

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Amir, H. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kualitatif dan Kuantitatif Proses dan Hasil*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Fitinline. (2015). *Cara Membuat Itajime Shibori yang Mudah untuk Anda Ikuti*. <https://fitinline.com/article/read/cara-membuat-itajime-shibori/>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *AREA-D American Education Research Association's Devision.D*, 2, 438–335.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Indriana, Dian. (2011). *Ragam Alat Bantu Pengajaran*. DIVA Press.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. DIVA Press.
- Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2007). Multimedia Projects in Education: Designing, Producing and Assessing Third Edition. In *Library Review* (Vol. 56, Issue 3). <https://doi.org/10.1108/00242530710736145>
- Iwan, B. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Andi Offset.
- Juariah, I. S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alernatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol 5 no 1, 34.
- Kotsikou, E. (2015). *How to Make an Ori-Nui Shibori Wall Hanging*. Envatotuts+.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Ladara Indonesia. (2021). *Mengenal Teknik Pewarnaan Shibori dan Cara Membuatnya*. Ladara.Id.
- Mayer, R. E. (2014). Cognitive theory of multimedia learning. *The Cambridge Handbook of*

- Multimedia Learning, Second Edition, May, 43–71.*
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139547369.005>
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Muhardjo, D. (2022). *Perancangan Multimedia Interaktif – Flowchart*. Denny.Id.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Prayogo, M. M. (2019). Keterampilan Tata Boga Bagi Siswa Autis di SMK Inklusif Kota Bandung. *Inklusi*, 6(2), 179. <https://doi.org/10.14421/ijds.060201>
- Putri, P. H. (2021). *Psikologi Autisme*. <https://www.sehatq.com/penyakit/gangguan-spektrum-autisme>
- Rahmadiar, V. S. (n.d.). *Hubungan Parenting Self-Efficacy Dengan Kemampuan Melakukan Activity Daily Living (ADL) Pada Anak Autis di SLB-B & Autis Tpa Jember*.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Safei, M. (2011). *Media pembelajaran. Makassar. Alauddin University Perss.*
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (2000). *Instructional technology, The definition and domains of the field*, (Terjemahan). Penerbit IPTPI & LPTK.
- Siregar, E., Wirasti, M. K., & Kustandi, C. Development of Standardized Instructional-Media Evaluation Instrument using Surveymonkey. com.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.
- Syarifudin, M. H., & Sondang, M. (2016). Pengembangan E Komik sebagai Media Pembelajaran Keamanan Jaringan Materi Kriptografi. *Jurnal IT-Edu, Vol 1 no 1, 32*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tim Pusdiklat. (2016). Modul Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. In *Pusdiklat Pegawai Kemendikbud*. <https://pusdiklat.kemendikbud.go.id>

Wati, E. M. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Builder Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II Sd. *Scholastica Journal: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 2(2).

Yuwono, J. (2012). *Memahami Anak Autistik : Kajian Teoritik dan Empirik*. Alfabeta.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Bilal Wegig Wirawan, S.Pd dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 10 November 1988. Anak pertama dari ke dua bersaudara pasangan Bapak Mujiyana dan Ibu Sudaryanti. Dilahirkan dari keluarga pendidik, yaitu Pak Mujiyana pernah menjabat sebagai kepala sekolah Sumber Asih 1 dan Ibu Yanti seorang guru pendidikan khusus di SLB Dian Kusuma. Kecintaan dan ketertarikan terhadap individu berkebutuhan khusus diawali dengan selalu mengunjungi sekolah berkebutuhan khusus kedua orang tuanya saat kanak-kanak. Sehingga penulis mengambil jurusan S1 Pendidikan Luar Biasa sekarang Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta. Penulis lulus dengan predikat skripsi dan lulusan terbaik pada tahun 2011 dengan judul skripsi “Meningkatkan Kemampuan

Makan Sendiri Menggunakan Sendok dan Garpu Melalui Penerapan Metode Simulasi (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas D-4b SDLB-C Dian Kusuma Jakarta Barat). Selama menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Luar Biasa, ia aktif di organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) sebagai sie bidang Sumber Daya Alam dan Lingkungan pada tahun 2002-2003.

Pengalaman mengajar menjadi guru pendidikan khusus dimulai pada tahun 2011 sebagai guru *pedagogic home schooling*, selanjutnya mengajar di sekolah Amardika Kits 4 Kits selama 2 tahun dan penulis diberi kepercayaan menjadi Kepala Sekolah di Sekolah Amardhika selama 1 tahun. Selama di sekolah Amardhika penulis diberi kesempatan untuk pergi ke Malaysia dan Singapura untuk mendampingi siswa. Selanjutnya penulis mengajar di sekolah Mandiga selama 3 bulan. Saat ini penulis bekerja di London School Beyond Academy (LSBA) mulai dari tahun 2015 hingga sekarang dan menjabat sebagai *coordinator* LSBA. Di lembaga LSBA penulis memiliki pengalaman menjadi pembicara, menulis artikel, dan pernah diberi kesempatan mendampingi individu berkebutuhan khusus di Festival Pyeongchang, Korea Selatan. Penulis di LSBA diberi kesempatan beasiswa untuk melanjutkan mengambil S2 dengan jurusan Teknologi Pendidikan.

Keinginan penulis untuk menulis sudah ada sejak SMP – SMA, namun karena belum mendapat arahan dan support serta motivasi yang kuat maka keinginan itu terpendam. Namun

keinginan menulis telah direalisasikan dengan membuat artikel yang telah disubmit ke jurnal, selain itu penulis membuat produk pengembangan sebuah bahan ajar *flipbook* sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di S2 UNJ.

Penulis berharap karya yang telah dibuat dapat menjadi bahan referensi untuk berbagi pengalaman kepada para pendidik khususnya dalam mengajarkan kepada peserta didik disabilitas dan khususnya autisme.

