

DAFTAR PUSTAKA

- 2022, permendikbudristek N. 56 T. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.*
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL) BERBASIS FLIPBOOK MAKER UNTUK SUBTEMA PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5730/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5730/5/BAB%202.pdf)
- Assyauqi, M. I. (2020). MODEL PENGEMBANGAN BORG AND GALL. In *MODEL PENGEMBANGAN BORG AND GALL*. Institut Agama Islam Negeri. <https://www.researchgate.net/publication/347999352>
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, D. A. P., KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, D. T., & INDONESIA, R. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar – Dasar Teknik Otomotif Fase E Untuk SMK/MAK*. <https://drive.google.com/drive/folders/1vBmBhnuFiSnMIEG6PKvzhKJYLy7RO4pA>
- Beachamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. the kagg press.
- Budiarti, A., Permatasari, P., Arbitera, C., & Wenny, D. M. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN, PENGAWASAN, DAN SOSIALISASI K3 DENGAN KECELAKAAN KERJA DI PT. TATAMULIA NUSANTARA INDAH.

Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health.

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.

Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016. (2016). *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016*. Jakarta. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud> (02/13/2022)

Djaali, N. A., Usman, S., Agustino, R., & Simaibang, F. H. (2020). Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Melalui Sosialisasi Potensi Bahaya di Sekolah. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*. <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v2i1.290>

Djulianto, & Drs.Eko. (2009). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Ketaatan Pada Peraturan K3 Las Siswa SMK Se Malang Raya. In *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM*.

Erfian, M., & Raharjo, N. E. (2020). EVALUASI PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK FINISHING BANGUNAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. <https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36348>

Faida, A. N., & Santik, Y. D. P. (2018). FAKTOR PERILAKU KESELAMATAN PADA SISWA TEKNIK PEMESINAN. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*.

Gonia, M. F. (2009). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran*. UPI.

Hakim, R., & Haryana, K. (2021). PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PRAKTIK KERJA LAS SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40436>

Hartati, T. A. W., Lufthansa, L., & Malahayati, E. N. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Mata Kuliah Desain dan Strategi Pembelajaran di IKIP Budi Utomo. *Efektor*. <https://doi.org/10.29407/e.v7i2.14756>

- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- I Ghozali. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. I Ghozali - 2018 - repo.unikadelasalle.ac.id
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Imansari, N., & Suryantiningsih, I. (2017a). Modul Elektronik K3. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Imansari, N., & Suryantiningsih, I. (2017b). Modul Elektronik K3. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02(01), 11–16.
- JISO. (2019). EVALUASI POTENSI BAHAYA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PADA PT. MMI - GRESIK. *JISO: Journal of Industrial and Systems Optimization*. <https://doi.org/10.51804/jiso.v2i2.94-103>
- Kemassias, G. (2017). HUBUNGAN PENGETAHUAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3) TERHADAP SIKAP SISWA XI TKR SAAT PRAKTIK TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK MA'ARIF 1 WATES. *Skripsi*.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Rajagrafindo.
- Mahardhika, G. P. (2015). Digital game based learning dengan model ADDIE untuk pembelajaran doa sehari-hari. *Teknoin*.
- Mahyuni, E. L., Yustina, I., & Sudaryati, E. (2017). Safety Talk and Check to Prevent Pesticide Toxicity among Farmer. *International Journal of Public Health Science (IJPHS)*. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v6i4.9113>
- Mailin, M. (2021). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*. <https://doi.org/10.54583/apic.vol4.no1.59>

- Maisaroh, M., Mayasari, T., & Sasono, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Real Life Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1776>
- Mak, U. S. M. K. (2022). *Dasar – Dasar Teknik Otomotif Fase E*.
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Muldiyana, M., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i1.7845>
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik*. September, 47–58.
- Nugroho, ridho E. (2018). *Teknologi Dasar Otomotif* (K. Oktovasari (ed.)). C.V Sinar Mandiri.
- Nugroho, Y. S., Suyitno, S., Daryanto, D., Achmad, F., Ningrum, L. E. C., & Rohman, M. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATA KULIAH ENERGI ALTERNATIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK ELEKTRO. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8923>
- Nuraeni, W. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL ELEKTRONIK BERBANTUAN FLIPBOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN FISIKA SMA. *Instruksional*. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.66-76>
- Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 07/d.d5/kk/2018, Jakarta (2018).
- Peraturan Pemerintah (PP) 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. (2012). *Peraturan Pemerintah (PP) 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja*. Jakarta.
- Prasetyo, E., Caesar, D. L., & Husna, A. H. (2018). PENINGKATAN

PRODUKTIFITAS KERJA DENGAN PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP K3
DI LINGKUNGAN KERJA. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*.
<https://doi.org/10.31596/jpk.v1i1.1>

Purwanto, A., Nurjayadi, M., & Tantaruna, J. E. (2020). Pengembangan e-Modul
Elektrokimia Terintergasi Lingkungan Berbasis Kontekstual Untuk SMK
Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan
Kimia*. <https://doi.org/10.21009/jrpk.101.03>

RAHADI, D. R., WANDA, D., MUNGGARANI, N., SITI, A., & WAHYU, M.
(2018). Kesehatan dan keselamatan kerja (k3) siswa di smk mitra industri
mm100. *Universitas President*.

Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana
Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal
Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*.
<https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>

Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. (2020). Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan
Ajar Tenis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan:
Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13726>

Ramadhan, A., Jalinus, N., Ta'ali, T., & Mulianti, M. (2021). Pengembangan
Modul Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Self Directed Learning pada
Mata Pelajaran Pengelasan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi
Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.17977/um031v8i12021p091>

Rochman, S. F., Nurmaydha, A., & Pratama, G. R. (2020). PENERAPAN SISTEM
HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL POINT (HACCP) PADA
INDUSTRI ROTI. *Agroindustrial Technology Journal*.
<https://doi.org/10.21111/atj.v4i1.4293>

Rugayah, Y., Amir, F., & Mandra, M. A. S. (2019). Pengaruh Pengetahuan K3
Terhadap Kedisiplinan Berpraktikum di Bengkel Otomotif SMK Negeri 3
Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*.

RUSNILAWATI, R. E. G., & Gustiana, E. (2018). THE DEVELOPMENT OF
ELECTRONIC TEACHING MATERIALS BY FLIPBOOK ASSISTANCE

BASED PROBLEM SOLVING SKILL WITH CTL APPROACH ON LEARNING MATHEMATICS CLASS V. *Profesi Pendidikan Dasar*.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5450>

S, Riwi Padhiyas Handayani, Riyadi, P. (2023). K3LH ELECTRONIC MODULE DEVELOPMENT AND INDUSTRIAL WORK CULTURE FOR VOCATIONAL HIGH SCHOOL LIGHT VEHICLE ENGINEERING EXPERTISE COMPETENCIES (ASSISTED FLIP PDF CORPORATE EDITION APP). *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, Vol. 2(Vol. 2 No. 2 (2023): January).
<https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i2.614>

Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODULE) BIOKIMIA PADA MATERI METABOLISME LIPID MENGGUNAKAN FLIP PDF PROFESSIONAL. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*.
<https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>

Setyoadi, S., Nasution, T. H., & Kardinasari, A. (2018). FAMILY SUPPORT IN IMPROVING INDEPENDENCE OF STROKE PATIENTS. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*.
[https://doi.org/10.21776/ub.jurnalilmukeperawatan\(journalofnursingscience\).2018.006.01.10](https://doi.org/10.21776/ub.jurnalilmukeperawatan(journalofnursingscience).2018.006.01.10)

Sisdiknas, U. N. 2. (2003). *UU No. 20 Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003* (Vol. 4, Issue 1, pp. 147–173).

Siti Hanijah Br. Saragih, Edi Syahputra, Syafari, Y. R. S. (2018). Development of Learning Devices through Knisley Mathematical Learning Model to Improve Mathematical Understanding and Disposition Ability of Class VII SMP Swasta Tamora 2. *American Journal of Educational Research*, 6(11).
<https://doi.org/10.12691/education-6-11-10>

Sriyono. (1992). *TEKNIK BELAJAR MENGAJAR DALAM CBSA*. PT. Rineka Cipta.

Suarsana, I. G. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bangunan Kapal Penangkap Ikan Program Keahlian Nautica Kapal Penangkap Ikan dengan Materi Pokok Bagian-Bagian Kapal Melalui

- Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Inquiri. *International Journal of Elementary Education*. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21763>
- Subijanto, Sulistyono, A. A., & Mariani. (2020). PENINGKATAN SIKAP DAN DISIPLIN SISWA SMK MENGGUNAKAN ALAT PELINDUNG DIRI DALAM PEMBELAJARAN K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.364>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar - Dasar Belajar Mengajar*. PT. Sinar Baru Algensindo. http://library.iainmataram.ac.id/index.php?p=show_detail&id=15770
(03/22/2022 14:36)
- Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK* (R. Tristan (ed.); cetakan I). ACADEMIC & RESEARCH INSTITUTE. https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (ke-26). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sumarni, R. A., & Dwitiyanti, N. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL KALFIS MATLAB GERAK VERTIKAL MENGGUNAKAN FLIP PDF CORPORATE EDITION. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5824>
- Supangkat, akbar ridho. (2015). SISTEM PEMADAM KEBAKARAN UNTUK MATA PELAJARAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) DI SMK DARUNNAJAH BANJARMANGU TUGAS. *Modul, 151*(september 2016), 10–17.
- Suprayitno, H., Rahadi, D. R., & Rusdianto, R. (2021). Mencegah Kecelakaan Kerja Dengan Budaya 5R. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v1i1.1342>
- Suru, R., Liow, H., Kewas, J., & Maukar, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multimedia. *GEARBOX: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. <https://doi.org/10.53682/gj.v2i1.911>

Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *SINASTEKMAPAN*.

Syamsiah, S., Fachrin, S. A., & Wahyu, A. (2021). Pengaruh Edukasi Modul Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Dasar Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri Utama 2 Kota Tarakan. *Journal of Muslim Community Health*, 2(3), 129–137. <http://pasca-umi.ac.id/index.php/jmch/article/view/557>

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional. (2003). *Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta.

Valcea, S., Hamdani, M. R., Buckley, M. R., & Novicevic, M. M. (2011). Exploring the developmental potential of leader-follower interactions: A constructive-developmental approach. *Leadership Quarterly*. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2011.05.003>

Vitrianingsih, D., Aulianingsih, I., & Yuliani, H. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) IPA Terintegrasi Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2525>

Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Scopus, Vol.1, No.* <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>

Widhiarni, E., & Lukmandono. (2017). Pengaruh Pengetahuan K3 dan Sikap Terhadap Kesadaran Berperilaku K3 di Bengkel Permesinan SMK XYZ Sidoarjo. *Prosising SNST*.

Yana, R. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN K3 TERHADAP KESADARAN BERPERILAKU K3 PADA MAHASISWA DI LABORATORIUM. *Indonesian Journal of Laboratory*. <https://doi.org/10.22146/ijl.v1i3.48721>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

ZINNURAIN, Z. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS FLIP PDF CORPORATE EDITION PADA

MATA KULIAH MANAJEMEN DIKLAT. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>

