

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DI KELAS III SDN KECAMATAN
PAMIJAHAN KABUPATEN BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Alifia Rozalna Putri

1107618115

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Di
Kelas III SDN Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor**

Alifia Rozalna Putri

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar di kelas III sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasi. Penelitian ini dilakukan pada anak kelas III SDN di Kecamatan Pamijahan dengan sampel berjumlah 154 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Berdasarkan analisis perhitungan data, perhatian orang tua dengan kemandirian belajar di kelas III SDN Kecamatan Pamijahan berada pada kategori sedang. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t. diperoleh nilai sebesar $11,28 > 1,65$. Dimana hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan nilai sebesar $0,70 > 0,05 (\alpha)$ serta determinasi korelasi sebesar 49% dan 51% ditentukan oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar di kelas III SDN Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor.

Kata Kunci : Perhatian orang tua, kemandirian belajar

***The Relationship between Parental Attention and Learning
Independence in Grade III SDN Pamijahan District, Bogor Regency***

Alifia Rozalna Putri

Primary Teacher Education

ABSTRACT

Abstract : This study aims to determine the relationship between parental attention and learning independence in grade III elementary schools. This type of research is quantitative correlation. This research was conducted in class III SDN in Pamijahan District with a sample of 154 students by using the Simple Random Sampling technique. Based on the analysis of data calculations, parents' attention to learning independence in class III SDN Pamijahan District is in the medium category. The data analysis technique used is the t-test. a value of $11.28 > 1.65$ was obtained. Where the results of the calculation of the correlation coefficient show a value of $0.70 > 0.05$ (α) and the correlation determination of 49% and 51% is determined by other factors. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between parental attention and learning independence in class III SDN Pamijahan District, Bogor Regency.

Keywords: Parental attention, independent learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan
 Nama Mahasiswa : Kemandirian Belajar Di Kelas III SDN Kecamatan
 Nomor Registrasi : Pamijahan Kabupaten Bogor.
 Program Studi : Alifia Rozalna Putri
 1107618115
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dra. Evita Adnan, M.Psi

NIP. 196006171984032001

Pembimbing II

Drs. A R Supriatna, M.Pd

NIP. 196501221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		01 - 03 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 - 03 - 2023
Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd (Ketua Penguji)***		16 - 02 - 2023
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		16 - 02 - 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		20 - 02 - 23

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Ketua Sidang

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifia Rozalna Putri

No. Regresi : 1107618115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Di Kelas III SDN Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November–Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Alifia Rozalna Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Rozalna Putri
NIM : 1107618115
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : alifia.rozalna.putri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Di
Kelas III SDN Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2023

Penulis

(*Alifia Rozalna Putri*)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis bisa diberikan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

Pertama, kepada Dra. Evita Adnan, M.Psi, selaku dosen pembimbing I dan Drs. A R Supriatna, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dan penuh perhatian, sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, dan seluruh dosen PGSD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah dan Guru SDN Cibitung Kulon 01, 04, SDN Ciasmara 01, 02, dan SDN Ciasihan 01 yang begitu baik dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Terkhusus kepada orang tua, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan semangat, motivasi disetiap proses mengerjakan skripsi ini, dan selalu sabar mendo'akan serta selalu ada sehingga penulis mampu sampai di titik ini.

Dan kepada keluarga besar, sahabat yang selalu memberikan semangat sehingga penulis mampu mengerjakan skripsi ini. Tidak lupa juga

kepada diri sendiri yang selalu kuat dan yakin bisa melalui rintangan dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis yakin masih banyak kekurangan yang masih harus disempurnakan dari penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan mendorong peneliti-peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih baik.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakekat Perhatian Orang tua	10
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	10
b. Faktor-faktor Perhatian Orang tua	15
c. Bentuk-bentuk Perhatian Orang tua	17
d. Perhatian Orang tua Pada Saat Anak Belajar.....	20
2. Hakekat Kemandirian Belajar	25
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	25
b. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar	28
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	31
d. Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Anak	38
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Penelitian Relevan	45
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49

C. Metode Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	49
E. Metode Pengambilan Sampel	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
1. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	64
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
C. Uji Hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar SDN di Kecamatan Pamijahan.....	50
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Penyekoran Instrumen	55
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Reliabilitas	58
Tabel 3.7 Instrumen Final Perhatian Orang Tua.....	59
Tabel 3.8 Instrumen Final Kemandirian Belajar.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Nilai r	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	65
Tabel 4.2 Klasifikasi Data Perhatian Orang Tua	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	68
Tabel 4.4 Klasifikasi Data Kemandirian Belajar	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	71
Tabel 4.6 Korelasi Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar	73
Tabel 4.7 Determinan r	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Histogram Perhatian Orang Tua	66
Gambar 4.2 Diagram Klasifikasi Data Perhatian Orang Tua	67
Gambra 4.3 Histogram Kemandirian Belajar	69
Gambar 4.4 Diagram Klasifikasi Data Kemandirian Belajar.....	70
Gambar 4.5 Kurva Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Perhatian Orang Tua	86
Lampiran 2 Instrumen Kemandirian Belajar.....	89
Lampiran 3 Uji Validasi Instrumen Perhatian Orang Tua.....	92
Lampiran 4 Uji Validasi Instrumen Kemandirian Belajar	96
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Instrumen Perhatian Orang Tua	100
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar	103
Lampiran 7 Instrumen Final Perhatian Orang Tua.....	106
Lampiran 8 Instrumen Final Kemandirian Belajar	108
Lampiran 9 Data Responden Perhatian Orang Tua.....	110
Lampiran 10 Data Responden Kemandirian Belajar.....	118
Lampiran 11 Uji Normalitas Perhatian Orang Tua	126
Lampiran 12 Uji Normalitas Kemandirian Belajar	130
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	134
Lampiran 14 Uji Linieritas	135
Lampiran 15 Uji Signifikansi Korelasi (Uji-t).....	136
Lampiran 16 Uji Determinan r	137
Lampiran 17 Dokumentasi.....	141