

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S., Hudha, M., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 36 - 51.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andani, D., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1-6.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asdak, C. (2007). *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Sungai*. Bandung: Alfabeta.
- Barret, T. (2005, 03 22). *Understanding Problem Based Learning*. Retrieved from [http:// {22-03-2007}](http://22-03-2007): [http:// {22-03-2007}](http:// {22-03-2007}</a></p><p>Barret, T. (2005). <i>Understanding Problem Based Learning</i>. <a href=).
- Branch, R. (2009). *Intruactional Design : the ADDIE Approach* , . Georgia: University of Georgia.

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul : Bahan Ajar Untuk Guru dalam Mengajar*.

Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. ( 2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas , Depdiknas

Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Depdiknas.

Desnita. (2015). Kurikulum Tersembunyi Lingkungan di dalam Materi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 7.

Diani, R. (2015). Pengembangan Perangkat Fisika Berbasis Pendidikan Karakter dengan Model Problem Based Instructional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al Biruni*.

Kardono. (2010). *TRL: Kriteria, Verifikasi, dan Arah Pengembangan*. Jakarta: Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi.

Kementerian ESDM. (2011, 03 19). *Kelistrikan Indonesia semakin membaik*. Diambil kembali dari [www.esdm.go.id](http://www.esdm.go.id): <http://www.esdm.co.id/berita/listrik>

Khaerunisa, I. (2018). *mengembangkan buku pengayaan pengetahuan Fisika Pembangkit Listrik Tenaga Surya sebagai Teknologi Ramah Lingkungan di Indonesia untuk tingkat SMA*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Latifah, N., Ashari, & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1-7.

Liany, D. N. (2018). *Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan "Penerapan Konsep Fisika pada Pesawat Terbang Komersil" untuk Siswa SMA*. Jakarta: FMIPA UNJ.

Martubi. (2009). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Lanjut Melalui Pembelajaran Menggunakan Modul dan Lembar Kerja Dengan Soal. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan*, 86-102.

Mayanty, S., astra, I. M., & Rustana, C. E. (2018). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning ( PBL )Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Seminar Nasional Quantum*, 2477-1511.

Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi :Konsep ,Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Parmin, & Paniati .E. (2012). Development of Course Module Learning Strategy of Teaching Science Based on Science Result of Science. *Indonesian Science Education Journal*, 1286 - 2339.

Pratiwi, S. D. (2017). *Pengembangan Buku Pengayaan Fisika " Matahari Sebagai Sumber Energi Terbarukan " Untuk Siswa SMA Jakarta*. Jakarta: FMIPA Universitas Negeri Jakarta.

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rievew, W. P. (2022). Education Ranking by Country 2022.

[worldpopulationreview.com](http://worldpopulationreview.com).

Ristanto, R. (2011). Pembelajaran Biologi berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Education*, 53-68.

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukarto, & Haryono. (2018, Des 24). *Transportasi Perkotaan dan Lingkungan*.

Retrieved from University of Muhammadiyah Malang [pdf]:

<http://skripsi.umm.ac.id/files/disk1/331/jiptummpp-gdl-jou-2009-haryonosuk-16517-Transpor-n.pdf>

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Sungkono. ( 2012 ). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran*.  
Artikel Ilmiah Tugas Akhir . Universitas Negeri Yogyakarta

Thiagarajan. (n.d.).

Wijayanto, & Zuhri, M. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalh Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625-628.

Zulhendri, d. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linier Dengan Menggunakan Mapel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 388-399.