

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Uslan, U., Muh, A. S., Muhsam, J., Aiman, U., Meilani, D., Letasado, M. R., & Ahmad, R. A. R. (2020). Science literacy empowerment for elementary school students at Kera Island Kupang Regency-East Nusa Tenggara. *Journal of Community Service and Empowerment*, 1(2), 86-92. <https://doi.org/10.22219/jcse.v1i2.12364>
- Abi Hamid, dkk., (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Adnan, E., Juriana, F. L. I., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Amaringga, N. G., Amin, M., & Irawati, M. H. (2021, March). The effect of problem-based learning module containing research result to improve students' scientific literacy. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2330, No. 1, p. 030052). AIP Publishing LLC. <https://doi.org/10.1063/5.0043529>
- Ami, M. S., & Damayanti, P. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Ami, M. S., & Damayanti, P. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Amiruddin. (2021). *Buku Trik Example Non Example Dalam Merdeka Belajar*. Deepublish.
- Aprilia, T., Sunardi, S., & Djono, D. (2017). Pemanfaatan Media Buku Digital berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran IPA. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2017*. Sebelas Maret University.
- Avikasari, A., Rukayah, R., & Indriayu, M. (2018). The Influence of Science Literacy-Based Teaching Material Towards Science Achievement. *International Journal of Evaluation and Research in*

- Education (IJERE), 7(3), 182.  
<https://doi.org/10.11591/ijere.v7i3.14033>
- Batubara, H. H. (2021). Media pembelajaran digital. PT Remaja Rosdakarya.
- Bybee, R. W. (1997). Achieving scientific literacy: From purposes to practices. Heinemann, 88 Post Road West, PO Box 5007, Westport, CT 06881.
- Chodijah, Sri Ratna. (2017). The Power of Story for Children. Surabaya : Pustaka Media Guru
- Desmita, D. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, P. Y. A., dkk., D. (2021). Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dewi, S. R., Nurmilawati, M., & Budiretnani, D. A. (2017). Improving of scientific literacy ability using discovery learning model at the seventh grade students of state JHS 3 Ngronggot, Nganjuk-Indonesia. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 3(3), 266-271. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i3.4597>
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. Journal for Lesson and Learning Studies, 2(1), 53-63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud. (2016). Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fananta, M. R., dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farindhani, D. A., & Wangid, M. N. (2019). Scientific-based pictorial storybook with project-based learning method for improving the critical thinking skills of elementary school students. Jurnal Prima Edukasia, 7(1), 94-105. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.8807>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis

- faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Gal, A. (2019). Fifth Graders' Perceptions of Mobile Phones and GIS Technology. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1), 81-89. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8.i1.pp81-89>
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayat, A. (2021). *Pendidikan Generasi Alpha-Jejak Pustaka (Vol. 1). Jejak Pustaka*.
- Irwansyah, R., dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Iskandar, Nehru, & Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. PT. Nasya Expanding Management.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064-1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Kao, G. Y. M., Tsai, C. C., Liu, C. Y., & Yang, C. H. (2016). The effects of high/low interactive electronic storybooks on elementary school students' reading motivation, story comprehension and chromatics concepts. *Computers & Education*, 100, 56-70.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkas.
- Keputusan kepala badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan, nomor 028/H/KU/2021 tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada program sekolah penggerak
- Krissandi, A. D. S, dkk. (2018). *Sastra Anak : Media Pembelajaran*

Bahasa Anak. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.

Kurniawan, H. (2021). Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Deepublish.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.

Latuamury, B. (2020). Buku Ajar Manajemen DAS Pulau-Pulau Kecil. Deepublish.

Latuamury, B. (2020). Buku Ajar Manajemen DAS Pulau-Pulau Kecil. Deepublish.

Lowery, L.F. & J.S. Carlson. (1975). Research and Development of Science Programs: Dimension for Consideration, In: Victor, E. & M.S. Lerner, Reading in Science Education for the Elementary School, Macmillan Publishing Co., Inc.,

Luttrell, R., & McGrath, K. (2021). Gen Z: The superhero generation. Rowman & Littlefield Publishers.

Mahmud, A. A. I., & Prasetyo, J. D. (2020, March). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA SD. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 2).

Maison, M., Kurniawan, D. A., & Pratiwi, N. I. S. (2020). Pendidikan sains di sekolah menengah pertama perkotaan: Bagaimana sikap dan keaktifan belajar siswa terhadap sains?. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 6(2), 135-145. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.32425>

Mansyur M, dkk. (2022). Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar. Penerbit P4I.

Mashfufah, A., Nurkamto, J., & Novenda, I. L. (2019, March). Conceptual: Digital book in the era of digital learning approaches (DLA). In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 243, No. 1, p. 012107). IOP Publishing. <http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012107>

Muthmainnah., dkk. (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah

Dasar. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Nace, R. L. (1974). Three centuries of scientific hydrology: key papers submitted on the occasion of the celebration of the Tercentenary of Scientific Hydrology, Paris, 9-12 September 1974. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000012294>
- Ngatimin, S. N. A., & SP, M. S. AGROHIDROLOGI Senandung Kehidupan Tentang Pencemaran Air. Penerbit Leutika Prio.
- Nisa, K., Wiyanto, W., & Sumarni, W. (2021). Sistematis literatur review: literasi sains dan sets (science, environment, technology, and society). *EDUSAINS*, 13(1), 74-82.
- Nurgiantoro, B. (2018). Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak. UGM PRESS.
- Nurjannah, S., Ruswiyani, E., Erniati, E., & Jumrah, A. M. (2022). Pembinaan Literasi Siswa Melalui Penggunaan Buku Sains Bergambar di SDN 107 Langkeang Kabupaten Maros. *Madaniya*, 3(1), 117-123. <https://doi.org/10.53696/27214834.152>
- OECD. (2018). PISA for development assessment and analytical framework: Reading, mathematics and science. OECD.
- Permata, S. D., & Khusniyah, T. W. (2022). Pemanfaatan Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Literasi Sains Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(2), 75-81. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i2.431>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Pollinger L. (2010). Write A Children's Book - And Get It Published: Teach Yourself. Britania Raya, John Murray Press.
- Pramono, R. W. D., Kristiadi, D., Adhi, I., & Al Faraby, J. (2021). Perencanaan Tapak Dan Lingkungan: Analisis dan Teknik Perencanaan Tapak Lingkungan Terbangun Kota. UGM PRESS.
- Price, M., & Back, W. (2013). Introducing groundwater. Routledge

- Ristina, H., Linuwih, S., & Nuswowati, M. (2019). Sets learning efficacy to improve students science literacy skills. *Journal of Innovative Science Education*, 8(2), 183-189. <http://dx.doi.org/10.15294/JISE.V0I0.27905>
- Rosa, F. O., Mundilarto, Wilujeng, I., & Sulistyani, A. M. (2019). Science in everyday life to build science literacy. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 1148–1151.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Saputri, R. A. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Selama Masa Pandemi Covid-19 untuk Akselerasi Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 3(9), 2205-2214. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i9.1482>
- Septantiningtyas, N., & Hakim, M. R. L. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Penerbit Lakeisha.
- Shavick, A. (2016). *How to Write a Children's Picture Book and Get it Published*. Robinson.
- Simamora, A. B., Widodo, W., & Sanjaya, I. G. M. (2020). Innovative Learning Model: Improving the Students' Scientific Literacy of Junior High School. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 1(3), 271-285.
- Smith, M.U. and Scharmann, L.C (1998) *Defining versus Describing the Nature of Science: A Pragmatic Analysis for Classroom Teachers and Science Educators*. John Wiley and Sons, Inc.
- Snow, C. E., & Dibner, K. A. (2016). *Science Literacy: Concepts, Contexts, and Consequences*. <https://doi.org/10.17226/23595>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A. dan Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran*

- Inovatif dan Penguatannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Setiawan, A. dan Putria, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Penguatannya. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Susana, A. (2019). Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif. Bandung: TATA AKBAR.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan ke-4). Jakarta: Prenadamedia Group, 2.
- Susilaningrum, E. S., & Wangid, M. N. (2019, June). The Impact of The Use of Reflective Picture Storybook Media on Improving Democratic Character among Fifth-Graders. In 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018) (pp. 171-177). Atlantis Press.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Suyatna, A., Maulina, H., & Rakhmawati, I. (2018). Electronic Versus Printed Book: A Comparison Study On The Effectivity Of Senior High School Physics Book. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 391-398.
- Suyatna, A., Maulina, H., Rakhmawati, I., & Khasanah, R. A. N. (2018). Electronic Versus Printed Book: A Comparison Study On The Effectivity Of Senior High School Physics Book. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 391-398.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model penelitian pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia.
- Trimansyah, B. (2020). Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. Jakarta: Pusat Pembinaan Sastra dan Bahasa.
- Wahab, I., & Amaliyah, N. (2021). The Implementation of School Literacy Movement by Using Storybook in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(3), 393-400. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v5i3.36727>

- Wahyuni, S., Miarsyah, M., & Adisyahputra, A. (2018). Correlation between achievement motivation and reading comprehension ability through science literacy to high school students. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 54-63. <http://dx.doi.org/10.31002/ijose.v2i2.613>
- Wati, I. P., Sukoyo, J., & Widodo, W. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berdasarkan Lagu-Lagu Berbahasa Jawa Sebagai Media Penanaman Nilai Karakter Anak Usia Dini Di Kabupaten Pemalang. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(1), 46-53. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v8i1.15959>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wibowo, A. (2021). Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Kasus Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 515-519. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1107>
- Widodo, W., Sudiby, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzanah, I., & Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 248-256. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23208>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media Media Grup