

SKRIPSI

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PTB FT UNJ  
TERHADAP KOMPETENSI SMK BIDANG KEAHLIAN  
TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI KURIKULUM  
MERDEKA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FEBBY FRAHARYANI**

**1503618037**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Relevansi Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ terhadap Kompetensi SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka

Penyusun : Febby Fraharyani

NIM : 1503618037

Pembimbing I : R. Eka Murtinugraha, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Daryati, M.T.

Tanggal Ujian : 26 Desember 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing 1,

Pembimbing II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.  
NIP. 196703162001121001



Dra. Daryati, M.T.  
NIP.195904101985032000

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.



NIP. 197508212006042001

## LEMBAR PENGESAHAN


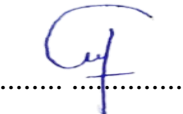

**Relevansi Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ terhadap Kompetensi  
SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum  
Merdeka**

**Febby Fraharyani**

NIM. 1503618037

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		17 Februari 2023
Dra. Daryati, M.T. (Dosen Pembimbing II)		17 Februari 2023

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Riyan Arthur, M.Pd. (Ketua Penguji)		17 Februari 2023
Anisah, M.T. (Dosen Penguji I)		19 Januari 2023
Dra. Rosmawita Saleh M.Pd (Dosen Penguji II)		19 Januari 2023

Tanggal Lulus : 26 Desember 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni merupakan gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Desember 2022

Yang membuat pernyataan

  
Febry Pratayain  
NIM. 1503618037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febby Fraharyani  
NIM : 1503618037  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : fraharyanifebby@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Relevansi Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ terhadap Kompetensi SMK Bidang Keahlian  
Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2023

Penulis

( Febby Fraharyani )

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Relevansi Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ terhadap Kompetensi SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka” dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan, dorongan, saran serta bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus dari lubuk hati terdalam kepada :

1. Ibu Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan masukan serta arahan dengan sabar, dan memberikan bimbingan serta dorongan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Daryati, M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan perhatian dalam membimbing, memberikan arahan, masukan serta dorongan kepada penulis.
4. Bapak alm. Kusno Adi Sambowo, S.T, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Arris Maulana, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd., Ibu Anisah, M.T. dan Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd. sebagai penguji yang ikut serta dalam memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Ibu, Bapak serta keluarga tercinta atas segala doa, kasih sayang, motivasi, perhatian dan dukungan dari segala hal yang telah diberikan.

8. Seluruh Guru SMK Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 58 Jakarta dan SMK Negeri 52 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjawab pertanyaan dalam sesi wawancara untuk memenuhi kebutuhan data pada penelitian ini.
9. Sahabat SMP, SMA, keluarga cemara serta teman-teman Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2018 yang sudah menemani, mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan.
10. Dan semua pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam penyusunan skripsi baik bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Karena imbalan dalam bentuk apapun tidak dapat diberikan untuk membalas segala kebaikan kecuali doa yang tulus dan ikhlas untuk selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dari Allah SWT. Penulis tentu saja menyadari adanya ketidaksempurnaan dari skripsi ini. Maka penulis membutuhkan dan berterima kasih atas segala masukan dan saran dari pembaca yang nantinya akan dijadikan sebagai perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi para pembaca.

Jakarta, 26 Desember 2022

Penulis



## ABSTRAK

FEBBY FRAHARYANI, R. EKA MURTINUGRAHA, DARYATI. 2023. **RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PTB FT UNJ TERHADAP KOMPETENSI SMK BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI KURIKULUM MERDEKA**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat relevansi kurikulum Program Studi PTB FT UNJ terhadap kompetensi SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan kajian literatur, dokumentasi dan wawancara. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan CPMK pada RPS Mata Kuliah Program Studi PTB terhadap CP elemen/kompetensi SMK DPIB yaitu pada elemen/kompetensi proses bisnis keseluruhan bidang DPIB sebesar 100%, elemen/kompetensi teknik dasar pekerjaan DPIB sebesar 100%, elemen/kompetensi gambar teknik sebesar 100%, elemen/kompetensi statika bangunan sebesar 100%, elemen/kompetensi BIM sebesar 33,33%, elemen/kompetensi spesifikasi dan karakteristik bahan bangunan sebesar 100%. Terdapat satu elemen yang tidak memiliki keterkaitan dengan CPMK Mata Kuliah Program Studi PTB yaitu pada elemen/kompetensi perkembangan teknologi dan isu DPIB. Berdasarkan hasil secara keseluruhan Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ Sangat Relevan (SR) terhadap Kompetensi SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka pada Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dengan hasil keterkaitan sebesar 84,62%.

**Kata Kunci** : Relevansi Kurikulum, Pendidikan Teknik Bangunan, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, Kurikulum Merdeka



## **ABSTRACT**

**FEBBY FRAHARYANI, R. EKA MURTINUGRAHA, DARYATI. 2023. THE RELEVANCE OF THE STUDY PROGRAM PTB FT UNJ CURRICULUM TO THE COMPETENCY OF CONSTRUCTION TECHNOLOGY AND PROPERTY IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EMANCIPATED CURRICULUM. Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta**

*This study aims to determine the level of relevance of the curriculum of the FT UNJ PTB Study Program to the competency of the SMK in the Field of Construction Technology and Property Expertise in Emancipated Curriculum Property. This study uses a quantitative descriptive method. Data collection techniques with literature review, documentation and interviews. The results of the analysis show that there is a correlation between CPMK in the RPS of PTB Study Program Subjects to CP DPIB SMK elements/competencies, namely the elements/competencies of business processes throughout the DPIB field by 100%, elements/competencies of basic technical for DPIB work by 100%, elements/competencies of image engineering by 100%, elements/competencies of building statics by 100%, elements/competencies of BIM by 33.33%, elements/competence of specifications and characteristics of building materials by 100%. There is one element that is not related to the PTB Study Program CPMK, namely the elements/competencies of technological development and DPIB issues. Based on the overall results, the Curriculum of the PTB FT UNJ Study Program is Very Relevant (VR) to the Competence of SMK in the Field of Construction Technology Expertise and Property Emancipated Curriculum in the Building Modeling and Information Design Expertise Program (DPIB) with a linkage result of 84.62%.*

**Keywords** : Curriculum Relevance, Building Engineering Education, Building Modeling and Information Design, Emancipated Curriculum

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Perumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	10
2.1.1. Kurikulum .....	10
2.1.2. Kurikulum Program Studi PTB FT UNJ.....	13
2.1.3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) pada Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ .....	15
2.1.5. Kompetensi SMK Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti Kurikulum Merdeka .....	44
2.1.6. Relevansi Kurikulum .....	52
2.2. Penelitian Relevan .....	53
2.3. Kerangka Pemikiran .....	57

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
3.1. Tempat, Waktu dan Objek Penelitian.....	58
3.2. Definisi Operasional.....	58
3.3. Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	59
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	61
3.4.1. Kajian Literatur .....	61
3.4.2. Dokumentasi .....	61
3.4.3. Wawancara.....	61
3.5. Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	66
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
4.4. Kesimpulan.....	86
4.5. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Karakteristik Kurikulum MBKM dan Kurikulum Merdeka SMK	2
1. 2	Persebaran Jurusan SMK di Jakarta oleh Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ	5
1. 3	Perubahan Kompetensi Keahlian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka	6
1. 4	Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka di Jakarta	7
2. 1	Daftar Mata Kuliah PTB FT UNJ	14
2. 2	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Teknik	15
2. 3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Bahan	16
2. 4	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan	17
2. 5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Struktur Kayu	18
2. 6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Teknologi Beton	19
2. 7	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Struktur Beton	20
2. 8	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Struktur Baja	22
2. 9	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Teknik Pondasi	23
2. 10	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Program Analisis Struktur	23
2. 11	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Praktek Uji Bahan	24
2. 12	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Praktek Batu Beton	25
2. 13	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Praktek Kayu	25
2. 14	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I	26
2. 15	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Konstruksi Bangunan II	27
2. 16	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Gambar Teknik I	27
2. 17	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Gambar Teknik II & CAD	28
2. 18	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Tanah	29
2. 19	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Konsep Arsitektur	30
2. 20	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Mekanika Tanah	31
2. 21	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah	32
2. 22	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Ekonomi Teknik	34
2. 23	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah K3	37
2. 24	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Teknik Penyehatan	38
2. 25	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan	38
2. 26	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Amdal	39
2. 27	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Drainase Perkotaan	39
2. 28	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Hidrolika	40
2. 29	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Teori dan Praktek Plumbing	42
2. 30	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Hidrologi	43
2. 31	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Desain Interior	43
2. 32	Spektrum Keahlian SMK Kurikulum Merdeka	45
2. 33	Deskripsi Capaian Pembelajaran Program Keahlian DPIB	47
2. 34	Elemen/Kompetensi SMK DPIB	49

2. 35	Kompetensi Guru	52
3. 1	Kisi-kisi Instrumen Wawancara	62
3. 2	Daftar Kategori Tingkatan Relevansi	64
4. 1	Analisis Hasil Wawancara	67
4. 2	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Proses Bisnis DPIB	69
4. 3	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Perkembangan Teknologi dan Isu Global DPIB	70
4. 4	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Teknik Dasar Pekerjaan DPIB	72
4. 5	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Gambar Teknik	73
4. 6	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Building Information Modelling (BIM)	75
4. 7	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Statika Bangunan	76
4. 8	Analisis Kesesuaian Pokok Materi Program Studi PTB dengan SMK DPIB Elemen Spesifikasi dan Karakteristik Bahan Bangunan Berbasis Green Material	77
4. 9	Analisis Capaian Pembelajaran pada Level Taksonomi Ranah Kognitif	79

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Hubungan Struktur Pendidikan dan Tenaga Kerja (S.Dharma, 2021)	45
2. 2	Kerangka Pemikiran	57
3. 1	Diagram Alur Penelitian	60
4. 1	Grafik Tingkat Kesesuaian Capaian Pembelajaran PTB terhadap SMK DPIB	81
4. 2	Grafik Persentase Level Taksonomi Ranah Kognitif pada CPMK PTB yang Berkaitan dengan CP SMK DPIB	82





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Tabel Analisis Keterkaitan Capaian Pembelajaran	90
2	Struktur Kurikulum Merdeka SMK/MAK	93
3	Pedoman Wawancara	105
4	Dokumentasi Hasil Wawancara	108
5	Dokumentasi Penelitian	123
6	Lembar Konsultasi Skripsi	124
7	Surat Keterangan Penelitian	127
8	Daftar Riwayat Hidup	129

