

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KESIAPAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN MAHASISWA MANAJEMEN PENDIDIKAN**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

RYAN ARFANDY

1103618036

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan
Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Manajemen
Pendidikan
Nama : Ryan Arfandy
NIM : 1103618036
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 10 Februari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II





Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
NIP. 196110161987032002



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 1966007311992031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23-02-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)		23-02-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koor. Program Studi)***		20-02-2023
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua Dosen Penguji)****		16-02-2023
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		16-02-2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		15-02-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ryan Arfandy
NIM : 1103618036
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : ryanarfandy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Praktik Kerja Lapangan

Mahasiswa Manajemen Pendidikan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 - 03 - 2023

Penulis

(Ryan Arfandy)

nama dan tanda tangan

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KESIAPAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN MAHASISWA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

(2023)

RYAN ARFANDY

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh antara kemandirian belajar dengan kesiapan praktik kerja lapangan mahasiswa. Terdapat dua variabel pada penelitian ini yaitu kemandirian belajar sebagai variabel bebas (X) dan kesiapan praktik kerja lapangan sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *ex post facto* dengan populasi penelitian yaitu mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan total sampel sebanyak 119 mahasiswa yang diperoleh menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dengan skala Likert. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 40,856 + 0,595X$ dan perolehan koefisien determinasi sebesar 0,479 atau 47,9%. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan hasil $t_{hitung} (10,361) > t_{tabel} (1,198045)$ dan hasil nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat dinyatakan bahwa variabel kemandirian belajar memiliki pengaruh signifikan sebesar 47,9% terhadap kesiapan praktik kerja lapangan mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kesiapan Praktik Kerja Lapangan

**THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE ON THE READINESS
OF EDUCATION MANAGEMENT STUDENTS' FIELD WORK PRACTICES**

(2023)

RYAN ARFANDY

**Educational Management Program Departement , Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is or is not an influence between learning independence and the readiness of students' field work practices. There are two variables in this study, namely learning independence as the independent variable (X) and readiness for field work practice as the dependent variable (Y). This study used a quantitative approach and ex post facto method with the study population, namely Education Management students, Jakarta State University. The sampling technique used simple random sampling technique with a total sample of 119 students obtained using the Slovin formula. Data collection techniques using a questionnaire or a questionnaire with a Likert scale. Hypothesis testing uses simple linear regression analysis which produces a regression equation $\hat{Y} = 40.856 + 0.595X$ and a coefficient of determination of 0.479 or 47.9%. From the results of hypothesis testing using the t test, the results obtained are $t_{count} (10.361) > t_{table} (1.198045)$ and the results of a significance value of $0.000 < 0.05$. So, it can be stated that the learning independence variable has a significant influence of 47.9% on the readiness of field work practice of Education Management students at Jakarta State University.

Keywords: Independent Learning, Readiness for Student Field Work Practices.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ryan Arfandy
NIM : 1103618036
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kesiapan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah di peroleh dari hasil penelitian pada bulan November 2022 – Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ryan Arfandy

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mengalir dalam diri penulis tidak hentinya dirasakan. Pujian kepada Allah Yang Maha Esa tak henti diucapkan dikala Ia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian yang diberi judul "**Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kesiapan Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan**". Pengajuan proposal penelitian dilakukan dan hasil penelitian ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk lulus jenjang S1 program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Rasa terima kasih penulis berikan pada pihak-pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan penelitian, Teruntuk:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan dorongan moral serta pengetahuan selama menempun pendidikan di jenjang S1 Manajemen Pendidikan
4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I peneliti yang senantiasa telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan kepada peneliti.
5. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu kepada peneliti serta mendukung proses penulisan penelitian secara administrasi maupun tidak.

7. Mahasiswa Manajemen Pendidikan angkatan 2018-2019 yang telah menerima dan turut membantu berjalannya proses penelitian.
8. Ibu Lllis Hidayati, Ibu terbaik yang selalu mendengarkan dan membantu saya dalam menghadapi kehidupan ini. Serta Alm. Bapak Nata yang memberikan dukungan semangat dan dukungan dalam perkuliah peneliti.
9. Teman-teman terdekat atas dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu, mendoakan, memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa pada penelitian yang dilakukan memiliki kekurangan. Kekurangan itu menjadi ruang terbuka untuk pembaca agar memberikan kritik serta saran untuk menjadi sumber perbaikan penelitian.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti



Ryan Arfandy

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Definisi Konseptual dan Operasional Variable	31
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35

H. Teknik Analisis Data	36
I. Hipotesis Statistik	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Persyaratan Uji Instrumen	48
C. Pengujian Persyaratan Analisis	49
D. Pengujian Hipotesis	50
E. Pembahasan hasil penelitian	52
F. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Skala Likert.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kesiapan Praktik Kerja Lapangan (Y).....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar (X)	46
Tabel 4.1 Kategori Interval.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Angkatan	52
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Berdasarkan IPK.....	53
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Berdasarkan Banyak Pengalama Magang Berdasarkan Tempat.....	54
Gambar 4. 5 Histogram Presentase Skor Per Indikator Variabel Y.....	55
Gambar 4. 6 Histogram Distribusi Frekuensi Variable Kesiapan Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa.....	56
Gambar 4. 7 Histogram Rata-rata Kesiapan Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan.....	57
Gambar 4. 8 Histogram Presentase Skor Per Indikator Variabel Y.....	58
Gambar 4. 9 Histogram Distribusi Frekuensi Variable Kemandirian Belajar Mahasiswa.....	58
Gambar 4. 10 Histogram Rata-rata Kemandirian Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan	59
Gambar 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	61
Gambar 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	62
Gambar 4. 13 Hasil Analisi Linier Sederhana	62
Gambar 4. 14 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	63
Gambar 4. 15 Hasil Uji T.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	71
Lampiran 3 Tabel Bilangan Acak Sampel Penelitian	77
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (X)	81
Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel X.....	83
Lampiran 6 Uji Reabilitas Variabel Kemandirian Belajar (X)	84
Lampiran 7 Uji Validitas Variabel (Y)	85
Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Y	87
Lampiran 9 Uji Reabilitas Variabel (Y)	88
Lampiran 10 Data Responden Mahasiswa Manajemen Pendidikan	89
Lampiran 11 Data responden berdasarkan Angkatan	92
Lampiran 12 Data responden berdasarkan jenis kelamin	93
Lampiran 13 Data responden berdasarkan Pengalaman Magang.....	93
Lampiran 14 Skor Hasil Penilaian Variabel (X)	94
Lampiran 15 Skor Hasil Penilaian Variabel (Y)	96
Lampiran 16 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X...98	
Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y...100	
Lampiran 18 Histogram Presentase Skor Per Indikator Variabel Y.....102	
Lampiran 19 Histogram Presentase Skor Per Indikator Variabel X.....103	
Lampiran 20 Distribusi Frekuensi Variabel X	104
Lampiran 21 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	105
Lampiran 22 Pengujian Persyaratan Analisis	106
Lampiran 23 Perhitungan Uji Hipotesis	107
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	109