

HUBUNGAN ANTARA *KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES* DAN *ENVIRONMENTAL SENSITIVITY* DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Safitri Indah Lestari
1304619003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

SAFITRI INDAH LESTARI. Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge About Environmental Issues*) dan Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Djamahar, M. Biomed.

Masalah lingkungan terus meningkat selama beberapa tahun terakhir. Sebagian besar masalah lingkungan disebabkan oleh perilaku manusia dalam hal bagaimana mereka berinteraksi dengan lingkungan. Hal-hal yang berkontribusi pada perilaku seseorang terhadap lingkungan adalah *knowledge about environmental issues* dan *environmental sensitivity*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *knowledge about environmental issues* dan *environmental sensitivity* dengan *responsible environmental behavior* yang dimiliki siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 59 Jakarta pada semester 1 tahun pelajaran 2022-2023 dengan melibatkan sebanyak 70 sampel siswa. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan studi korelasional menggunakan regresi korelasi sederhana dan analisis berganda. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *knowledge about environmental issues* dengan *responsible environmental behavior*; terdapat hubungan positif dan signifikan antara *environmental sensitivity* dengan *responsible environmental behavior*; dan terdapat hubungan positif dan signifikan antara *knowledge about environmental issues* dan *environmental sensitivity* dengan *responsible environmental behavior*. Oleh karena itu, dalam meningkatkan perilaku lingkungan siswa yang bertanggung jawab agar lebih positif, perlu mempertimbangkan faktor-faktor *knowledge about environmental issues* dan *environmental sensitivity* siswa yang berkontribusi signifikan.

Kata kunci: analisis korelasional, peserta didik, *knowledge about environmental issues*, *environmental sensitivity*, *responsible environmental behaviour*

ABSTRACT

SAFITRI INDAH LESTARI. The Relationship Between Knowledge About Environmental Issues and Environmental Sensitivity with Responsible Environmental Behavior of State High School Students in Jakarta. Under the guidance of Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Djamar, M. Biomed.

Environmental issues have increased continuously over the last few years. The environmental issues are mostly brought about by human behavior in terms of how they interact with the environment. The things that contribute to a person's behavior towards the environment are knowledge of environmental issues and environmental sensitivity. This study aims to determine the relationship between knowledge about environmental issues and environmental sensitivity with responsible environmental behavior that students have. The research was conducted at SMA Negeri 59 Jakarta in the 1st semester of 2022/2023 school year, involving as many as 70 student samples. The method used is a descriptive method with a correlational study approach using simple correlation regression and multiple analysis. The results of the study revealed that there was a positive and significant relationship between the knowledge about environmental issues with responsible environmental behavior; there was a positive and significant relationship between the environmental sensitivity with responsible environmental behavior; and there was a positive and significant relationship between knowledge about environmental issues and environmental sensitivity together with responsible environmental behavior. Therefore, in improving the responsible environmental behavior of students to be more positive, they need to consider factors of knowledge about environmental issues and environmental sensitivity of students that contribute significantly.

Key word: correlational analysis, students, knowledge about environmental issues, environmental sensitivity, responsible environmental behaviour

ABSTRACT

SAFITRI INDAH LESTARI. The Relationship Between Knowledge About Environmental Issues and Environmental Sensitivity with Responsible Environmental Behavior of State High School Students in Jakarta. Under the guidance of Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Djamar, M. Biomed.








Environmental issues have increased continuously over the last few years. The environmental issues are mostly brought about by human behavior in terms of how they interact with the environment. The things that contribute to a person's behavior towards the environment are knowledge of environmental issues and environmental sensitivity. This study aims to determine the relationship between knowledge about environmental issues and environmental sensitivity with responsible environmental behavior that students have. The research was conducted at SMA Negeri 59 Jakarta in the 1st semester of 2022/2023 school year, involving as many as 70 student samples. The method used is a descriptive method with a correlational study approach using simple correlation regression and multiple analysis. The results of the study revealed that there was a positive and significant relationship between the knowledge about environmental issues with responsible environmental behavior; there was a positive and significant relationship between the environmental sensitivity with responsible environmental behavior; and there was a positive and significant relationship between knowledge about environmental issues and environmental sensitivity together with responsible environmental behavior. Therefore, in improving the responsible environmental behavior of students to be more positive, they need to consider factors of knowledge about environmental issues and environmental sensitivity of students that contribute significantly.

Key word: correlational analysis, students, knowledge about environmental issues, environmental sensitivity, responsible environmental behaviour

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *KNOWLEDGE ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES* DAN *ENVIRONMENTAL SENSITIVITY* DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI
JAKARTA**

Nama : Safitri Indah Lestari
No. Registrasi : 1304619003

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N, M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		28/02/2023
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, M.T.</u> NIP. 197207281999031002		28/02/2023
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed.</u> NIP. 196509171992031001		27/02/2023
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		23/02/2023
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NITK.8980450022		23/02/2023
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed.</u> NIP. 195908161989031001		23/02/2023
Penguji II	: <u>Dra. Ratna Dewi W., M.Si.</u> NIP. 196104051986022001		23/02/2023

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 20 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Safitri Indah Lestari

Nomor Registrasi : 1304619003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan dengan judul **“Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge About Environmental Issues*) dan Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Safitri Indah Lestari

NIM 1304619003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safitri Indah Lestari
NIM : 1304619003
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : safitriindah110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Knowledge About Environmental Issues dan
Environmental Sensitivity dengan Responsible Environmental
Behavior Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023

Penulis

(Safitri Indah Lestari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Isu-Isu Lingkungan (*Knowledge About Environmental Issues*) dan Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj, M.Biomed. selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan selama masa perkuliahan penulis terkhusus pada penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan arahan dan saran yang membangun selama masa perkuliahan penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak Muhammad Haris (alm) dan Ibu Nur komariah, selaku orang tua tercinta serta panutan yang selalu memberikan doa, restu, semangat, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material terbaik bagi penulis.
8. Ibu Evi Hayati Nur, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 59 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 59 Jakarta.
9. Ibu Mursida, M.KM dan Ibu Sri Rukmini Satiti, M.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 59 Jakarta.
10. Seluruh peserta didik kelas XI jurusan MIPA di SMA Negeri 59 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Wahyu Safta Mulia dan Tri Muthia Dewi, selaku kakak yang senantiasa memberikan dukungan moral, materil, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ahmad Mauluddin selaku tambatan hati yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi ini dan telah memberikan dukungan moral, materil, dan motivasi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sampai saat ini.
13. Nurul Aulia Basri selaku sepupu yang paling membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah memberikan arahan, masukan, dan saran serta selalu sabar menemani penulis mencari referensi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
14. Afrilisa, Kharisma, Intan, Salsabila, Hossiana, Cynthia, Anisa, Gebby, Rena, Fadila, dan Lita selaku teman seperbimbingan dan seperjuangan yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, motivasi dan saran untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Azka, Haifa, Sefti, Khalda, dan Lina selaku sahabat seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, saling mengingatkan, dan saling membantu dalam perkuliahan.
16. Keluarga besar Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, 24 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS PENELITIAN	6
A. Definisi-Definisi Variabel.....	6
A.1. <i>Responsible Environmental Behavior</i>	6
A.2. <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	9
A.3. <i>Environmental Sensitivity</i>	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir Teoretik	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian	21
D. Model Konstelasi	21
E. Populasi dan Sampling.....	22
F. Instrumen Penelitian	22
F.1. <i>Responsible environmental behavior</i>	22
F.1.1 Definisi Konseptual	22
F.1.2 Definisi Operasional	23
F.1.3 Kisi-Kisi Instrumen	24
F.1.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	24
F.1.4.1 Pengujian Validitas Butir	24

F.1.4.2 Perhitungan Koefisien Reliabilitas.....	24
F.2. <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	25
F.2.1. Definisi Konseptual.....	25
F.2.2. Definisi Operasional.....	25
F.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	26
F.2.4. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	26
F.2.4.1. Pengujian Validitas Butir.....	26
F.2.4.2. Perhitungan Koefisien Reliabilitas	26
F.3. <i>Environmental Sensitivity</i>	27
F.3.1. Definisi Konseptual.....	27
F.3.2. Definisi Operasional.....	27
F.3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	28
F.3.4. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	28
F.3.4.1. Pengujian Validitas Butir.....	28
F.3.4.2. Perhitungan Koefisien Reliabilitas	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Hipotesis Statistika.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
A.1. Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif	31
A.2. Distribusi Frekuensi.....	31
A.2.1. <i>Knowledge About Environmental Issues</i> (X_1).....	31
A.2.2. <i>Environmental Sensitivity</i> (X_2).....	33
A.2.3. <i>Responsible Environmental Behavior</i> (Y).....	34
B. Persyaratan Pengujian Hipotesis.....	35
B.1. Pengujian Normalitas	35
B.1.1. Data <i>Knowledge About Environmental Issues</i> (X_1).....	35
B.1.2. Data <i>Environmental Sensitivity</i> (X_2).....	35
B.1.3. Data <i>Responsible Environmental Behavior</i> (Y).....	36
B.2. Uji Homogenitas.....	37
B.2.1. Pasangan Data X_1 dengan Y	37
B.2.2. Pasangan Data X_2 dengan Y	37
C. Pengujian Hipotesis	38
C.1. Hubungan antara X_1 dengan Y	38
C.2. Hubungan antara X_2 dengan Y	41

C.3. Hubungan antara X_1 dan X_2 dengan Y	44
D. Pembahasan.....	47

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	55
A. Temuan Penelitian	55
B. Kesimpulan	55
C. Implikasi	55
C.1. Implikasi Kebijakan.....	55
C.2. Implikasi Teoretik	56
C.3. Implikasi Penelitian.....	57
D. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi <i>Responsible Environmental Behavior</i>	24
Tabel 2. Kisi-kisi <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	26
Tabel 3. Kisi-kisi <i>Environmental Sensitivity</i>	28
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	32
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Environmental Sensitivity</i>	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>Responsible Environmental Behavior</i>	34
Tabel 8. Uji Normalitas Variabel X_1	35
Tabel 9. Uji Normalitas Variabel X_2	36
Tabel 10. Uji Normalitas Variabel Y	36
Tabel 11. Uji Bartlett Variabel X_1 dengan Y	37
Tabel 12. Uji Bartlett Variabel X_2 dengan Y	37
Tabel 13. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_1 dengan Y	38
Tabel 14. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 64,398 + 0,842 X_1$	38
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas Persamaan Regresi X_1 dengan Y	39
Tabel 16. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	40
Tabel 17. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	40
Tabel 18. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 dan X_2 dengan Y	41
Tabel 19. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_2 dengan Y	41
Tabel 20. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 48,198 + 0,261 X_2$	42
Tabel 21. ANAVA Regresi Linieritas X_2 dengan Y	42
Tabel 22. Hasil Pengujian Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	43
Tabel 23. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	43
Tabel 24. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 dan X_2 dengan Y	44
Tabel 25. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_1 dan X_2 dengan Y	45
Tabel 26. ANAVA untuk Model Regresi $\hat{Y} = 37,910 + 0,698 X_1 + 0,242 X_2$..	45
Tabel 27. Pengujian Koefisien Korelasi Multipel antara X_1 dan X_2 dengan Y ...	45
Tabel 28. Perbandingan Penelitian yang Relevan	47

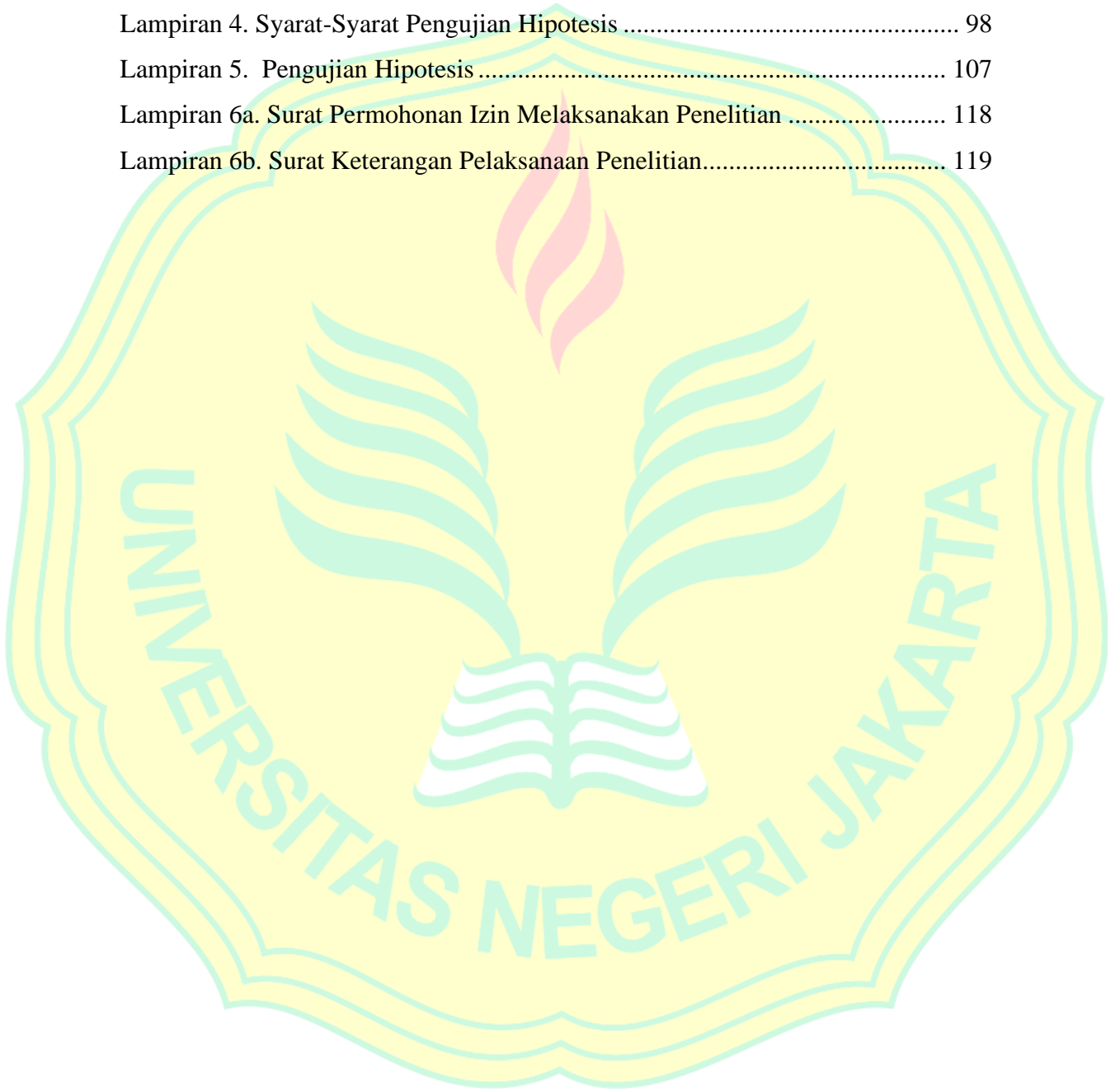
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Theory of Planned Behavior</i>	17
Gambar 2. Model Perilaku Pembentukan REB	18
Gambar 3. Model Konstelasi.....	21
Gambar 4. Histogram Data <i>Knowledge About Environmental Issues</i>	32
Gambar 5. Histogram Data <i>Environmental Sensitivity</i>	33
Gambar 6. Histogram Data <i>Responsible Environmental Behavior</i>	34
Gambar 7. Model Regresi Linier Sederhana antara X_1 dengan Y	39
Gambar 8. Model Regresi Linier Sederhana antara X_2 dengan Y	42
Gambar 9. Model Konstelasi Empiris	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba.....	76
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	89
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	98
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	107
Lampiran 6a. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 6b. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi <i>Responsible Environmental Behavior</i>	24
Tabel 2. Kisi-kisi <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	26
Tabel 3. Kisi-kisi <i>Environmental Sensitivity</i>	28
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Knowledge about Environmental Issues</i>	32
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Environmental Sensitivity</i>	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>Responsible Environmental Behavior</i>	34
Tabel 8. Uji Normalitas Variabel X_1	35
Tabel 9. Uji Normalitas Variabel X_2	36
Tabel 10. Uji Normalitas Variabel Y	36
Tabel 11. Uji Bartlett Variabel X_1 dengan Y	37
Tabel 12. Uji Bartlett Variabel X_2 dengan Y	37
Tabel 13. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_1 dengan Y	38
Tabel 14. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 64,398 + 0,842 X_1$	38
Tabel 15. Hasil Uji Linieritas Persamaan Regresi X_1 dengan Y	39
Tabel 16. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	40
Tabel 17. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	40
Tabel 18. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 dan X_2 dengan Y	41
Tabel 19. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_2 dengan Y	41
Tabel 20. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 48,198 + 0,261 X_2$	42
Tabel 21. ANAVA Regresi Linieritas X_2 dengan Y	42
Tabel 22. Hasil Pengujian Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	43
Tabel 23. Pengujian Keberartian Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	43
Tabel 24. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial antara X_1 dan X_2 dengan Y	44
Tabel 25. Hasil Perhitungan Model Regresi antara X_1 dan X_2 dengan Y	45
Tabel 26. ANAVA untuk Model Regresi $\hat{Y} = 37,910 + 0,698 X_1 + 0,242 X_2$..	45
Tabel 27. Pengujian Koefisien Korelasi Multipel antara X_1 dan X_2 dengan Y ...	45
Tabel 28. Perbandingan Penelitian yang Relevan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Theory of Planned Behavior</i>	17
Gambar 2. Model Perilaku Pembentukan REB	18
Gambar 3. Model Konstelasi.....	21
Gambar 4. Histogram Data <i>Knowledge About Environmental Issues</i>	32
Gambar 5. Histogram Data <i>Environmental Sensitivity</i>	33
Gambar 6. Histogram Data <i>Responsible Environmental Behavior</i>	34
Gambar 7. Model Regresi Linier Sederhana antara X_1 dengan Y	39
Gambar 8. Model Regresi Linier Sederhana antara X_2 dengan Y	42
Gambar 9. Model Konstelasi Empiris	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba.....	76
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	89
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis	98
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	107
Lampiran 6a. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 6b. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	119

