

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**



FAIRUZ ZAHID

1503617055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

Fairuz Zahid, “**PENGARUH LINGKUNGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**”

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan oleh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Sejak pandemi *COVID-19* di tahun 2020, pembelajaran di Universitas Negeri Jakarta menggunakan Pembelajaran Jarak Jauh. Perubahan dari pembelajaran konvensional ke Pembelajaran Jarak Jauh itu dapat mempengaruhi Motivasi Belajar yang dimiliki Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bangunan.

Proses pengambilan data penelitian ini dilakukan pada semester berjalan 117 di Universitas Negeri Jakarta dengan jumlah responden sebanyak 192 Mahasiswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner dengan menggunakan metode perhitungan kuantitatif seperti uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana yang meliputi persamaan regresi, uji koefisien determinasi, dan uji t. Hasil dari penelitian tersebut nantinya akan dideskripsikan berdasarkan nilai uji yang didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dengan kategori sedang dari variabel Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap variabel Motivasi Belajar. Dengan pengaruh yang ditimbulkan dari variabel Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh terhadap variabel Motivasi Belajar adalah sebesar 31,1%, sementara 68,9% lainnya ditimbulkan dari variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini. Sehingga disimpulkan bahwa Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar.

Kata kunci: *lingkungan pembelajaran jarak jauh, motivasi belajar*

ABSTRACT

Fairuz Zahid, ***"THE EFFECT OF DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN BUILDING ENGINEERING STUDY PROGRAM"***

This thesis aims to determine the influence caused by the Distance Learning Environment on the Learning Motivation of Building Engineering Education Study Program Students. Since the COVID-19 pandemic in 2020, learning at Jakarta State University has used distance learning. The change from conventional learning to Distance Learning can affect the Learning Motivation of Building Education Study Program Students.

The data collection process for this research was carried out in the current semester of 117 and the subject is a college students at Jakarta State University with a total of 192 respondent. The data collection technique used is a questionnaire and for analysis data using quantitative calculation methods such as normality tests and hypothesis testing. The results of this study will later be described based on the test scores obtained.

The results showed that there was a positive and significant effect in the medium category of the Distance Learning Environment variable on the Learning Motivation variable. The effect of the Distance Learning Environment variable on the Learning Motivation variable is 31.1%, while the other 68.9% is caused by other variables not included in this study. So it is concluded that the Distance Learning Environment has a positive effect on Learning Motivation.

Keywords: *distance learning environment, learning motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Pembelajaran
Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar
Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan

Penyusun : Fairuz Zahid

NIM : 1503617055

Pembimbing I : Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd


Pembimbing II : Anisah, M.T.


Tanggal Ujian : 15 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd.



Anisah, M.T.

NIP. 196001031985032001

NIP. 197508212006042001


Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan


Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fairuz Zahid
NIM. 1503617055

NAMA DOSEN TANDA TANGAN TANGGAL

Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd.
(Dosen Pembimbing I)


.....

2 Maret 2023

Anisah, M.T.
(Dosen Pembimbing II)


.....

02/03 2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN TANDA TANGAN TANGGAL

Drs. Arris Maulana, ST., MT.
(Ketua Penguji)


.....


2 Maret 2023

R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
(Dosen Penguji I)


.....

02/03 2023

Dra. Daryati, M.T.
(Dosen Penguji II)


.....

2 Maret 2023

Tanggal Lulus : 28 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik dari Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Fairuz Zahid

NIM. 1503617055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fairuz Zahid
NIM : 1503617055
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : fairuzzahid21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2023
Penulis

(Fairuz Zahid)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan”. Sholawat serta salam kepada junjungan baginda nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* beserta keluarga dan para sahabat.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Dengan judul “Pengaruh Lingkungan Pendidikan Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan” yang menjadi judul untuk penelitian skripsi ini.

Penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta, dan juga sebagai dosen pembimbing II,
2. Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing I,
3. Drs. Arris Maulana, M.T., selaku dosen Penasihat Akademik dan juga selaku Ketua Dosen Penguji
4. R. Eka Murtinugraha, M.Pd, selaku dosen penguji I
5. Dra. Daryati, MT, selaku dosen penguji II
6. Bapak dan Ibu dosen, serta staff Administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta,
7. Seluruh mahasiswa baik angkatan 2017 hingga angkatan 2022 yang sudah bersedia untuk mengisi kuesioner penelitian,

8. Orang tua dan keluarga yang telah memotivasi dan membantu untuk menyelesaikan penelitian ini baik secara materi ataupun non-materi,

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang dan penulis meminta maaf atas kekurangan dan kesalahan yang dimiliki pada penelitian ini. Sehingga kritik dan saran yang akan menjadi hal yang penting dan bermanfaat bagi penulis. Demikian yang penulis dapat sampaikan.

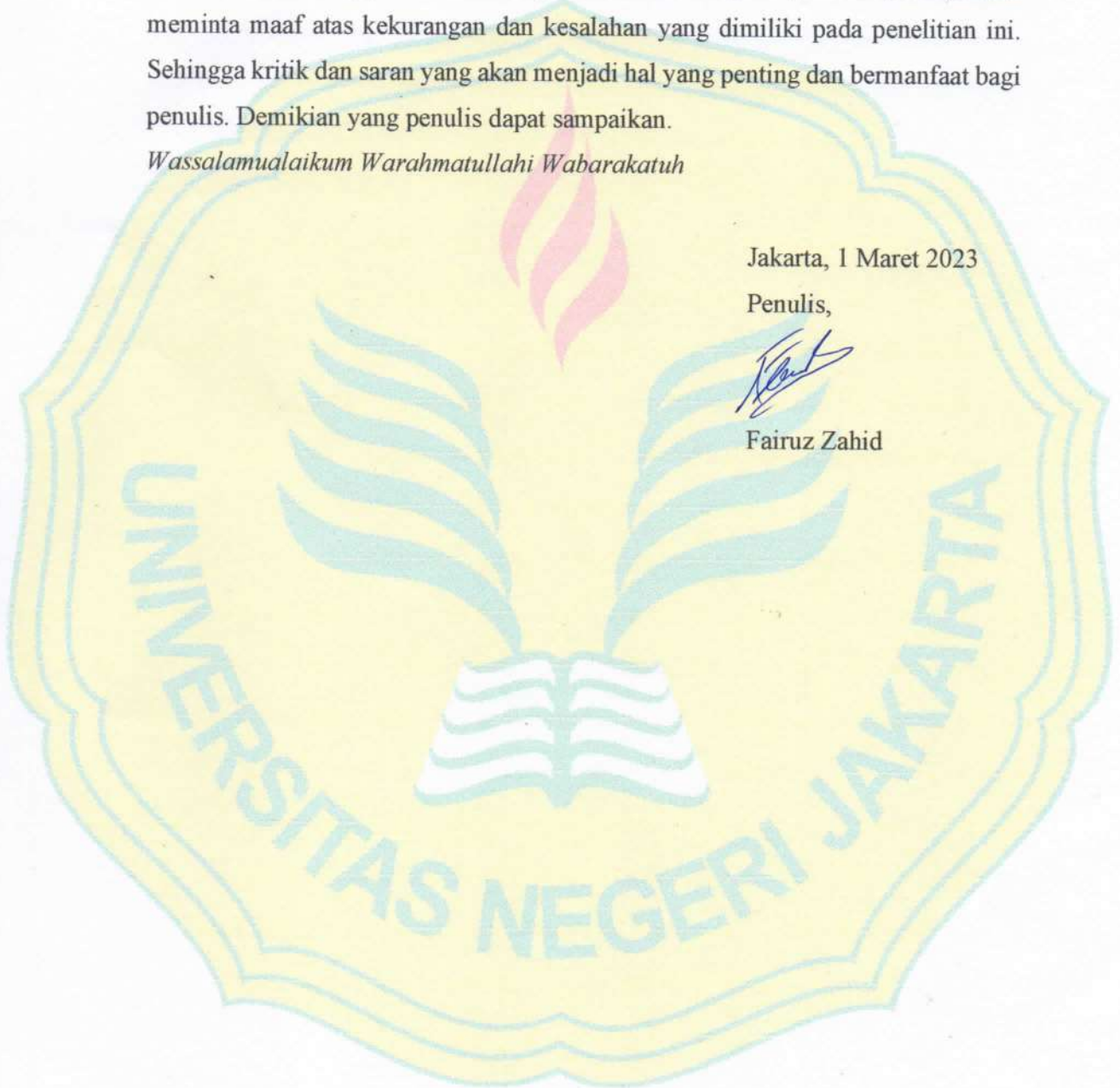
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 1 Maret 2023

Penulis,



Fairuz Zahid



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK	
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Pembelajaran	8
2.1.2. Pembelajaran Jarak Jauh	9
2.1.3. Lingkungan	10
2.1.4. Lingkungan Pembelajaran	10
2.1.5. Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.1.2.1. Karakteristik Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.1.2.1. Metode Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.1.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh	14
2.1.1. Motivasi Belajar	17
2.1.3.1. Fungsi Motivasi Belajar	18
2.1.3.2. Sumber Motivasi Belajar	19

2.1.3.3. Indikator Motivasi Belajar	22
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Tempat	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Metode dan Desain Penelitian	28
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1. Populasi	29
3.3.2. Sampel	29
3.4. Diagram Alur Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Variabel Terikat	33
3.5.2. Variabel Bebas	34
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Uji Validitas	36
3.6.1. Uji Reliabilitas	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Uji Persyaratan Analisis	39
3.7.1.1. Uji Normalitas	39
3.7.1.2. Uji Hipotesis	39

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data	42
4.1.1. Deskripsi Lokasi Pengambilan Data	42
4.1.2. Deskripsi Responden	43
4.1.3. Deskripsi Data Penelitian	43
4.1.3.1. Deskripsi Variabel Terikat	43
4.1.3.2. Deskripsi Variabel Bebas	47
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	50

4.2.1.	Hasil Uji Validitas.....	50
4.2.2.	Hasil Uji Reliabilitas.....	53
4.2.3.	Hasil Uji Normalitas	55
4.3.	Pengujian Hipotesis.....	56
4.3.1.	Uji Persamaan Regresi.....	57
4.3.2.	Uji Koefisien Determinasi	57
4.3.3.	Uji t	58
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan.....	63
5.2.	Implikasi.....	63
5.3.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		70

