

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Ervianto, W. I., Chomistriana, D., & Rahardjo, A. (2014). Green construction assessment model for improving sustainable practices of the Indonesian government construction projects. *22nd Annual Conference of the International Group for Lean Construction: Understanding and Improving Project Based Production, IGLC 2014*, 20, 111–122.
- Alifin Nur, N., & HP, S. (2019). Kesesuaian Standar Kompetensi Lulusan (Skl) Pada Kurikulum 2013 Smk Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton (Tkbb) Dengan Kebutuhan Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di) Jasa Konstruksi Di D.I. Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpts.v1i1.28275>
- Andine, S. P. (2020). Implementasi konsep kampus merdeka belajar di perguruan tinggi. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ayunda, A., & Sambowo, K. A. (2020). Relevansi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan terhadap Bahan Bangunan di Dunia Industri. *Jurnal PenSil*, 9(3), 172–180. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16564>
- Berliana P, C. A., Adhi, R. P., Hidayat, A., & Nugroho, H. (2016). Perbandingan Efisiensi Waktu, Biaya, Dan Sumber Daya Manusia Antara Metode Building Information Modelling (Bim) Dan Konvensional (Studi Kasus: Perencanaan Gedung 20 Lantai). *Jurnal Karya Teknik Sipil*, 5(2), 220–229.
- BIM PUPR, I. B. I. (2018). *PANDUAN Adopsi BIM dalam Organisasi*.
- E. Julistiana, R.E. Murtinugraha, G. B. (2018). *RELEVANSI MATERI AJAR DI PRODI PTB FT UNJ DENGAN MATERI AJAR DI SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN*. 7(1), 1–8.
- Ekaningrum, Y. (2015). *Kesesuaian Kurikulum 2013 SMK Akomodasi Perhotelan Dengan Kurikulum Prodi Perhotelan Poltek NSC Surabaya*. 2, 29–33.
- Engkus. (2019). Green Building Policy Formulation in the Municipality of Bandung Indonesia. *Sosiohumaniora*, 21(3), 296–304. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i3.23612>
- Ervianto, W. I. (2015). Implementasi Green Construction sebagai Upaya Mencapai Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia. *Makalah Konferensi Nasional Forum Wahana Teknik Ke-2*, 1–7.
- Hamdan, A., Hidayat, W. N., & Suswanto, H. (2020). Relevansi Kurikulum S1 Pendidikan Teknik Informatika UM dengan Kompetensi SMK Jurusan Multimedia. *Belantika Pendidikan*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.47213/bp.v3i1.82>
- Haristo Rahman, M., Iriani, T., & Widiasanti, I. (2020). The Analysis of Cognitive and Psychomotor Domains in Basic Competence in the Subject of Land Measurement Engineering in Curriculum Vocational Schools - Area of Expertise Construction and Property. *KnE Social Sciences*, 2020, 186–193. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7872>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H.

- (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi kurikulum SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan terhadap kebutuhan dunia industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1572>
- Jenderal, D., & Tinggi, P. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.
- Kemendikbud. (2022). Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Mendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbud* (Issue 021).
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). *SK Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kepmendikbudristek*.
- L. Rustanti, R. Eka Murtinugraha, R. S. (2021). *Kesesuaian Antara Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ Dengan Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan. Vol. III*(No.1), 38–44.
- Leonard A. Jason, D. S. G. (2016). *Handbook Of Methodological Approaches To Community-Based Research*. Oxford University Press.
- Mansyukur. (2018). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. AURA.
- Mieslenna, C. F., & Wibowo, A. (2019). Mengeksplorasi Penerapan Building Information Modeling ( Bim ) Pada Industri Konstruksi Indonesia Dari Perspektif Pengguna Exploring the Implementation of Building Information Modeling ( Bim ) in the Indonesian Construction Industry From Users ' Perspecti. *Jurnal Sosial Ekonomi Pekerjaan Umum*, 11(1), 44–58.
- Murtinugraha, R. E. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada SMK Negeri Program Keahlian Teknik Bangunan di Jakarta. *Jurnal PenSil*, 6(1), 21–28. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7250>
- Nurfajar, A. A., Wahyuningaji, R. P., & Dardiri, A. (2019). *Impact of Vocational Curriculum 2013 on the Role of Vocational School Graduates in Industrial Construction Services*. 242(130), 133–135. <https://doi.org/10.2991/icovet-18.2019.33>
- Permendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 Tentang SKL*.
- Prof. Dr. Suyono, Hasanah, D. U., Basori, D. I., Massus S.Pd., M. T. . S., Sandi M.T., D. E., Dr. Widodo, Sugianta, L., Syufrijal, Amaningsih, J. A., Kholil, A., Setyawan, C., Syansuir, Anisah, Lenggogeni, Karim, L. V., Devi, A. G., Wesnina, Sista, S. J., Doriza, S., ... Meiliasari. (2020). *Pedoman Akademik 2020 Fakultas Teknik*.
- Rahayu, I., Najjah, M., & Nulhakim, L. (2022). *Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. 4, 1707–1715.
- Ramadhan, M. A., Anisah, A., & Darmawan, O. D. (2022). Pengembangan E-

- Modul Berbasis Bim Autodesk Infracworks Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan Di SMKN 1 Cikarang Barat. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 08–23. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.02>
- Ramadhan, M. A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2013). Relevansi Kompetensi Lulusan SMK Khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Kerja. *Jurnal PenSil*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i1.7282>
- Ramadhan, M. A., & Maulana, A. (2020). Revit Bagi Guru SMK Teknik Bangunan Se-JABODETABEK. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Rizal Efendi, K. D. H. (2020). *Relevansi Materi Mata Pelajaran Menggambar Smk Dalam Rangka Rintisan Pengembangan Materi Mata Kuliah Menggambar S-1 Pendidikan Teknik Bangunan Ft-Unesa Muhammad Rizal Efendi Krisna Dwi Handayani. Vol.6(5).*
- Sahid, Sumiyati, Y., & Purisari, R. (2020). The constrains of green building implementation in indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1485(1), 0–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1485/1/012050>
- Selegi, S. F., & Hartono, D. P. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran Kkni Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang. *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i2.3209>
- Subagio, T., Wicaksono, D., Prihanto, T., & Santoso, E. B. (2022). Praksis Implementasi Pemodelan Informasi Bangunan (Building Information Modeling /BIM) dalam Industri Arsitektur, Rekayasa Dan Konstruksi Modern (Architecture, Engineering and Construction (AEC) Industry). *Jurnal Talenta Sipil*, 5(1), 101. <https://doi.org/10.33087/talentasipil.v5i1.102>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*
- Suriansyah, A. (2015). *Profesi kependidikan : “Perspektif Guru Profesional.”* PT Rajagrafindo Persada.
- Surya Dharma, D. k. . (2021). Tantangan Guru SMK Abad 21. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 203–219. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Syamsuddin, A. (2020). Identifikasi Kedalaman Berpikir Reflektif Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika melalui Taksonomi Berpikir Reflektif Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*, 6(1), 128–145. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1743>
- Venni Herli Sundi, Arita Marini, M. N. (2022). Analisis Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII, 51–61.
- Wardana, E. D., Utomo, S. W., & Wihartanti, L. V. (2020). *Analisis Profesionalisme Guru Aakuntansi dan Keuangan Lembaga Pada Pelaksanaan*

*Kurikulum 2013 Di SMK Negeri 1 Bringin. 02(3), 35–54.*

Wimala, M., Akmalah, E., & Sururi, M. R. (2016). Breaking through the Barriers to Green Building Movement in Indonesia: Insights from Building Occupants. *Energy Procedia, 100*(September), 469–474. <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2016.10.204>

Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah.*

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan (I).* Kencana.

Yusup, M. M., Amin, B., & Nasir, M. (2014). Kompetensi Profesional Guru Smk Program Keahlian Tkr Berdasarkan Kurikulum Smk Tahun 2013. *PAKAR Pendidikan, 12*(2), 96–110. <https://doi.org/10.24036/pakar.v12i2.139>

Zulfikri. (2021). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran.* 123.

