM : 9908120008
Tempat/ Tanggal Lahir : Raksa Jiwa, 07 Februari 1997
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan *Online Course* dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran geografi kelas XI” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian penyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun, Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Februari 2023



Fitri Bugis

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Bugis
NIM : 9901820008
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2020
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa berkas perbaikan Ujian Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Fitri Bugis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Bugis
NIM : 9901820008
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : fitribugis147@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Online Course* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis

(Fitri Bugis)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur alhamdulillah karena izin-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: Pengembangan *Online course* dengan pendekatan Saintifik dalam Mata Pelajaran Geografi Kelas VI

Peneliti sependapatnya menyadari bahwa dalam pembuatan proposal tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari semua pihak, sehingga dalam kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan rasa kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Eveline Siegar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. R.A. Muri Kusuma Wijaya, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, masukan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, masukan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Eveline Siegar, M.Pd selaku Dosen Pengaji , atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Prof. Dr. Robinson Satumuring, M.Pd selaku Dosen Pengaji, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Dr. Cecep Kusumadi, M.Pd selaku Dosen Pengaji, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 3 OKU Batuaja yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk mengadakan penelitian ini
8. Guru-guru serta staf tata usaha yang telah banyak menyempatkan waktunya pada peneliti
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan informasi dan dukungan yang bermanfaat selama di bangku kuliah.
10. Almamaterku tercinta.

Mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengajaran pada umumnya dan bagi SMA Negeri 3 OKU Batuaja pada khususnya. Semoga semua bantuan dan dukungan dari semua pihak kepada peneliti mendapat balasan danrahmat dari Allah SWT. Aman.

Jakarta, Januari 2023
Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	iv
BAB I.....	xiv
PENDAHULUAN.....	xiv
1.1 Latar Belakang Masalah	xiv
1.2 Perihalaman Masalah	xxii
1.3 Rumusan Masalah	xxiii
1.4 Tujuan Penelitian.....	xxiii
1.5 State Of The Art	xxiv
1.6 Road Map Penelitian	xxvii
BAB II.....	29
KAJIAN PUSTAKA	29
2.1 Kajian Teori	29
2.1.1 Konsep Pengembangan	29
2.1.2 Model-Model Pengembangan Media Pembelajaran	31
2.1.3 Online course (LMS)	50
2.1.4 Pendekatan Dalam Penelitian	72
2.1.5 Mata Pelajaran Geografi	80
BAB III.....	86
METODOLOGI PENELITIAN	86

3.1 Jenis Penelitian.....	86
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	89
3.3 Rancangan Pengembangan	90
3.4 Prosedur Pengembangan	91
3.6 Prosedur Uji Efektivitas.....	97
BAB IV.....	99
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian dan pengembangan	99
<i>4.1.1 Hasil Analisis (Analisis).....</i>	<i>99</i>
<i>4.1.2 Hasil Design (Perancangan)</i>	<i>103</i>
<i>4.1.3. Hasil Development (Pengembangan)</i>	<i>114</i>
4. 2 Pembahasan.....	130
4. 3 Kendala Dalam Melakukan Riset	133
BAB V.....	136
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	136
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Implikasi.....	137
5.3 Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LEMBAR LAMPIRAN.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Hasil penilaian mata pelajaran Geografi materi pengelahan sumber daya alam Indonesia.....	39
Gambar 2. 1Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Hannafin dan Peck	41
Gambar 2. 4 Model Pengembangan ASSURE.....	44
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Rountree	54
Gambar 3. 1 Kawasan teknologi pendidikan menurut Seels & Richey (1994)	86
Gambar 3. 2 Hubungan kawasan teknologi pendidikan menurut Seels & Richey (1994)	87
Gambar 3. 3 Diagram alir ADDIE Model (Sugiyono, 2015).....	91
Gambar 4. 1 Desain Use Case Diagram.....	104
Gambar 4. 2 Desain <i>Flowchart</i> Guru.....	105
Gambar 4. 3 Desain <i>Flowchart</i> Siswa	106
Gambar 4. 4 Halaman Login Admin, Guru dan Peserta Didik	106
Gambar 4. 5 Halaman Beranda Admin.....	106
Gambar 4. 6 Halaman beranda Guru	107
Gambar 4. 7 Halaman beranda user (Peserta Didik).....	107
Gambar 4. 8 Halaman login admin, guru dan peserta didik	108
Gambar 4. 9 Halaman dashboard admin	109
Gambar 4. 10 Halaman dashboard peserta didik.....	109
Gambar 4. 11 Halaman site home admin, guru dan peserta didik.....	110
Gambar 4. 12 Gantesh course geografi admin, guru dan peserta didik	110
Gambar 4. 13 Sintak pertama dalam pendekatan saintifik	111

Gambar 4. 14 Sintak kedua dalam pendekatan saintifik	112
Gambar 4. 15 Sintak ketiga dalam pendekatan saintifik	112
Gambar 4. 16 Sintaks keempat dalam pendekatan saintifik	113
Gambar 4. 17 Sintaks kelima dalam pendekatan saintifik	113
Gambar 4. 18 Gambar grafir sebagai evaluasi.....	114
Gambar 4. 19 Implementasi <i>Online Course</i> dengan menggunakan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Geografi kelas XI SMAN 3 OKU	122
Gambar 4. 20 Pembelajaran dengan <i>Online course</i>	126
Gambar 4. 21 Diagram alur desain penelitian pengembangan model ADDIE....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of the art penelitian	xxv
Tabel 1. 2 Road map penelitian	xxviii
Tabel 2. 1 Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik	79
Tabel 3. 1 Tahapan pengembangan media pembelajaran dengan model ADDIE ..	90
Tabel 3. 2 Ratus persentase uji kelayakan produk	96
Tabel 3. 3 Persentasi tingkat kelayakan terhadap produk yang di kembangkan ...	97
Tabel 3. 4 Kategori efektivitas N-Gain	98
Tabel 3. 5 Tabel 3. 4 Kategori efektivitas N-Gain	98
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar materi pengelolaan sumber daya alam di Indonesia mata pelajaran geografi kelas XI SMA N 3 OKU	102
Tabel 4. 2 Rekapitulasi hasil penilaian uji kelayakan ahli materi	115
Tabel 4. 3 Rekapitulasi hasil penilaian uji kelayakan ahli materi	116
Tabel 4. 4 Rekapitulasi hasil penilaian uji kelayakan ahli desain pembelajaran ..	117
Tabel 4. 5 Samaan dan perbaikan dari pakar media	118
Tabel 4. 6 Samaan dan perbaikan dari pakar desain pembelajaran	118
Tabel 4. 7 Hasil uji coba one to one	119
Tabel 4. 8 Hasil uji coba Small Group	120
Tabel 4. 9 Tabel rinciah kognitif	122
Tabel 4. 10 Hasil kegiatan Pre-test aspek kognitif	123
Tabel 4. 11 Persentase data nilai hasil pre test aspek kognitif	125
Tabel 4. 12 Diagram lingkaran persentase hasil pre test aspek kognitif	125
Tabel 4. 13 Tabel ketuntasan nilai hasil pre test aspek kognitif	125
Tabel 4. 14 Diagram batang ketuntasan nilai hasil pre test aspek kognitif.....	126
Tabel 4. 15 Hasil kegiatan post test aspek kognitif setelah dilakukan pembelajaran	126

menggunakan <i>Online course</i>	127
Tabel 4. 16 Persentase nilai hasil tes akhir aspek kognitif	128
Tabel 4. 17 Diagram lingkaran presentase hasil post test aspek kognitif.....	128
Tabel 4. 18 Tabel ketuntasan nilai hasil post test aspek kognitif	129
Tabel 4. 19 Diagram batang ketuntasan nilai hasil post test aspek kognitif.....	129
Tabel 4. 20 Histogram keseksikan nilai hasil aspek kognitif	130

